



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСКИЙ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЬКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

**Паспорт
кабинета педагога-психолога**

г. Ханты-Мансийск

1. Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения заключается в содействии создания комфортных условий для субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) и реализуется через выполнение ряда задач:

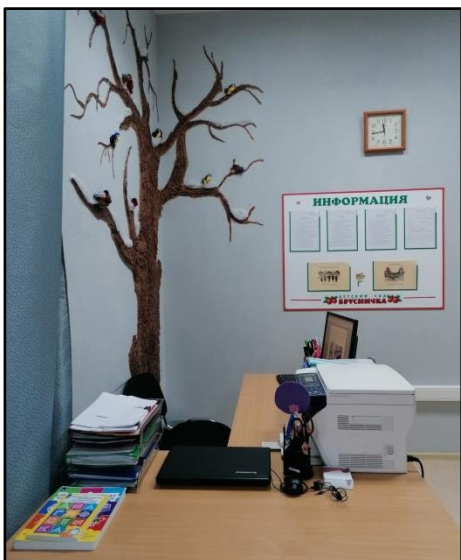
- Своевременно оказывать помощь в достижении положительного фона в эмоциональной и познавательной сфере детям, имеющим проблемы развития, в поведении и при адаптации к условиям ДОУ;
- Организовать психолого-педагогическое сотрудничество с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка;
- Способствовать формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, осуществлять деятельность по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- Проводить психолого-педагогическую диагностику, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества;
- Вести просветительскую деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре;
- Методическая работа (своевременное заполнение текущей документации, самообразование и пр.).

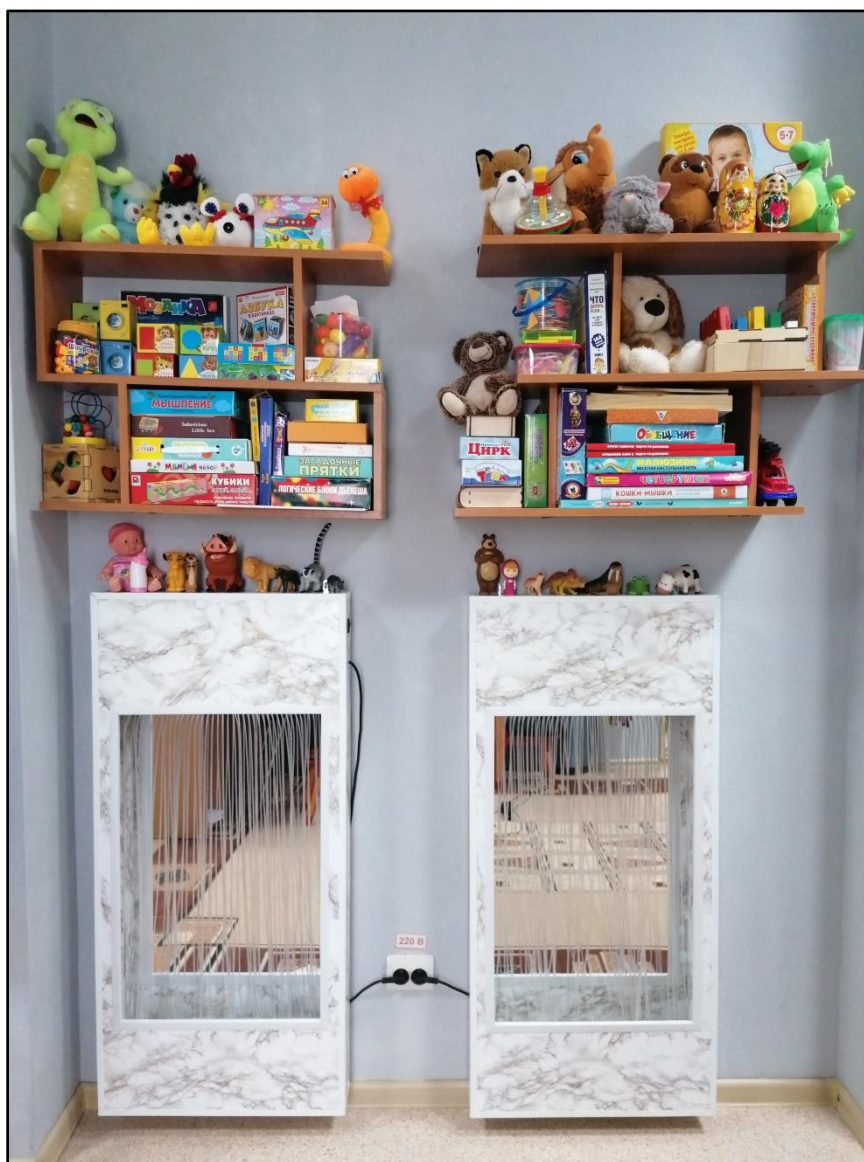
2. Краткое описание кабинета

Кабинет педагога-психолога расположен на 3 этаже в правом крыле здания. Площадь кабинета – 21,65 м². Цвет стен, пола, мебели, штор, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. С учетом задач работы педагога-психолога пространственно-предметная среда оборудована для проведения индивидуальной

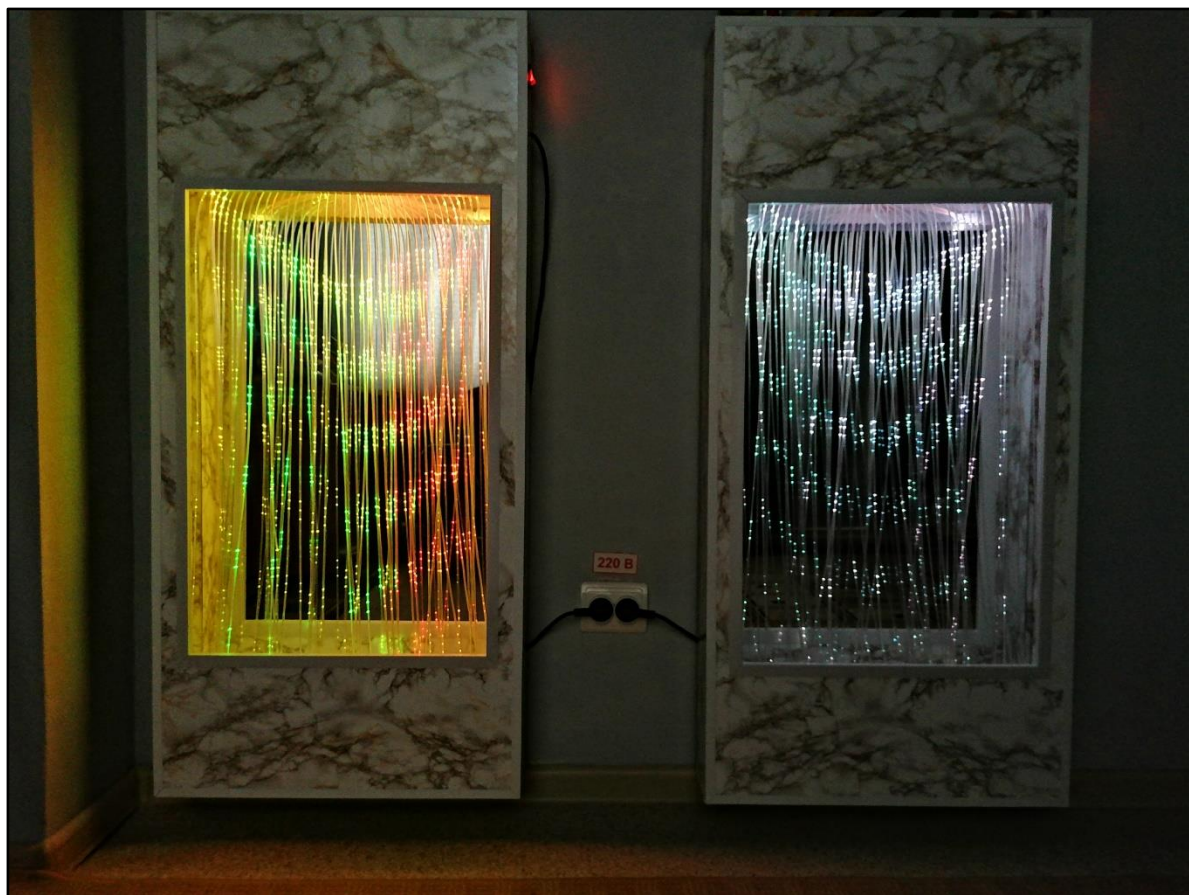
и подгрупповой работы и включает в себя несколько зон, каждая из которых хорошо освещена и имеет соответствующее оснащение:

❖ **Рабочая зона:** письменный стол (2 шт.), стулья (2 шт.), шкаф (для хранения документов, методической литературы, диагностических методик, стимульного материала для проведения диагностики, канцелярских принадлежностей и т.д.) – 1 шт., информационный стенд на 6 окошек (1 шт.), оргтехника (компьютер - 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер/копир/сканер – 1 шт.), полки (4 шт.) для хранения игрушек, дидактических пособий, настольных игр.





❖ **Зона развивающих и коррекционных занятий:** ковёр 3*4 м – 1 шт., детский стол с крышкой – 1 шт. (с подсветкой для песочной терапии) и стулья детские (8 шт.), магнитно-маркерная доска-мольберт – 1 шт., кресла-мешки – 2 шт., сухой бассейн с шариками (1 шт.), тренажер-застежки для развития мелкой моторики рук (1 шт.), тактильные дорожки – 2 шт., световой планшет для рисования песком (1 шт.), сенсорное оборудование (потолочное панно «Звездное небо» - 1 шт., декоративный световой модуль «Веселая гроза» - 1 шт., проектор для создания визуальных эффектов – 1 шт., подвесной зеркальный шар – 1 шт., настенное небьющееся зеркальное ультрафиолетовое панно «Магический свет» - 2 шт., фиброоптическое полотно «Водопад» - 2 шт.), имитаторы звуков: шум океана, шум дождя; технические средства обучения – музыкальный центр (1 шт.), диски с релаксационной музыкой.





3. Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, игрушек

Мягкие модули разных форм	4
Дидактическая игра «Подбери слова к рассказу»	1
Обучающая игра-лото «Кто какой?»	1

Познавательная игра-лото «Маленькие и большие»	1
Развивающая игра «Я – хороший»	1
Задания для подготовки к школе «Развиваем память»	1
Настольная развивающая игра «Подбери по цвету и форме»	1
Развивающая игра-лото «Что где находится?»	1
Развивающая игра «Зоопарк настроений»	1
Развивающая игра «Ладшки»	1
Дидактические карточки «Фрукты»	1
Дидактический материал (овощи, животные Арктики и Антарктики, домашние животные, птицы)	1
Задания для подготовки к школе «Назови одним словом. Транспортные средства»	1
Познавательная игра-лото «Подбери по смыслу»	1
Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь. Головные уборы»	1
Картотека предметных картинок «Профессии»	1
Картотека предметных картинок «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки»	1
Картотека предметных картинок «Птицы»	1
Трафареты (птицы, овощи, лесные звери)	1
Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	1
Обучающая игра «Фигуры вокруг нас»	1
Пазл деревянный сборный «Самолет» 24 эл.)	1
Игра «Запоминай-ка»	1
Игра «Волшебная линия»	1
Развивающий набор «Пространственное мышление»	1
Лото «Половинки»	1
Кубики «Самый, самый»	1
Развивающая магнитная игра «Эмоции»	1
Развивающий набор «Маленькая пчёлка»	1
Магнитный набор «Изучаем времена года»	1
Развивающий набор «Ключики-замочки»	1
Вкладыши «Тактильное лото»	1
Набор фигурок «Животные»	1
Мягкая игрушка «Овечка»	1
Мягкая игрушка «Дракон»	1
Мягкая игрушка «Собачка»	1
Мягкая игрушка «Мишка»	1
Набор фигурок «Европейская семья»	1
Развивающая игрушка «Мозаика»	1
Игрушка «Шнуровка»	1
Развивающий набор «Учим время»	1
Игрушка-сортер «Геометрические фигуры»	1
Игрушка «Юла»	1

4. Учебно-методические материалы и литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению	Роньжина А.С.	Москва. Издательство «Книголюб»	2003 г.
2	«Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-4, 4-5, 5-6 лет)	Под редакцией Куражевой Н.Ю.	Санкт-Петербург, Издательство «Речь»	2016 г.
3	Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет	Козлова И.А, Куражева Н.Ю.	Санкт-Петербург, Издательство «Речь»	2016 г.
4	Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе	Катаева Л.И.	Москва Издательство «Книголюб»	2004 г.
5	Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы	Пешкова Н.В.	Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс»	2014 г.
6	Профилактика и коррекция нарушений адаптации детей к ОУ: учебно-методическое пособие	Жданова Л.А., Русова Т.В., Сорокина А.В., Селезнева Е.В.	Иваново «ИГМА»	2000 г.
7	Сказка как психотерапия и психокоррекция	Составитель С. Самсонова	Москва Издательство «Здоровье и общество»	2004 г.
8	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	Епачинцева О.Ю.	Санкт-Петербург Издательство «Детство-пресс»	2015 г.
9	Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста	Сертакова Н.М.	Санкт-Петербург Издательство «Детство-пресс»	2012 г.
10	Синдром дефицита	А.Л. Сиротюк	Москва	2002 г.

	внимания с гиперактивностью		ТЦ «Сфера»	
11	Психологические рисуночные тесты	Венгер А.Л.	Москва «Владос пресс»	2003 г.
12	Практический психолог в детском саду	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.	Москва «Мозаика-синтез»	2014 г.
	Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты	Колесникова Е.В.	Москва Издательство «Ювента»	2014 г.
13	100 увлекательных игр для хороших манер	Ульева Е.	Москва «Мозаика-синтез»	2012 г.
14	Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и мои чувства, настроение, эмоции	Вильшанская А.Д.	Москва «Школьная книга»	2015 г.
15	Технологии коррекционной работы с детьми с нарушением зрения	Л. В. Фомичева, А.Н. Кисткина, А.М. Погумирская, А.Г. Фомичева	Санкт-Петербург Издательство «Детство-пресс»	2019 г.
16	Как преодолеть детскую застенчивость	Н.А. Богачкина, Р.Н. Сиренко	Ярославль «Академия развития»	2006 г.
17	Дети с трудностями общения	Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова	Москва «Русское слово»	2018 г.
18	Школа общения для дошкольников	Г.А. Широкова	Ростов-на-Дону «Феникс»	2012 г.
19	Нейропсихология. Игры и упражнения	И.И. Праведникова	Москва «Айрис-пресс»	2018 г.
20	Адаптационные игры для детей раннего возраста	Е.Е. Кривенко	Москва Издательский дом «Цветной мир»	2018 г.
21	Эмоции и чувства	Е.П. Ильин	Санкт-Петербург ИД «Питер»	2002 г.
22	Игровые занятия с детьми 1-2, 2-3	Д.Н. Колдина	Москва ТЦ «Сфера»	2010 г.
23	Сказкотерапия детских проблем	Р.М. Ткач	Санкт-Петербург Издательство «Речь»	2008 г.
24	Коррекционно- развивающие занятия по социальной адаптации детей дошкольного возраста	Д.В. Володько	Минск «Зорны Верасок»	2010 г.
25	Я-Ты-Мы программа	О.Л. Князева,	Москва	1999 г.

	социально-эмоционального развития дошкольников	Р.Б. Стеркина	«Дрофа»	
26	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Е.А. Стребелева	Москва «Просвещение»	2020 г.
27	Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности	Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	Москва «АРКТИ»	2017 г.