



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПОРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №23 «БРУСНИЧКА»

«Бюджет семьи»

конспект НОД по финансовой грамотности

Воспитатель: Крышмарю И.В.

г. Ханты-Мансийск, 2024

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Педагогические средства: метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра «Доход–расход».

ХОД НОД:

1. Вводная часть

2. – Ребята! Послушайте историю кота Белобок. (слайд 2)

Как-то раз вспомнил Белобок свою прежнюю домашнюю жизнь. Загрустил, задумался и вдруг слышит, кто-то в лесу поет. Присмотрелся и видит: идет по лесу мальчишка.

– Кто ты такой? – строго спросил Белобок.

– Я Андрюша! Пришел в лес за грибами.

– А ты знаешь, где их искать?

– Нет, они все попрятались.

– А я знаю полянку, где грибов видимо-невидимо.

– Пожалуйста, покажи мне ее скорее!

На полянке Андрюша набрал полную корзинку грибов и пригласил Белобок в гости.

– Знаешь, – сказал мальчик, – у меня дома есть много игрушек: машинки, солдатики и даже компьютер. Хочешь, покажу?

– Давно я не был в городе, – подумал Белобок, – на людей посмотрю, может быть, что-то новое узнаю.

Дорога в город была длинной. Наши путешественники успели ближе познакомиться. Андрюша рассказал Белобоку о своей семье, а Белобок – о своей жизни в лесу. Так за беседой они подошли к дому Андрюши. Дома его уже ждали.

– Познакомьтесь, – сказал Андрюша, – это мой новый друг – Белобок.

Кот выступил вперед, поклонился и протянул лапку папе.

– Можно, он у нас погостит? – спросил у родителей Андрюша.

– Можно, если ты обещаешь о нем заботиться.

2. Основная часть

– (Слайд 3) Ребята, давайте и мы познакомимся с семьей Андрюши, узнаем, чем занимаются члены его семьи. Папа Андрюши работает

полицейским, мама трудится в поликлинике. Она врач, бабушка с дедушкой – пенсионеры, сестра учится в институте, а брат ходит в детский сад.

Андрюша с братом, как все маленькие дети, очень любят, когда папа и мама приходят домой и приносят что-нибудь вкусное. На следующий день, когда папа с мамой пришли домой, ребята, как обычно, их встретили словами:

– Папа, что ты нам купил?

– А что же принесли мне? – думал кот Белобок, выглядывая из-за угла.

– Купишь нам завтра новый конструктор?

Папа внимательно выслушал детей. Оказалось, что они увидели у соседских ребят новые игрушки. Им тоже захотелось иметь такие же. Папа усадил всех за стол, достал свой калькулятор... (Слайд 4)

«Что это за чудо-машина такая?» – думал кот.

– Ребята! Что такое калькулятор, кто из вас знает?

Дети отвечают на вопрос.

– Как вы думаете, может быть, папа перепутал что-нибудь? Для чего ему понадобился калькулятор? Может быть, нужно было сначала достать кошелек?

Ответы детей.

– Верно, ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо посчитать деньги.

– Ребята, сегодня мы с вами узнаем, что такое «**семейный бюджет**». (Слайд 5) **Семейный бюджет** – это доходы и расходы денежных средств семьи за определенное время. Бюджет можно сравнить с большим мешком, сумкой, кошельком семьи, в него собираются все денежные средства, которые приносят члены семьи. В каждой семье родители обычно рассчитывают свой бюджет. Ребята, подсчет расходов и доходов – это расчет бюджета.

-Как вы думаете, если бюджет у каждой отдельной семьи? (Слайд 6)

– А почему нужно считать доходы и расходы?

Дети высказывают свои предположения.

– Как вы думаете, что такое **бюджет**?

– Из чего он складывается?

– Мы можем сказать, что бюджет составляют доходы семьи?

– А что такое расходы?

– На что мы тратим деньги?

Воспитатель составляет совместно с детьми модель доходов (слайд 7) и расходов семейного бюджета (слайд 8):

– **обязательные (основные) расходы** – приобретение товаров и услуг, без которых нельзя обойтись (*оплата коммунальных услуг, детского сада, необходимые вещи и продукты*);

– **не основные, желательные расходы** (*цирк, кинотеатр, кафе, игрушки, сладости*);

– **длительные накопления** (*отпуск, машина*);

– А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

Ответы детей.

– Правильно, потому что, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, это необязательные расходы, родители столько не зарабатывают.

– А как вы думаете, вы смогли бы помочь папе Андрюши подсчитать, сможет ли он купить своим ребятам игрушки?

– А давайте попробуем. Нужно спросить у папы Андрюши, какие у него будут расходы, сколько денег ему нужно потратить?

Дети высказывают свои предположения.

(слайд9) Папа Андрюши объяснил:(мы возьмём условные цены, а не реальные.... «Сначала мне нужно оплатить обязательные платежи: за квартплату – 2 рубля, за свет – 1 рубль, дать маме на продукты – 3 рубля».

– Дети, сосчитайте, сколько денег нужно на все это истратить.

Дети считают.

(6 рублей.)

– Теперь нужно спросить, сколько стоят игрушки.

– На игрушки нужно 2 рубля.

– Так сколько денег нужно иметь папе Андрюши, чтобы он смог купить новые игрушки ребятам?

Дети считают.

(8 рублей.)

– А вот теперь нам нужно спросить у папы, сколько у него есть денег.

– У него есть в кошельке только 7 рублей.

Воспитатель предлагает детям вместе посчитать, сколько осталось денег на игрушки.

Дети считают.

(Остался только один рубль, а нужно два.)

– Так сможет папа купить игрушки сейчас? Или нужно еще подкопить денег?

– Правильно. Нужно еще копить.

– А кто знает, что такое *копить деньги, сделать накопление*?

Дети высказывают свои суждения.

*Воспитатель обобщает ответы детей и добавляет, что **делать накопления** – это значит отложить деньги и не тратить. (Слайд 10)
Накопления – это та часть денег, которая остается после того, как израсходованы деньги на все необходимое.*

– Вот из этих-то накоплений папа и сможет купить вам новые игрушки. А вы, ребятки, не забывайте про семейный бюджет. Мамы и папы вас очень любят и часто делают вам различные покупки, если у них есть деньги.

– Ребята, однажды с Андрюшей произошла история, вы хотите ее узнать?

Ответы детей.

Чтение стихотворения и обсуждение

Папа доверил Андрюше составить бюджет семьи на один день. А как распорядился он деньгами, вы узнаете из стихотворения.

Доверили Андрюше
Вести бюджет семьи.
– Сперва куплю игрушек,
Ведь мне нужны они!
В доме много разных круп –
На обед мы сварим суп.
Купим вкусное мороженое,
Купим булочки твороженные.
Купим книжек и газет,
Это выдержит бюджет!
Может, купим попугая –
Пусть по комнате летает.
С птицей станет веселей –
Попугайчик всех милей!
Купим дедушке носки,
Брату – лыжи и коньки,
Купим бабушке платок,
Папе купим молоток,
Маме купим платье.

Ну, пожалуй, хватит.
Больше денег в доме нет,
Невелик у нас бюджет!

– Как вы думаете, правильно ли Андрюша построил бюджет семьи?
Если неправильно, то почему?

Ответы детей.

– Верно! В первую очередь надо покупать самые необходимые вещи – продукты питания, одежду, лекарства, а не сладости. Еще важно – не забыть спланировать расходы на транспорт. А игрушки можно купить, если останутся лишние деньги.

-На чём можно сэкономить в семье? (Слайд 11)

– Предлагаю вам поиграть в *игру «Доход–расход»*. (Слайд 14)

Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч ребенку и говорит ситуацию. Ребёнок определяет, к какой категории семейного бюджета (доход–расход) относится данная ситуация. За правильный ответ игрок получает фишку.

- 1) покупка хлеба в магазине (*расход*),
- 2) оплата коммунальных услуг (*расход*),
- 3) папа получил отпускные (*доход*),
- 4) оплата за детский сад (*расход*),
- 5) покупка игрушки (*расход*),
- 6) бабушка получила пенсию (*доход*),
- 7) дедушка выиграл в лотерею (*доход*),
- 8) сестра получила стипендию (*доход*),
- 9) поломался телевизор (*расход*),
- 10) покупка лекарств (*расход*),
- 11) родители получили зарплату (*доход*),
- 12) папа продал старенькую машину (*доход*),
- 13) мама оплатила за проезд в маршрутном такси (*расход*),
- 14) у брата порвались ботинки (*расход*),
- 15) папа заправил машину бензином (*расход*),
- 16) мама получила премию (*доход*).

Ребенок объясняет свой выбор. Выигрывает тот, кто не сделав ни одной ошибки, получил максимальное количество фишек.

– Ребята, как вы поняли, что такое **семейный бюджет**, из чего он состоит?

3. Заключительная часть. (Слайд 15)