

Эссе

«Педагог – герой нашего времени?»



Выполнил:

Педагог-психолог

Корнишкина Дарья Владимировна

МБДОУ «Брусничка» №23

«Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится. У которого в голове и светло - потому что он учитель, и темно – потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету - осветлить его ум, просветить его...»

С. Соловейчик

Кто такой герой? Принято считать, что это человек, который вызывает восхищение за великие деяния, исключительную смелость, доблесть или мужество на войне, прославленный воин. Героями могут быть не только реальные люди, но и главные персонажи литературных произведений. Также термин «герой» используется для обозначения человека, привлёкшего к себе внимание, например, «герой дня». Нельзя не согласиться с тем, что всё это – верные определения. Но является ли педагог - героем?

Роль педагога всегда занимала значительное место в социуме. С давних времен главной задачей педагога было научить. Педагог с др.- греч. – «Тот, кто ведёт (воспитывает) детей, детовод». В основные обязанности входила охрана воспитанника от физических и нравственных опасностей, а до поступления ребёнка в гимназий – элементарное обучение грамоте. Так ли это сейчас? Да, действительно, многое из того, чем занимались педагоги в древности, актуально и сегодня, хотя некоторые аспекты претерпели значительные изменения. С наступлением современности роль педагога трансформировалась, особенно в дошкольном образовании. Ежедневно взаимодействуя с детьми, педагоги вкладывают свои моральные и физические силы, чтобы создать комфортную атмосферу в группе и обеспечить всестороннее развитие малышей. Они обучают детей морально-этическим нормам поведения, грамоте и математическим представлениям, прививают важные навыки безопасного поведения, развивают функциональную, финансовую грамотность, закладывают основы инженерного мышления, воспитывают патриотические, эстетические чувства, экологические привычки и многое другое. Нередко приходится работать с трудными детьми, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья или справляться с большим количеством воспитанников в группе. Часто, для выполнения поставленных перед ними задач, педагоги тратят свое личное время. Вместо домашних дел и совместного времяпровождения с семьёй педагоги вынуждены по вечерам и в выходные дни готовиться к занятиям с детьми в саду, участвовать в различных городских мероприятиях, посвящать время общению с родителями в мессенджерах. В результате страдает не только личное время, но и внутрисемейная атмосфера, а родные и близкие вынуждены мириться с такой реальностью. Эта самоотдача требует не только профессиональных навыков, но и огромной эмоциональной вовлеченности, что порой сказывается на их личной жизни. Но я убеждена, что истинные герои никогда не ищут признания — они делают своё дело потому, что любят своих воспитанников и искренне хотят, чтобы они в будущем хорошо учились в школе и стали успешными.

Процесс обучения – это двусторонний путь, где дети учатся у педагогов, а педагоги, в свою очередь, могут учиться у своих воспитанников. Ведь педагогика не стоит на месте, она всё время меняется, развивается и совершенствуется. Я считаю, что дети и педагоги учатся вместе, и каждый может подчеркнуть что-то важное с обеих сторон. Ведь ни один взрослый не заменит детскую искренность и способность видеть что-то особенное в окружающем его мире. Только дети обладают природной любознательностью и стремлением к познанию чего-то нового, они имеют искренний интерес. Наблюдая за ними, педагог может вспомнить, как важно сохранить способность радоваться мелочам и замечать что-то новое. Педагоги, наблюдая за детьми, могут научиться нестандартным подходам к решению задач, проявить креативность. По моему мнению, самое важное, чему может научиться педагог – это простоте и естественности. Часто, взрослея, мы начинаем усложнять жизнь излишними правилами и рамками. Общаясь с детьми, педагог учится находить радость в простых вещах и возвращаться к базовым ценностям. В свою очередь, дети учатся у педагога, например, организованности и дисциплине. Педагоги показывают наглядный пример, как нужно вести себя на занятиях, как правильно распланировать время и каким образом можно решить ту или иную задачу. Педагоги помогают освоить правила общения со сверстниками, уважения к старшим. Они неизменно направляют детей в процессе обучения, помогая им развить знания, умения и навыки.

Лично наблюдая за своими коллегами, я понимаю, насколько важен их вклад в общее дело воспитания и образования. Педагоги осознают, что их труд выходит далеко за рамки простого преподавания. Они понимают, что каждый ребёнок уникален и требует индивидуального подхода. Это делает их работу особенно сложной, но одновременно и вдохновляющей. Они не только передают знания, но и формируют характеры, развивают способности, помогают детям преодолеть страхи, развивают их таланты.

Несмотря на всю значимость их работы, педагоги дошкольного образования часто остаются недооценёнными обществом. Они ежедневно вкладывают не только знания, но и тепло своей души. Их труд требует огромных усилий, терпения и душевных затрат, однако многие родители забывают об этом. Несмотря на все сложности, педагоги продолжают идти вперёд, оставаясь верными своему призванию. Поэтому да, педагог – герой нашего времени! Герой, который не ищет славы, но чья работа имеет важное значение для общества!