

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

«Обучение финансовой грамотности через русские народные сказки»

Воспитатель: Крышмарю И.В.

г. Ханты – Мансийск 2025

К. Д. Ушинский указывал на необходимость приобщения детей к красоте родного слова, развития культуры речи. Он говорил, что «Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни...».

Одним из наиболее эффективных путей развития дошкольников, педагоги признают использование устного народного творчества, в особенности - русской народной сказки. Сказка - это кладезь народной мудрости, она воспитывает детей интеллектуально и нравственно, а также оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка. Русская народная сказка легко воспринимается детьми, на ее основе у детей развивается мышление и воображение. В процессе чтения сказки перед ребенком раскрывается все великолепие и богатство русского языка.

Ведь недаром говорится: «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Сказки в зависимости от темы и содержания заставляют слушателей задуматься, наводят на размышления. Мы традиционно персонажей сказок привыкли обсуждать с точки зрения категорий добра и зла, хитрости и глупости, трудолюбия и лени. Попробуем привычных сказочных героев рассмотреть под другим углом зрения - с учетом их экономического поведения. Почти все народные сказки (сказки о животных, волшебные, фантастические, бытовые), хранят в себе вековой экономический опыт народа, используются для воспитания таких нравственных качеств личности как старание, трудолюбие, доброта, справедливость, честность. Русская народная сказка расширяет круг представлений о мире человеческих отношений, способствует развитию в ребенке понимания внутреннего мира людей.

Морозко

русская народная сказка



- Экономические категории: труд, награда, расплата, убытки.
- Социально-нравственные качества: трудолюбие, лень, щедрость.
- Тяжело жилось падчерице у мачехи. Она много трудилась, была доброй, трудолюбивой. Поэтому ее Дед Мороз щедро наградил. Старухина дочь не любила трудиться. За что и была одарена сундуком с воронами.
- Поучительная сказка «Морозко» порицает человеческую зависть и жадность, а также говорит о том, как важно быть добрым, и трудолюбивыми. Сказка - это народная мудрость (Не рой другому яму, попадешь в нее сам!)

Цель: расширять представление о труде, необходимости целесообразного ведения домашнего хозяйства; Воспитывать эмоционально-положительное отношение к труду сказочного героя.

Краткое содержание: Жили-были старик со старухой, и было у них две дочери: одна старухина, а другая старикова. Старухина дочка ничего не делала, а падчерица трудилась с утра до вечера: готовила еду, наводила порядок в доме, шила, вязала, работала на огороде, но мачехе все не нравилось. Наступила зима. Заставила она старика отвезти падчерицу в лес, там и оставить. И встретила там падчерица Деда Мороза. Пригласил он к ее себе в терем. Падчерица не любила сидеть без дела: сварила обед, прибрала в тереме, починила одежду Деда Мороза. Обрадовался он такой помощнице и щедро наградил ее. Подарил ей соболью шубу и сундук с богатыми подарками. Приехала падчерица домой. Увидела мачеха такие подарки и отправила к Деду Морозу свою родную дочь. Ничего не делала у Деда Мороза старухина дочь, все ворчала да сердилась. И наградил он ее сундуком с воронами.

Экономические категории

Вопросы:

Почему падчерице тяжело жилось у мачехи?
Какую работу она выполняла?
За что Дед Мороз щедро наградил падчерицу?
Почему старухина дочь не добилась того, чего хотела?

Социально-нравственные качества

Вопросы:

Почему Дед Мороз подарил сестрам разные подарки?
За какой труд люди получают щедрое вознаграждение?
Почему старикова дочь возвратилась с прибылью, а мачехина дочка - с одними убытками?
Можно ли старикову дочку назвать трудолюбивой? А старухину дочку? Почему?

Вывод: тяжело жилось падчерице у мачехи. Она много трудилась, была доброй, трудолюбивой. Поэтому ее Дед Мороз щедро наградил. Старухина дочь не любила трудиться. За что и была одарена сундуком с воронами. А старухе был дан урок: трудиться должны все члены семьи.

Колобок

русская народная сказка



- Экономические категории: труд, продукт, бартер.
- Социально-нравственные качества: трудолюбие, предприимчивость, хитрость, хвастливость, любознательность, общительность. Бабушка была трудолюбивой и заботилась о дедушке. Колобок был хвастунишкой: решил показать себя всему миру - какой он пышный да румяный; Лиса предприимчивая, хитра - обманула Колобка.
- Колобок - это пример глупости и необдуманности. Сказка, говорит нам о том, что нужно всегда думать о своих действиях и поступках, уметь слушать взрослых и не быть хвастуном и говоруном, который говорит бессмысленные и необдуманные слова.

Цель: показать, что нельзя быть доверчивым к незнакомым и легко верить их словам; что нужно всегда думать о своих действиях и поступках, слушать взрослых и не быть хвастуном.

Краткое содержание: Старик и старуха жили бедно. Из последней муки, которую удалось наскрести по сусекам, старуха испекла Колобка. Она оставила его на подоконнике, чтобы он остыл. А Колобок взял и укатился. По лесной дороге Колобок встречал зайца, волка, медведя. Они хотели его съесть, но он отвлекал их песенкой и убегал. Но попалась на его пути хитрая лиса. Она притворилась, что не слышит песенку, и просила Колобка подойти всё ближе и ближе. Колобок сел на нос лисе, стал петь, и она его съела.

Экономические категории

Вопросы:

Из чего испекла старуха колобок?
А где взяла старуха муку?
Что сказал заяц (волк, медведь), когда встретил колобка?
А что взамен предложил колобок?

Социально-нравственные качества

Вопросы:

Кого из героев можно назвать трудолюбивыми?
Что мы можем сказать о колобке? Какой он?
Что мы с вами можем сказать о зайце, волке и медведе? Какие они в этой сказке?
Колобок понимал, зачем его лиса просит сесть сначала на носок, потом на язычок? Он думал, зачем лиса его об этом просит?
Что вы можете сказать о лисе? Какая она?
Лиса в сказке «Колобок» хитрая, а остальные звери какие? (бесхитростные) Кто может объяснить, что значит «бесхитростный»? (тот, кто хитрить не умеет).

Вывод:

Пускай эта старая русская сказка заканчивается печально, но благодаря ей даже самые маленькие слушатели смогут понять, что нельзя убегать одним из дома, всегда нужно слушаться старших, а с незнакомыми людьми нужно быть очень осторожными и тогда все будет хорошо.

Хаврошечка

русская народная сказка



- Экономические категории: труд, обязанности
- Социально-нравственные качества: трудолюбие, чувство справедливости, готовность помочь, умение дружить, верность слову плохо быть сиротой, жить в чужих людях. На всю семью Крошечка-Хаврошечка трудилась. Помогала ей только коровка в работе, даже после смерти удачно выдала замуж. Хозяйева со своими дочками остались ни с чем: и коровы нет, и работницы лишились.
- Мораль этой сказки - **если быть добрым и бескорыстным, счастье всегда придёт к человеку, справедливость восторжествует**, а зло будет наказано или останется без вознаграждения.

Цель: формирование положительного отношения к людям, качественно выполняющим любую работу.

Краткое содержание: Была Крошечка-Хаврошечка сиротой, работала в людях: она и ткала, и пряла, и прибирала, и за все отвечала. Заморили ее работой, а хозяйские дочери ничего не делали. Помогала Крошечке-Хаврошечке только корова: то холста ей соткет, то пряжу спрядет, то полотно побелит и в трубы скатает. Хозяйка узнала, что корова помогает Крошечке-Хаврошечке, и заставила хозяина зарезать корову, чтобы Крошечка-Хаврошечка трудилась сама. Из косточек коровы выросло яблонька. Проезжал мимо богатый человек, попросил сестер сорвать ему яблочко. Смогла его достать только Крошечка-Хаврошечка, и вышла она замуж за этого человека. Стала она в добре поживать, лиха не зная. А хозяева остались ни с чем.

Экономические категории

Вопросы:

- Почему Крошечка-Хаврошечка жила в чужих людях?
- Какую работу она выполняла по дому?
- Чем были заняты хозяйские дочери?
- Каким образом коровка помогала Хаврошечке?
- Какие пословицы о труде вы знаете?

Социально-нравственные качества: *трудолюбие, чувство справедливости, готовность помочь, умение дружить, верность слову.*

Вопросы:

- Кого из героев можно назвать трудолюбивыми? Ленивыми?
- Чем понравилась Хаврошечка доброму молодцу? А вам?
- Как восторжествовала справедливость?

Вывод: плохо быть сиротой, жить в чужих людях. На всю семью Крошечка-Хаврошечка трудилась. Помогала ей только коровка в работе, даже после смерти помогла ей, удачно выдала за муж. Хозяева со своими дочками остались ни с чем: и коровы нет, и работницы лишились.

Почему говорят: «Человек трудолюбивый - самый счастливый?».

Теремок

русская народная сказка



- Экономические категории: труд, разделение труда, польза, выгода.
- Социально-нравственные: трудолюбие, заботливость, умение дружить, готовность к взаимовыручке • Каждый житель теремка имел свои обязанности и хорошо их выполнял, поэтому все у них спорилось. Они жили дружно, заботились друг о друге.
Пословицы и поговорки о труде: *Кончил дело - гуляй смело. *Терпенье и труд все перетрут. *Труд кормит, а - лень портит. *Всякая работа мастера хвалит. *Дело мастера боится.
- Русская народная поговорка «В тесноте, да не в обиде» является моралью поучительной детской сказки. Чему учит сказка Теремок? Она учит детей жить в коллективе, проявлять заботу о товарищах, помогать людям, относиться с добром к другим.

Цели: Формирование понимания необходимости труда, значимости разделения домашних обязанностей между всеми жителями теремка; вызвать эмоционально положительное отношение к дружбе, взаимовыручке сказочных героев.

Краткое содержание: Стоит в поле теремок. Прибежала к нему мышка-норушка и стала в нем жить. Потом к ней попросились жить: лягушка-квакушка, ежик без головы и ножек, петушок-золотой гребешок.

Вот они все в теремке живут, песни поют. Мышка-норушка там зерно толчет, лягушка пироги печет, а петух на подоконнике играет на гармонике, серый ежик теремок сторожит. Шел мимо медведь, захотелось ему в теремке пожить. Влез на крышу, затрещал теремок, упал на бок и развалился. Еле-еле успели из него звери выскочить. Попросил медведь у них прощения и предложил построить новый, большой теремок. Стали звери бревна носить, доски пилить - новый теремок строить. Получился он лучше прежнего.

Экономические категории

Вопросы:

Какими видами труда занимались жители теремка?

Как ты думаешь, почему каждый занимался одним (своим) делом?

Как был восстановлен теремок?

Социально-нравственные качества

Вопросы:

Как жилось зверям в теремке?

Почему они помогали друг другу?

Для чего нужно разделение труда?

Есть ли разделение труда в твоей семье?

Как вели хозяйство жители теремка?

Обсуждение пословицы: «Всяк человек в труде познается». «Не печь кормит, а руки».

Бобовое зёрнышко

русская народная сказка



- Экономические категории: труд, продукт, сырьё, материал.
- Социально-нравственные: доброта, готовность к взаимопомощи, отзывчивость, заботливость.
- Эта сказка показывает нам всю суть экономики, а именно: производство, распределение, обмен и потребление.
- Данная сказка приучает к тому, что за любую взятую нами вещь или на какое-либо одолжение, мы должны отдать что-либо взамен. В наше время текущий обмен выполняется на денежную валюту, которую, опять-таки, мы получаем за свой собственный труд. Заработав свои собственные деньги, мы в первую очередь распоряжаемся, куда их внести, на что их потратить и на что отложить. Таким образом, вырабатывая в себе бережливость.

Цель: формирование представлений о цепочке связей в трудовой деятельности; показать взаимосвязь трудовых процессов, значение ответственного отношения работающих к качеству продуктов труда; развивать умение характеризовать сказочных героев, высказывать свое отношение к ним.

Краткое содержание: Петушок подавился бобовым зернышком. Курочка перепугалась и бросилась к хозяйке за маслицем. Хозяйка отправила курочку к коровушке за молоком, чтобы сбить маслице. Коровушка отправила курочку к хозяину, чтобы он накосил травы. Хозяин послал курочку к кузнецу за косой, чтобы накосить травы, потом отдать траву корове, корова даст хозяйке молоко. Та собьет маслице и отдаст его курочке, а курочка смажет петушку горлышко. Курочка так и сделала. Петушок выздоровел.

Экономические категории

Вопросы:

Почему курочка попросила у хозяйки маслица?

Как герои сказки помогли петушку?

Каким образом получился продукт их труда?

Что было бы, если бы кто-то отказался выполнить просьбу курочки?

Социально-нравственные качества

Вопросы:

Почему все герои сказки помогали петушку?

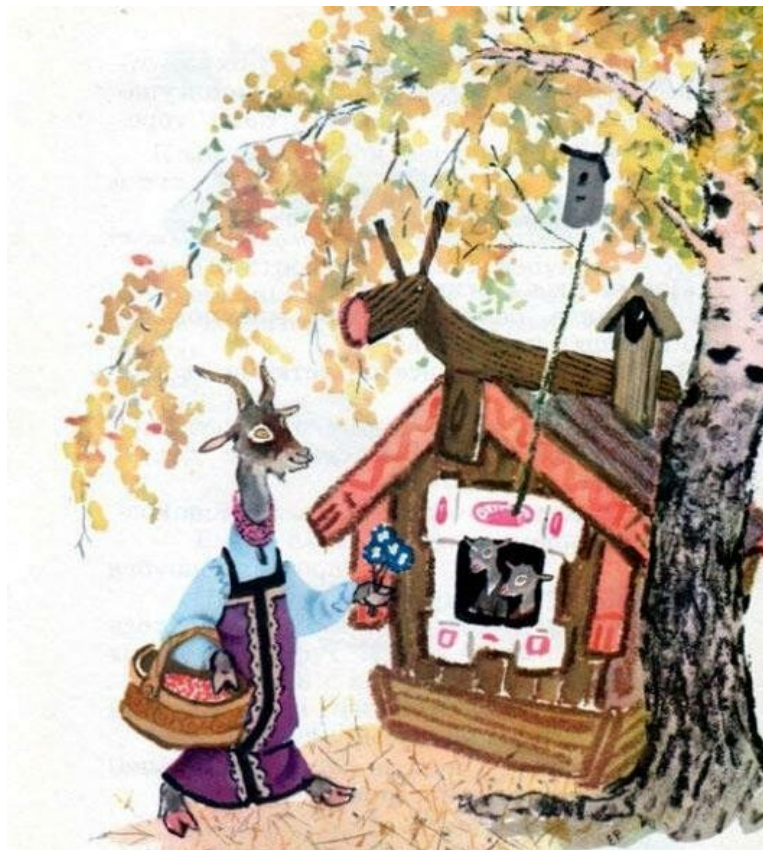
Смог бы петушок один справиться со своей бедой?

Обсуждение пословицы: «Не имей ста рублей, а имей сто друзей».

Вывод: с петушком случилась беда, но в результате труда курочки, хозяйки, коровы, хозяина, кузнеца получился продукт - масло, которое помогло петушку. Доброта и взаимопомощь спасли петушка.

Как коза избушку построила

русская народная сказка



- Экономические категории: потребности, возможности.
- Социально-нравственные: усердие, заботливость, ответственность, настойчивость.
- Эта сказка показывает нам усердие, заботливость. Ответственность, настойчивость. Кто ищет цель свою, ей верным остается, тот рано или поздно ее всегда добьется.

Цели: знакомство детей с потребностью в безопасности и сохранении здоровья; развивать умение добиваться намеченной цели.

Краткое содержание. Коза с козлятами ушла от старухи - горюхи в лес. Долго не могла найти место для своей избушки. Яблоня, елка, дуб, осина, шиповник не разрешили ей построить дом под своими ветками. Боялись, что их плоды и шипы поранят маленьких козлят. Березка разрешила козе построить избушку под своими ветками.

Экономические и нравственные категории

Вопросы:

Почему коза решила строить дом?

Какой потребностью это было вызвано?

Для чего коза с козлятами ушла от старухи- горюхи?

Почему деревья отказали козе?

Какая опасность угрожала козлятам?

Почему коза принимала советы деревьев?

Где коза построила дом?

Социально-нравственные качества

Вопрос:

Какие качества помогли козе найти место для избушки и построить ее?

Вывод: коза ушла от старухи - горюхи в лес, чтобы козлятки росли крепкими и здоровыми. Только ее усердие, целеустремленность помогли найти место под березой, построить хороший дом, обеспечить покой и безопасность и сохранить здоровье козлят.

Иван-царевич и серый волк

русская народная сказка



- Экономические и нравственные категории: потребности, желания, возможности.
- Социально-нравственные качества: деловитость, смелость, заботливость, смекалка.
- Сказка учит нас, что долг платежом красен. Серый волк сполна отплатил Ивану за погубленного коня. И нового коня помог добыть, и красавицу-жену приобрести и Жар-птицу для отца, царя Берендея.

Цель: расширять представления о необходимости иметь друзей; учиться проявлять заботу о других людях.

Краткое содержание: Жил-был царь. Было у него три сына. Узнал он, что есть на свете Жар-птица, и послал сынов найти ее. Разъехались братья в разные стороны. Устал Иван-царевич, а серый волк ему говорит: «Жалко тебя, садись на меня да держись крепче, привезу тебя к «Жар-птице». Владелец Жар-птицы запросил в обмен на нее златогривого коня. Хозяин за коня потребовал Елену Прекрасную. Жалко было Ивану-царевичу отдавать златогривого коня и Елену Прекрасную, и опять ему помог волк. Приехал он к отцу с Жар-птицей, на коне и с Еленой Прекрасной.

Экономические и нравственные категории

Вопросы:

Сразу ли Ивану-царевичу удалось добыть Жар-птицу?

Все ли желания героев сказки исполнились?

Почему Ивану-царевичу не хотелось отдавать царевну, коня?

Социально-нравственные качества

Вопросы:

Какие качества серого волка помогли Ивану-царевичу?

Умел ли Иван-царевич добиваться своей цели?

Вывод: Иван-царевич выполнил поручение отца. Во время путешествия у него возникло желание оставить себе златогривого коня и Елену Прекрасную. Только благодаря деловитости серого волка это удалось сделать. Также сказка учит доброте, что за добро платится добром, за зло и злом откликается. В сказке также народ показал, что не всё в жизни достаётся только трудом и упорством порой нужна хитрость и смекалка.