



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Проект «Тратим разумно, сберегаем и экономим»



Воспитатель : Крышмарю И.В.

Ханты-Мансийск, 2025

Цель проекта:

способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить.



Задачи:

- Формировать у детей рациональный подход к выбору товаров, обращая особое внимание на их полезные свойства;
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость;
- Объяснить, что при трате денег необходимо прежде всего ориентироваться на доходы семьи, сопоставлять потребности и желания с возможностями (т.е. доходом семьи);
- Развивать систему ценностей, в которой на первое место ставятся бережное отношение к приобретаемым вещам, помощь близким, умение отложить на время личные желания.

Тип проекта – познавательный

Срок реализации - 1 месяц

Методы:

- наглядный
- практический
- моделирование
- словесные



Ожидаемые результаты

В конце реализации проекта мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Деньги тратятся с умом.
- Экономические термины: сберегать, копить, экономить, личные деньги, сбережения.
- Сберёг – значит не потратил, проявил силу воли.
- Копилка для личных нужд и исполнения желаний.
- Разумный выбор по ограничению мелких трат в пользу будущей дорогой покупки.
- Бережно и ответственно относиться к вещам и деньгам.
- Ограниченность денежных ресурсов и необходимости их сбережения.
- Сбережения – это полезная привычка и способ реализации желаний.
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Подготовительный этап

Работа с детьми	Работа с родителями
Беседы по формированию основ финансовой грамотности.	Индивидуальные и групповые консультации.
Просмотр мультфильмов из серии «Азбука финансовой грамотности».	Оформление родительского уголка «Тратим разумно, экономим»; «Копим и сберегаем»
Изготовление лэпбука «Копим , экономим»	Оформление иллюстрированного альбома «Пословицы и поговорки» по теме проекта.

Продуктивная деятельность
по изготовлению атрибутов для игр



Основной этап

Работа с детьми	Работа с родителями
Игра « Деньги получили – ерунды накупили»; « Открываем кафе, покупаем товары»	
Игровое занятие «Копим и сберегаем»	
Постановка мини - спектакля «Мишкина копилка»	
Творческое занятие «Наша мастерская»	
Проблемные ситуации	
Квест- игра «В поисках клада»	



Квест- игра «В поисках клада»

Цель: формирование у дошкольников представления о важности планирования покупок, разумного подхода к покупкам и тратам денег. Расценивать трудовую деятельность как способ удовлетворения человеческих потребностей.





Испытание «Финансовая паутина»



Испытание

«Дорого – дешево, выгодно – не выгодно»



Испытание «Собери купюру»

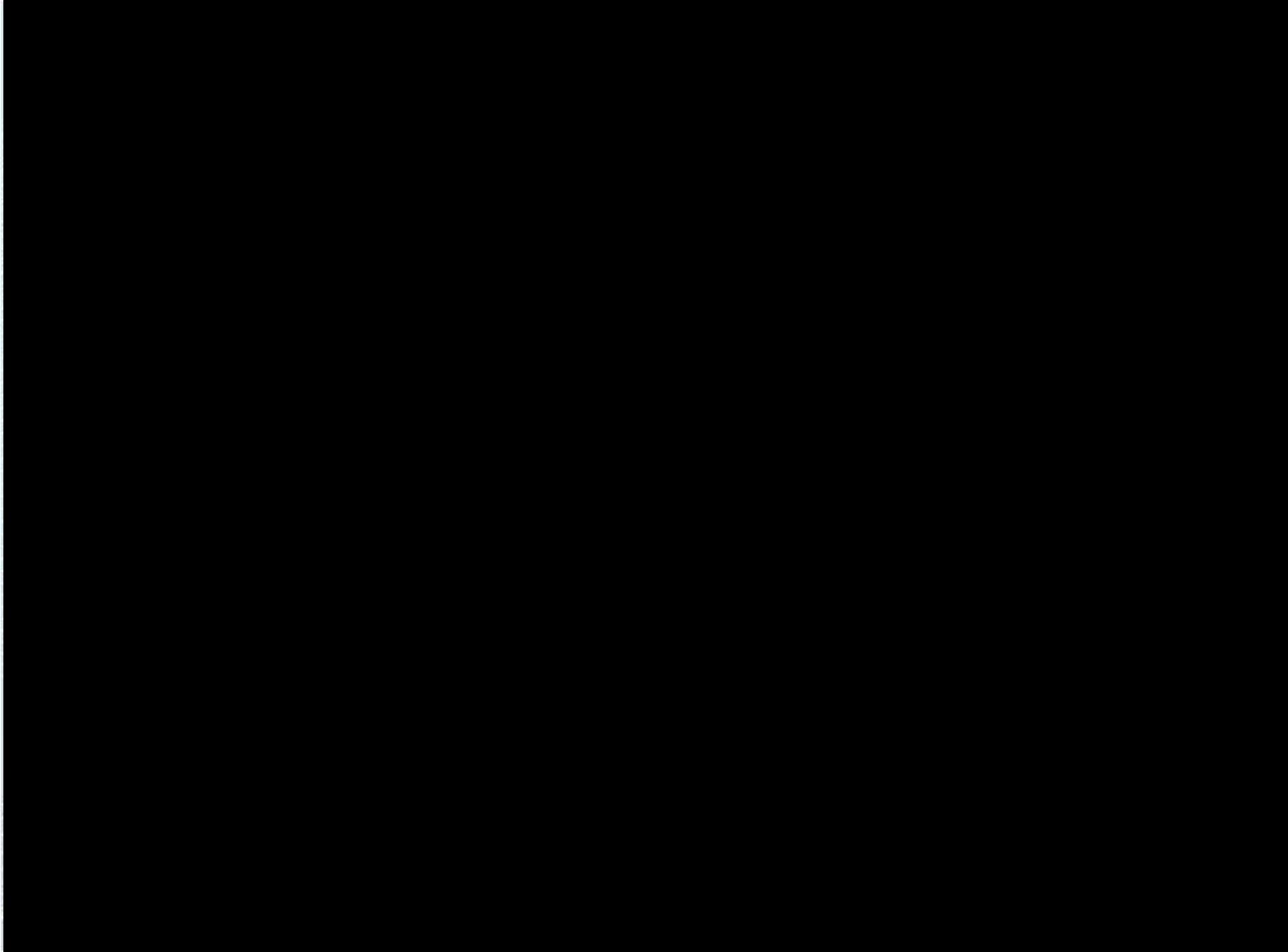


Испытание «Копилка»











Дополнительная литература

1. Джолаин, Голфри. Как научить ребёнка обращаться с деньгами.
2. Стахович, Л., Семенова, Е.В., Рыжановская, Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы.
3. Филоненко, Е Большая книга родителей будущих первоклассников.

Интернет ресурсы:

1. <http://ejka.ru/blog/zagadki/4104.html>
2. <https://www.yandex.ru/search/>