



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

**Предметно-пространственная среда на свежем воздухе,
доступная воспитанникам группы**





Территория дошкольного образовательного учреждения - это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника - здесь он проводит достаточно много времени. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории.

Любой посетитель, ступив на участок МБДОУ «Детского сада № 23 «Брусничка», обращает внимание на его ухоженность. Взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, малые архитектурные формы, и сразу понимаешь, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Детей и родителей каждое утро встречает и провожает вечером, нарисованный на асфальте, символ детского сада «брусничка». Пробежав вместе с ребенком по «извилистой дорожке», зарядив себя при этом энергией на целый день, взрослые доставляют радость не только малышам, но и себе.

Вся территория нашего детского сада - это не только красота, но и содержательное, образовательное пространство, где проводятся прогулки, наблюдения, экскурсии, практическая деятельность и многообразные подвижные, дидактические и коммуникативные игры, праздники. Благоустройство и озеленение участка МБДОУ способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развитию любознательности, способности удивляться.



Оформление территории детского сада делится на несколько зон: *эстетическая/цветники, физкультурно-спортивная зона, детские игровые площадки.*

Эстетическая зона/цветники: «Театр начинается с вешалки», а детский сад с цветников у входа, потому что цветники у входа - это лицо детского сада».

На наш взгляд детский сад должен стать действительно цветущим садом. Цветущие растения создают прекрасную визуальную среду: развивают восприятие, благотворно действуют на психику, улучшают настроение, вызывают положительные эмоции.

Не мешая играм детей, они вписываются в каждый групповой участок. Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. Мы, максимально используя территорию детского сада рационально распределив различные виды цветочных композиций. С этой целью каждый педагог создает план–схему своего участка, где продумывает место, форму клумбы, а также и цветочные насаждения. По всей территории детского сада разместим бордюрные цветники. Растения подобраны таким образом, что позволяет клумбе цвести с ранней весны до поздней осени.



Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. На территории нашего детского сада созданы мини – огороды которые используется для экологического и трудового воспитания дошкольников. Трудовое и экологическое воспитание является важным фактором в воспитании и развитие ребенка дошкольного возраста. Выполняя трудовые поручения на огороде, на клумбах, дети перенимают опыт, начиная с подготовкой почвы для сеяния семян моркови, укропа, подсолнухов; посадки лука, гороха, рассады помидор, перца, цветов.

Развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности, внимательность, наблюдательность, активность. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят



Малые архитектурные формы выполнены в едином стиле. Мельница, колодец, мостик, резные заборчики оживляют территорию МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка». Предметы, созданные руками педагогов и детей, приносят радость, дарят ощущение домашнего тепла и уюта. Детский сад принимает неповторимый облик и воспринимается как особый центр культурной и эстетической деятельности детей, педагогов и родителей.

Топиарные фигуры «Волшебное дерево» и «Заяц с цветами» гармонично вписались в окружающий ландшафт детского сада и будут всегда радовать, в разные времена года, свежим зелёным цветом.



Персонажи из сказок. Известно, что в дошкольном возрасте дети очень любят слушать сказки. На территории детского сада появились уголки сказок. Гуляя по территории детского сада, дети рассказывают и инсценируют сюжеты сказок, организуют игры, поют детские песенки. Детям нравится играть среди «сказочных жителей», а воспитателям более творчески подходить к созданию игровых ситуаций.



Физкультурно-спортивная зона – важная часть территории ДООУ. Она представлена спортивной площадкой для игры в баскетбол, пионербол футбол, а также имеется полосы препятствий, цель для метания, снаряды для лазанья и подлезания. Подобранные оборудование позволяет подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре. Предполагаемое нами оборудование рассчитано на то, чтобы у детей вырабатывались стереотипные и ситуационные движения. Расположение оборудования по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.



Детские игровые площадки. На территории МБДОУ расположено 13-ть прогулочных участков (по количеству групп). На групповых участках имеются несколько игровых зон: зона песка и воды, зона подвижных и спокойных игр, цветники. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. По периметру прогулочные участки ограждены пластмассовыми заборчиками и полосой зеленых насаждений, что придает эстетический вид территории детского сада.





Педагогами детского сада разработаны и нанесены тематические и развивающие проекты на асфальтное покрытие для организации активных игр на свежем воздухе

