



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

Утверждаю:  И.М.Сёмина
заведующий МБДОУ «Детский сад № 23
«Брусничка»
Приказ от 09.03.2023 г. №89-О



**Положение
о Центре культурно-языковой адаптации
детей-мигрантов муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №23 «Брусничка»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее Центр культурно-языковой адаптации), созданных на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Брусничка» (далее по тексту - ДОУ).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации»;

- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»);

- нормативными документами ДОУ и настоящим Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние (далее воспитанники) из числа мигрантов ДООУ, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов ДООУ;
- педагогические и иные работники ДООУ.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем воспитанников, что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий включает диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет воспитанникам, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной

образовательной программы в полном объеме;

- разработка индивидуальных программ сопровождения;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности Центра культурно - языковой адаптации

3.1. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создается центр культурно-языковой адаптации на базе муниципальной образовательной организации для детей-мигрантов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно - языковой адаптации является дополнительной услугой ДОУ и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации, в котором утверждает:

- положение о Центре культурно-языковой адаптации;
- состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (педагог-психолог, логопед, воспитатель, родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий;
- дополнительную образовательную программу социализации и адаптации детей мигрантов (приложение 1);
- форму журнала учета проведенных занятий (приложение 2);
- количество учебных групп;
- часов (занятий) в неделю;
- режим работы Центра культурно-языковой адаптации.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и воспитанника; дата рождения воспитанника; место проживания (временного пребывания); группа, которую посещает воспитанник.

3.5. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.