

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Брусничка»**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

« Разработка и внедрение программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности» »  
(тема инновационного проекта(программы))  
за 2023–2024 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

---

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

## Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u> .....	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u> .....	7
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u> .....	7
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> .....	10
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u> .....	11
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u> .....	11
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u> .....	12
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u> .....	13
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u> .....	13
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u> .....	13
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u> .....	13
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u> .....	14
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u> .....	14
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u> .....	14
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u> .....	14
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u> .....	14
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u> .....	16
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u> .....	16
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u> .....	16
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u> .....	16
<u>Требования к структуре и содержанию отчета</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://ds23hm.gosuslugi.ru/">https://ds23hm.gosuslugi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:ds23brusnichka@mail.ru">ds23brusnichka@mail.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Сёмина Ирина Михайловна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds23brusnichka@mail.ru, 8(3467)323732 (доб. 1)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Куренкова Надежда Владимировна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	<a href="mailto:ds23brusnichka@mail.ru">ds23brusnichka@mail.ru</a> , 8(3467)323732 (доб. 2)
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Повышение качества дошкольного образования путем внедрения в образовательную деятельность и воспитательный процесс эффективных методов и приемов формирования предпосылок финансовой грамотности, финансовой культуры дошкольников, гибких навыков Soft skills, которые помогают человеку решать задачи в жизни, в том числе задачи, которые связаны с формированием экономических понятий. Дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как лидерские и коммуникативные качества, ответственность, бережливость, трудолюбие, сила воли, эмоциональный интеллект, которые в дальнейшем будут необходимы для становления успешного, целеустремленного, финансово грамотного человека, способного принимать решения, брать на себя

		ответственность за финансовое благополучие своей семьи.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Проект направлен на формирование не только финансовой грамотности, но и финансовой культуры ребёнка, т. е. закладываются индивидуальные особенности восприятия финансового мира, формирование полезных финансовых привычек, которые помогут избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Сёмина Ирина Михайловна	Заведующий	высшая	25 лет	Имеется опыт работы в проектной деятельности за последние 3 года	Руководитель проекта
2	Куренкова Надежда Владимировна	Заместитель заведующего по ВР		18 лет	Имеется опыт работы в проектной деятельности за последние 3 года	Научный руководитель
3	Крышмарю Ирина Владимировна	воспитатель	Первая	31 год	Имеется опыт работы в проектной деятельности за последние 3 года	Координатор, методист-консультант
4	Чалимова Гульзира Хиямутдиновна	воспитатель	Первая	16 лет	Имеется опыт работы в проектной деятельности за последние 3 года	Член рабочей группы
5	Тон Валентина Сергеевна	воспитатель		9 лет	Имеется опыт работы в проектной деятельности за последние 3 года	Член рабочей группы
6	Габдрашитова Лейсан Хамзовна	воспитатель	Высшая	21 год	Имеется опыт работы в проектной деятельности за последние 3 года	Член рабочей группы

7	Дмитриенко Кристина Сергеевна	воспитатель		1 год	Не имеет	Член рабочей группы
8	Артанзеева Галина Германовна	воспитатель		1 год	Не имеет	Член рабочей группы

**Рекомендации:**

*В качестве функционала может указываться:*

- *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
- *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
- *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
- *координатор (координаторов может быть несколько),*
- *менеджер проекта,*
- *методист-консультант,*
- *член рабочей группы и др.*

*Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.*

*Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.*

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта, создание рабочей группы, распределение обязанностей	Январь 2024					<a href="https://ds23hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://ds23hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	
2	Повышение квалификации педагогов, КПК, семинары, вебинары	февраль-май 2024			3	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/CS0Y07yBNzT8dg">https://disk.yandex.ru/i/CS0Y07yBNzT8dg</a>	
3	Оценка РППС по экономическому воспитанию дошкольников в старших дошкольных группах и ДОО, разработка плана по обогащению РППС.	март-апрель 2024	Оценить уровень развития предметно-пространственной развивающей среды (РППС) в старших дошкольных группах и ДОО по направлению «Экономическое воспитание дошкольников»	Разработан план по обогащению РППС, направленный на повышение качества и эффективности экономического воспитания дошкольников.	5	180	<a href="https://ds23hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://ds23hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	

4	Анкетирование родителей (законных представителей)	Февраль 2024	Выявления уровня осведомленности о формах и методах финансового воспитания детей	Определение целевых ориентиров достижения детей на этапе освоения программы с учетом мнения родителей (законных представителей)	1	0	<a href="https://disk.yandex.ru/i/pVjpcrZhns--zQ">https://disk.yandex.ru/i/pVjpcrZhns--zQ</a>	
5	Проект «Памятные монеты «Города-герои» по финансовой грамотности.	Апрель-май 2024	Сформировать у дошкольников представление об истории родного отечества в годы Великой Отечественной войны на основе коллекции памятных монет серии «Города герои»	Расширилось представление детей о нумизматике, закрепили знания детей о городах – героях, памятниках отражающих героические подвиги русского народа.	1	105	<a href="https://vk.com/waII-213796680_1001">https://vk.com/waII-213796680_1001</a>	
6	День финансовой грамотности	13 июня	Познакомить детей с историей и видом денег, а также основами финансово грамотного поведения	Понимание, как выглядят современные деньги России. Опыт простого счета денег в пределах 11. Понимание эволюции денег, их роли в современном обществе. Понимание роли денег в осуществлении мечты.			<a href="https://vk.com/waII-213796680_1124">https://vk.com/waII-213796680_1124</a>	
7	Фестиваль «Сказочная страна финансовой грамотности».	Июнь 2024 (27.06.2024)	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством	Развитие познавательного интереса к финансовой сфере, экономического мышления. Дети ориентируются в происходящих			<a href="https://vk.com/waII-213796680_1158">https://vk.com/waII-213796680_1158</a>	

			театральной деятельности	экономических явлениях.				
8	Игра «Путешествие денег по странам»	25.06.2024	Сформировать у детей представление о том, что каждая страна имеет свою валюту.	Дети знают о том, что в каждой стране своя валюта, имеет своё название. Сформированы знания о том, что деньги являются средством материального благополучия. Сформирован интерес к экономической жизни стран.			<a href="https://ds23hm.govsuzlugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/puteshestvie-deneg-po-stranam.html">https://ds23hm.govsuzlugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/puteshestvie-deneg-po-stranam.html</a>  <a href="https://vk.com/wall-213796680_1149">https://vk.com/wall-213796680_1149</a>	
9	«Финансовая сказка в детском саду»	Сентябрь 2024	Формирование предпосылок финансовому просвещению у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок, отражающие экономические стороны жизни	Воспитанники подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления(купить, продать, экономить, тратить и т.д.)			<a href="https://vk.com/wall-213796680_1304">https://vk.com/wall-213796680_1304</a>	
10	Разработка проекта программы дополнительного образования «По ступенькам финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.	Август 2024		Разработан проект программы для реализации и апробации в 2024-2025 учебном году			<a href="https://ds23hm.govsuzlugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://ds23hm.govsuzlugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	

**Рекомендации:**

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3

### **Рекомендации:**

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также **электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях (ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ).**

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

## 2.3. Управление инновационной деятельностью

### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.	«Разработка и реализация образовательных программ» «Просвещение и информирование населения; популяризация идей финансовой грамотности»
2	«Региональная программа «Повышения финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2030 годы» к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».	Повышение квалификации педагогических Работников, внедрение в основные образовательные программы образовательных организаций автономного округа образовательных элементов (курсов, практик, модулей), направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся,

#### **Рекомендации:**

*В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).*

*В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.*

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

**Рекомендации:**

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	1		2		3			4			5			6					
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД								
Руководитель/директор	1			1			1			1									
Заместитель руководителя	1													1					
Заместитель руководителя																			
Методист																			
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	4	2		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		2				6%

\*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
			<b>ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА</b>		

**Рекомендации:**

Все разделы таблицы **обязательны для заполнения.**

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

**Рекомендации:**

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;
2. Актуальность инновационных продуктов.

## 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5

**Рекомендации:**

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

## 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Публикаций пока нет.			<b>ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА</b>

\* Раздел, обязательный для заполнения

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
				<b>ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА</b>

\* Раздел, обязательный для заполнения

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

### 2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения

## 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

### **Рекомендации:**

*В настоящем разделе дается анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.*

## 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

## 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

### **Рекомендации:**

*Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.*

*Конечного результата инновационный продукт не достиг.*

## III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год\*

*\*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Участники	Ответственные
1	Реализация программы дополнительного образования «По ступенькам финансовой грамотности»	Сентябрь-май	Рабочая группа педагогов	Крышмарю И.В.
2	Разработка и апробация УМК	Сентябрь-май	Рабочая группа педагогов	Заместитель заведующего по ВР
3	Расширение тематики сюжетно-ролевых игр способствующих способствующей развитию инициативы детей в вопросах овладения финансовой грамотностью и применению полученных знаний на практике.	Сентябрь-май	Рабочая группа педагогов	Крышмарю И.В.
4	Написание методических рекомендаций по организации РППС .	Апрель-май 2025 г	Рабочая группа педагогов	Заместитель заведующего по ВР
5	Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах финансовой грамотности.	Сентябрь-май	Педагоги и родители	Крышмарю И.В.
6	Создание музея	Май 2024	Рабочая группа педагогов	Крышмарю И.В.

