



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23
«БРУСНИЧКА»

Мастер-класса для педагогов
«Обучение финансовой грамотности
дошкольников»

Воспитатель: Крышмарю И.В.

Ханты-Мансийск, 2024

Мастер-класса для педагогов

«Обучение финансовой грамотности дошкольников»

Цель мастер-класса: повышение психолого-педагогической компетентности участников семинара в области использования различных методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОУ.

Задачи:

- создать позитивный настрой на работу, доверительной и деловой атмосферы
- познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- расширить кругозор посредством игр экономической направленности;
- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОО.

Ход мероприятия:

- Добрый день, уважаемые коллеги! Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно так же, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Малыши так или иначе сталкиваются с миром финансов.

«Есть одна вещь на свете, которая необходима практически всем людям. Без нее очень трудно жить, зато при ее наличии многое становится доступным. Эта вещь может принять любой облик – превратиться в куклу, конструктор, ноутбук, поездку за границу... И никакого волшебства здесь нет! Эта вещь есть и у родителей, и мы ее получаем время от времени, и ее название, я уверена, вам всем прекрасно известно – это..... (жду ответа аудитории) ДЕНЬГИ». (раздать деньги в аудиторию)

- И сегодня я хочу показать, как проходит обучение основам финансовой грамотности в детском саду. Но сначала ответьте пожалуйста на вопрос.

- Для чего нужны деньги? (вопрос к участникам ответы)

- Деньги нужны для того, чтобы осуществлять расчеты между разными людьми, компаниями и даже между разными странами. Ведь вы же не будете за покупку мобильного телефона расплачиваться, скажем, пряниками? Или, например, чтобы через год купить себе компьютер, мы же не будем копить шариковые ручки или фломастеры, а потом пытаться обменять их в магазине на нужный компьютер? Думаем, что мы будем копить именно деньги.

А деньги – часть огромной страны под названием ЭКОНОМИКА.

Я предлагаю нам всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.

Для этого путешествия мне нужно 5 человек

(Одеваю колпачок гнома)

Добрый день, друзья. Я – гном.

Мое имя – Эконом.

Люблю деньги я считать

И хозяйство возглавлять.

Я живу, не тужу –

С экономикой дружу.

А это моя страна Экономика.

(Слайд карта страна Экономика)

А вот и жители этой страны. Знакомьтесь, это семья.

(Наряжаю участников в семью)

Папа – банковский служащий (одеваю галстук)

Мама – рекламный агент, как называют рекламного агента? (мерчендайзер) (даю сумочку)

Дочь студентка университета, обучается очно (даю телефон)

Вторая Дочь ученица старших классов (даю рюкзак)

Маленькая дочь воспитанница детского сада старшей группы (даю куклу)

И вот однажды семья собралась на совет,

Чтоб там обсудить семейный бюджет.

Для этого нужно доход подсчитать,

Расход же не должен доход превышать.

-Уважаемые члены семьи предлагаю вам составить семейный бюджет. Разместите доходы и расходы из которых складывается бюджет вашей семьи на соответствующих чашах весов (от 30 - 50 тысяч руб.)

(Участники собирают кошелек доходов, выбирают расходы и помещают на весы бюджета семьи)

-Пока семья составляет семейный бюджет, предлагаю вашему вниманию, уважаемые коллеги, экономическую викторину.

Экономическая викторина.

1. Кто, согласно пословице, платит дважды?

Скупой

2. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя.».

Хвалит

3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама?

Двигатель

4. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами?

Блоха

-А теперь давайте посмотрим, кто же нам представит семейный бюджет.

(Конкурсанты представляют свой бюджет)

-Как вы думаете, какой бюджет у этой семьи?

(Слайд с весами доходов и расходов и видами бюджета)

-Что вы можете сказать о виде бюджета вашей семьи? Правильно, сбалансированный. Если бы ваши расходы превысили имеющуюся сумму денег, бюджет можно было бы назвать дефицитным, а что такое избыточный бюджет? – ответы защищающейся группы участников мастер-класса

(Итог подвела)

Товаром разным на любые вкусы

Завалены все полки магазинов,

Но лишь немногие из них

Осядут в потребительской корзине.

-Чтобы собрать свою потребительскую корзину, я предлагаю нашей семье отправиться в магазин. Решите финансовую задачу закупите только самый необходимый товар. Поместите его в потребительскую корзину, озвучив сумму потребительской корзины на месяц. (Члены семьи собирают потребительскую корзину. Даю им листы и корзину).

(Обращаюсь к зрителям)

А вы знаете, что практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?

«Колобок»

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда?

«Репка»

3. Какое сказочное животное умело добывать золотые монеты простым ударом копыта?

Золотая антилопа

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл?

«Курочка Ряба», золото

5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе.

Кот в сапогах

-Молодцы. Помните, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность.

-А теперь посмотрим, какой товар выбрали в потребительскую корзину члены нашей семьи. (Семья демонстрирует свою потребительскую корзину. Анализирует свой выбор)

-Так незаметно, в повседневных заботах, провела наша семья день.

А под вечер в гостиной семья собралась

И в живые картинки играть принялась.

-Сегодня они попробуют оживить пословицы. (Члены семьи получают задания и готовятся) пантомима

Работа с залом

-А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно знакомить из с экономическими терминами. Вот некоторые из них.

(Загадываю экономические загадки – добавлялки).

1. На товаре быть должна, обязательно ... (цена)

2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (доход)

3. Снег идет, замерзли ноги, зимой пора платить ... (налоги)

4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке (проценты)

-А перед вами живая картинка. Отгадайте пословицу.

Зал угадывает пословицы, которые оживили члены семьи.

«Считай деньги, не отходя от кассы»

-Следующая картинка. Что за пословица?

«Доход лопнул, как мыльный пузырь»

-И последняя.

«Деньги к деньгам»

-Уважаемые знатоки экономики, я благодарю вас за помощь. Наше путешествие по стране Экономика сегодня закончилось.

С деньгами спокойно и радостно жить,

Но где-то ведь надо те деньги хранить.

-А где вы предпочитаете хранить сбережения?

(В сбербанке, дома под подушкой, закопать в огороде)

(картинки на доске)

В начале мастер-класса вам раздали банкноты методического мастерства. Я хочу, чтобы эти деньги вы вложили с пользой. Если мастер-класс был полезен, то вложите свою денежку в сбербанк, набегут методические проценты.

Кому был мастер-класс не очень полезен, то положите под подушку, может, придется когда-нибудь достать.

А если время было проведено зря – закопайте в огороде, пусть ждет своего часа.

Давайте посмотрим, где сосредоточился методический капитал нашего мастер-класса. Большинство вложили деньги в, значит.....

Я вам желаю стабильного финансового благополучия!

Играйте с детьми в экономику!

Благодарю всех! Спасибо за внимание!