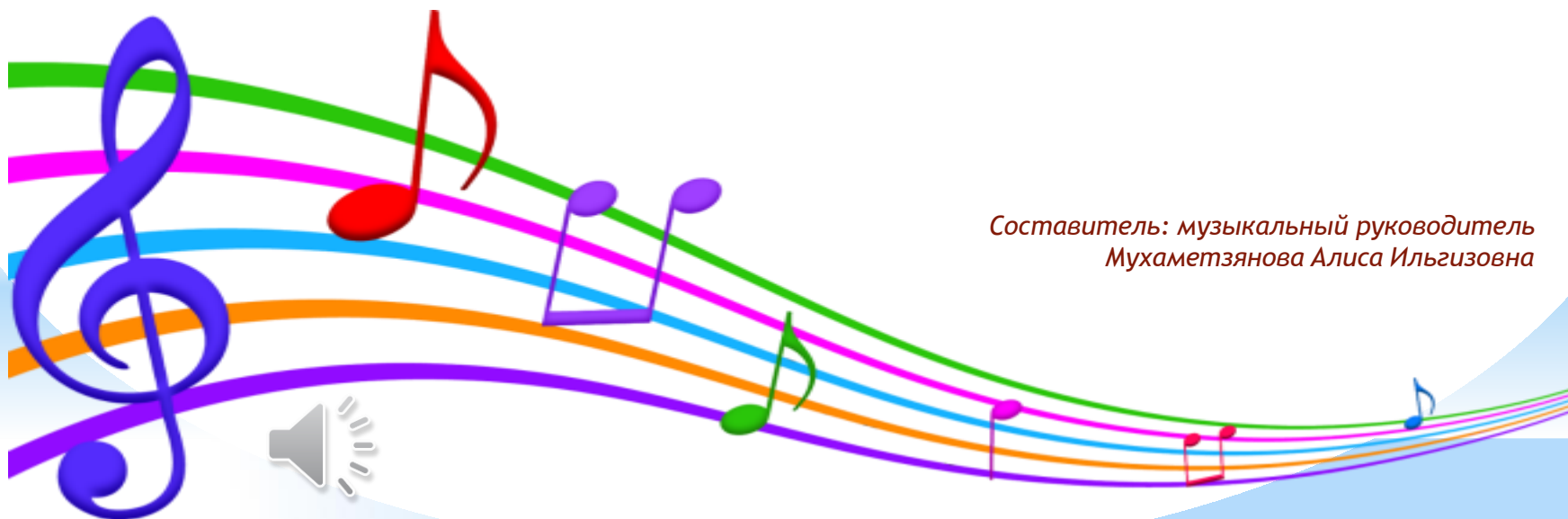


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Брусничка»

Паспорт музыкального зала, кабинета музыкального руководителя

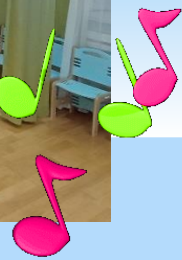


*Составитель: музыкальный руководитель
Мухаметзянова Алиса Ильгизовна*

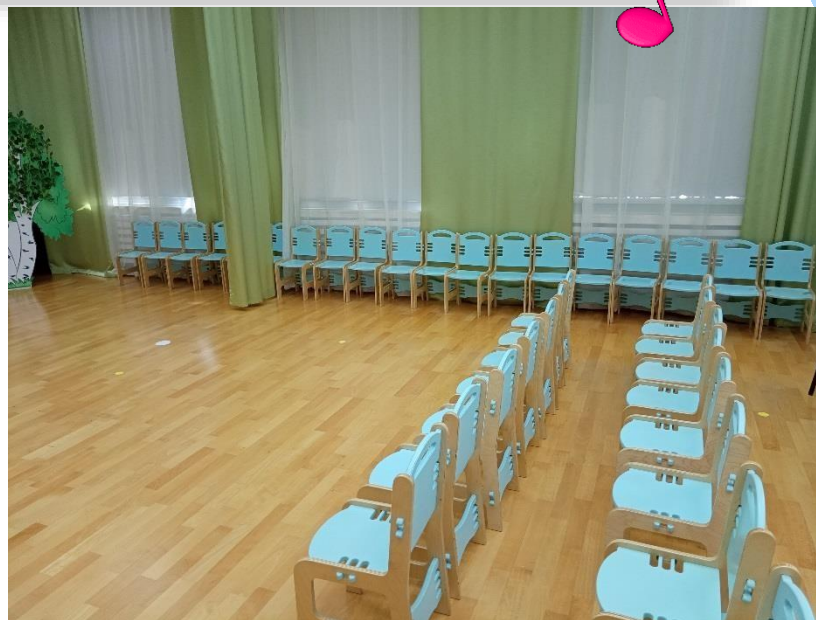
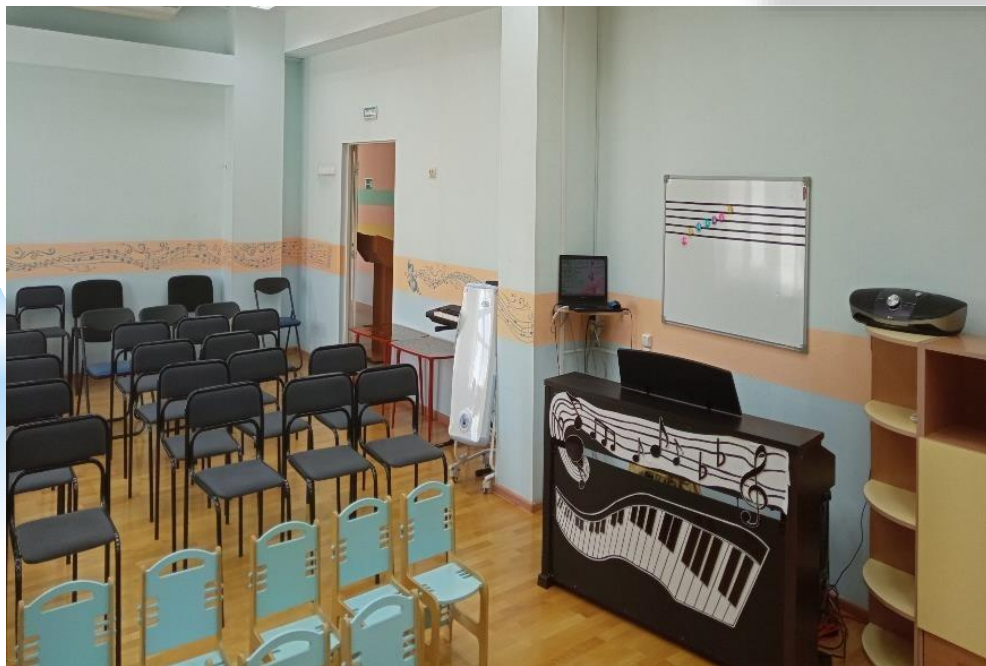
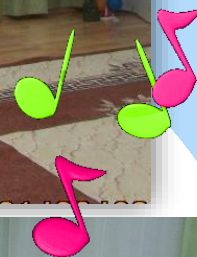
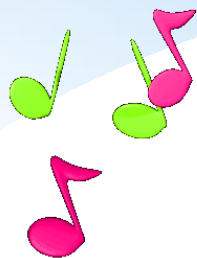
Музыкальный зал является центром детского сада по осуществлению музыкально-эстетического развития детей.

Музыкальный зал-отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, не раздражающее цветовое решение интерьера. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

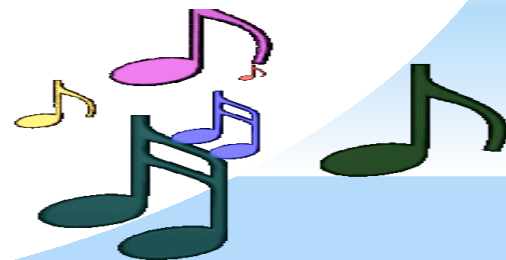
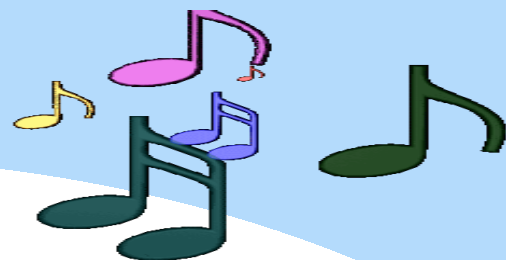
Площадь музыкального зала 73,4 кв.м.



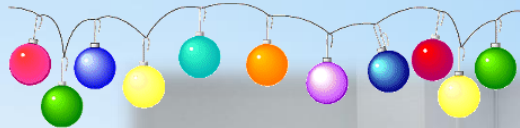
Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.



здесь проходит ежедневный образовательный процесс



праздники и утренники



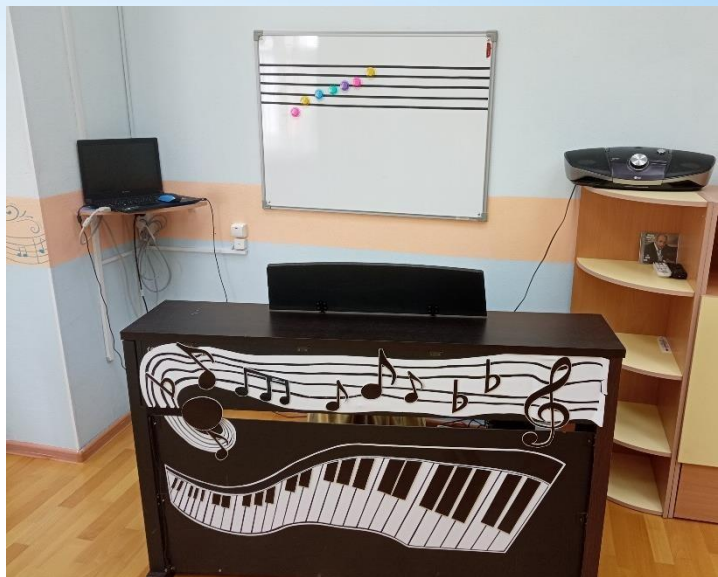
театральные постановки



тематические развлечения



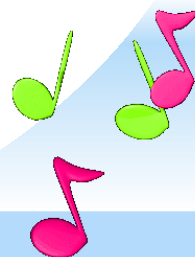
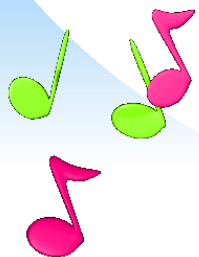
*Музыкальный зал оснащен всей необходимой современной техникой:
электрическое фортепиано, музыкальный центр,
проектор, магнитная доска, компьютер, усилитель звука.*



Предметно - пространственная среда музыкального зала, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала. Среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной .

Атрибуты, игрушки соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют поддержанию эмоционального благополучия детей, их эстетическому развитию, формирует положительное отношение к окружающему миру, обеспечивает психологическую комфортность и безопасность пребывания детей в музыкальном зале.

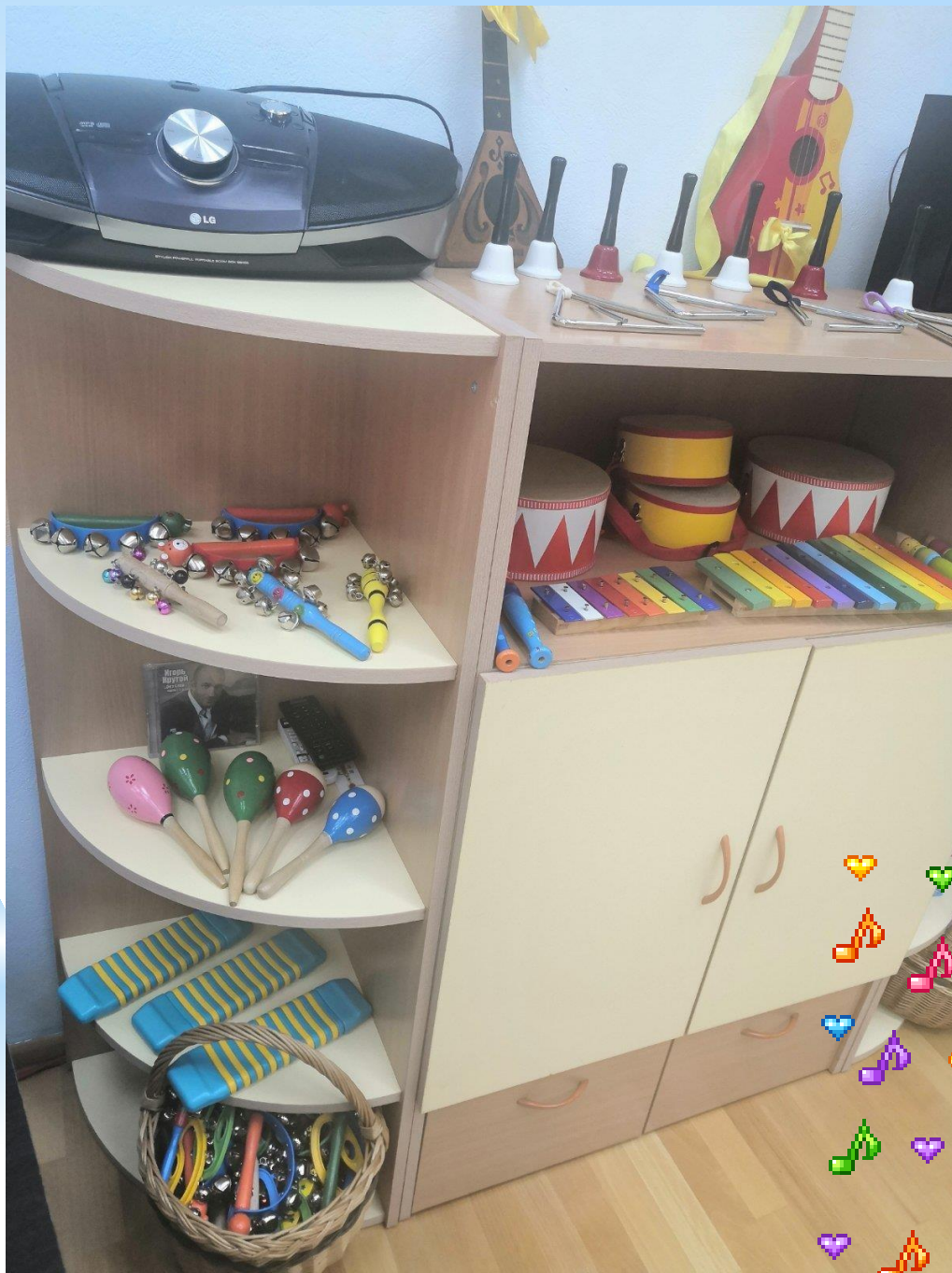
Предметно - пространственная среда музыкального зала обеспечивает возможность эффективно развивать музыкально - творческие способности каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.



«Музыкальный уголок»

В нём находятся детские музыкальные инструменты различных видов: ксилофон, металлофон, колокольчики, маленькие литавры, барабан, бубен, бубенцы, тамбурин, румбы, треугольник, маракас, трещотка, кастаньеты, деревянные ложки, погремушки, рубель, кокошник, свистульки, тон - блок, трещотки, гусли, дудочки, музыкальные молоточки, детский синтезатор.

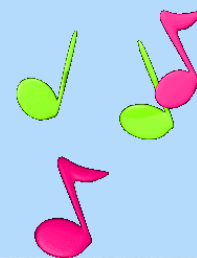


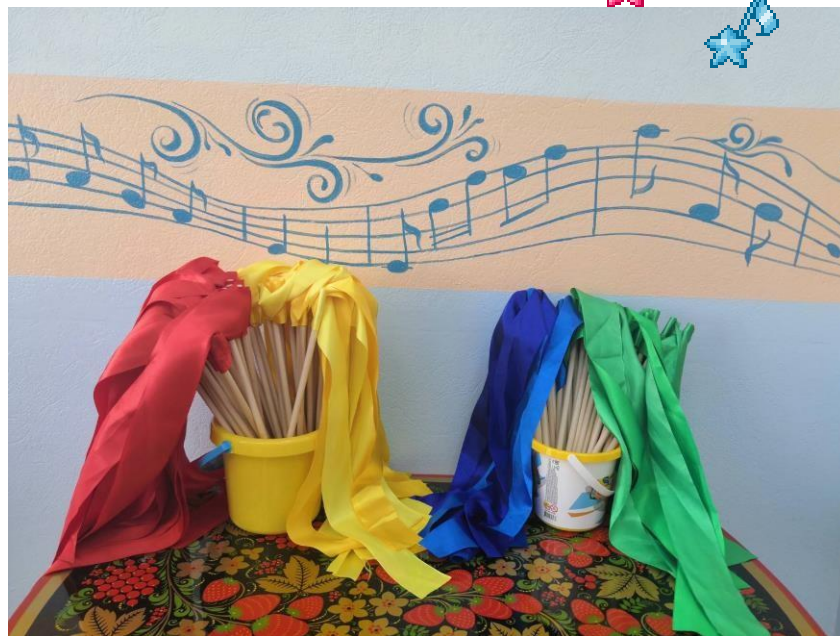




Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям и танцам:

- султанчики,
- платочки,
- звездочки,
- муляжи,
- флажки,
- ленты,
- листки,
- снежки,
- шапочки маски,
- зонтики,
- ленты на палочке,
- осенние листья,
- цветы весенние,
- балалайки плоскостные
- бабочки,
- цветы на запястье





Атрибуты для игр:

Ведерки
Корзинки
Снежки
Орешки
Шишки
Овощи-фрукты
Портфели для игры
Сундучки
Фонарики
Кубики - буквы
Лошадка на палочке
Мягкие игрушки
Шапочки - маски



Театрализованная деятельность

Куклы для театра:

- бибабо,
- перчаточные,
- ростовые,
- паркетные,
- плоскостные,
- театроплатковые

Атрибуты к театру

- домик
- ширма
- сундучок
- золотой ключик
- трон
- плоскостные деревья
- кубы
- плетень
- пеньки





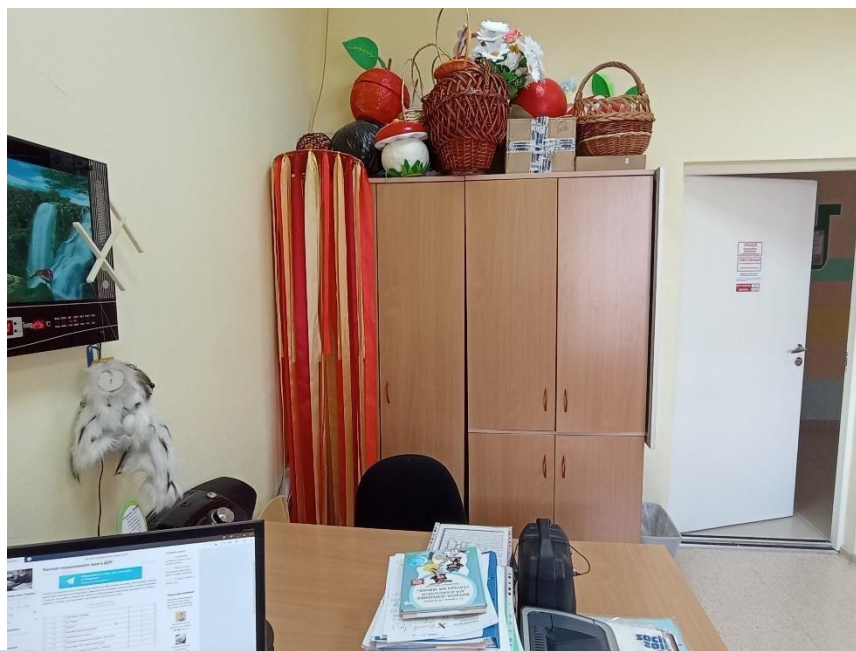
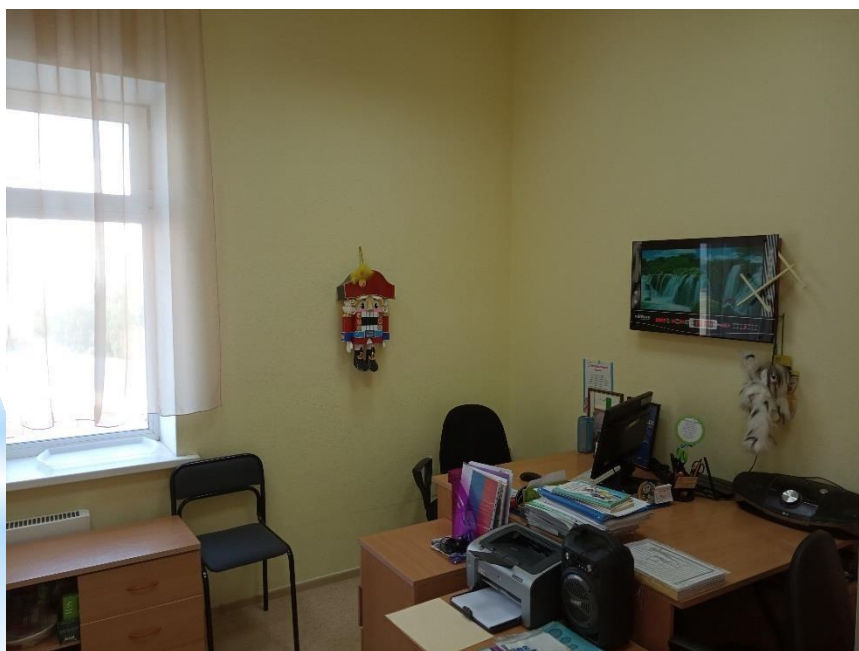
Театральная деятельность и драматизация очень любимы детьми, так как даёт возможность быть непосредственными участниками действия - артистами или зрителями. Для этого в арсенале костюмерной имеются наряды для взрослых и детей.



Кабинет музыкального руководителя

Оборудование кабинета:

- стол рабочий
- стул
- тумба
- шкафы для хранения документации и литературы
- компьютер
- принтер
- СД магнитофон
- переносной синтезатор



Учебно-методическое обеспечение кабинета

Музыкально - дидактические игры и пособия

Слушание музыки (для ознакомления):

- портреты композиторов- классиков (русских и зарубежных);
- портреты детских композиторов;

Для различения жанров:

- картинки , соответствующие жанрам (песня, марш, танец).

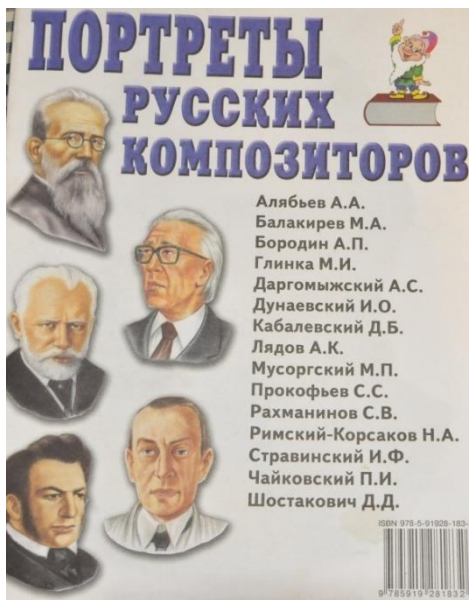
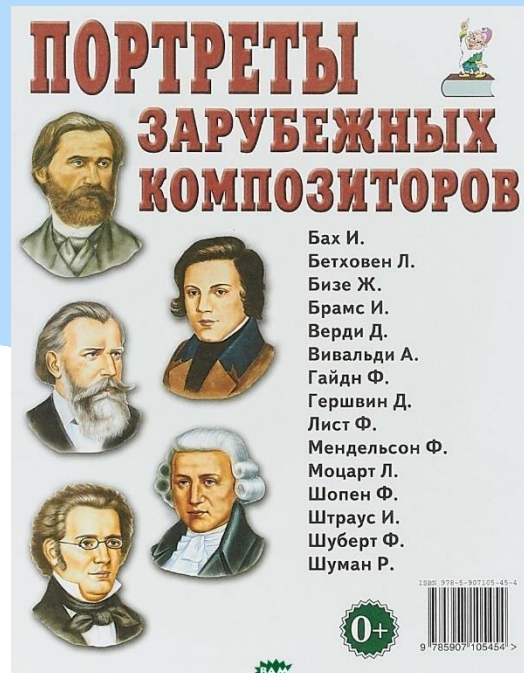
Для определения характера звучания музыкального произведения:

- картинки с изображением эмоционального настроения.

Для определения инструментального звучания:

- карточки с изображением музыкальных инструментов.

- Музыкально - дидактические игры



Музыкально-дидактические игры:

на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения», Музыкальная лесенка- 5 ступеней, «Куда идет буратино?»

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки», «Поющая гусеница», «Ножки и ладошки», «Осенний паровозик»

на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;

на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»;

«Музыкальное лото», «Весёлые матрёшки».

на закрепление музыкальных инструментов, состава

оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?»,

«Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?», «В мире музыкальных инструментов».



Музыкальная литература



Для музыкального развития детей важен правильно подобранный репертуар, как для слушания музыки, так и для пения. Репертуар должен соответствовать возрастным особенностям детей и определённой тематике. Для этого имеются печатные издания, предназначенные для использования музыкальным руководителем на своих занятиях «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» и другие издания.



Методическая литература

Для правильной организации образовательного процесса и оптимального развития детей в музыкальном направлении необходим грамотный подход к поставленным задачам. Для этого необходимы методические пособия и разработки, соответствующие требованиям ФГОС, а так-же пособия по проведению праздников и различных тематических мероприятий в детском саду. Аудиовизуальные пособия: компакт-диски, фонограммы, видеодиски.



Методический комплекс музыкального кабинета

- 1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. - М.: Просвещение, 2005. 170 с.
- 2. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М., 2008. 150 с.
- 3. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. - М.: Гном-Прес, 1999.
- 4. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2-х частях. - М.: Владос, 1997.
- 5. Мы слушаем музыку: Учебное пособие / Сост. О.П. Радынова. - М.: 1997.
- 6. И.М. Каплунова, И.А. Новоспальцева «Ладушки» Санкт-Петербург, изд. «Композитор», 2000 г
- 7. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» НИИ «Гирипонд», изд-СПБ «ЛОНРО», 2000 г.
- 8. Курочкина Н.А. «О портретной живописи-детям», СПб; «Детство-Пресс», 2008
- 9. Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир», СПб; «Детство-Пресс», 2003
- 10. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина «Программа эстетического воспитания дошкольников», М., «Педагогическое общество России»
- 11. Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелин А.С. Праздники и развлечения в детском саду - М.: ВАКО, 2004. 60 с.
- 12. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. «Айрис пресс», М., 2004. 120 с.
- 13. Картушина М.Ю. Проблемы современного музыкального воспитания дошкольников / М.Ю. Картушина // Управление ДОУ. - 2008. - №5. - С. 42-46.
- 14. Ковтун Т. Ю. Особенности проведения досугов для детей дошкольного возраста // Молодой ученый. -- 2014. -- №7. -- С. 513-514.
- 15. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004. 110 с.
- 16. Макшанцева Е.Д. Детские забавы. - М., 2001. 80 с.
- 17. Малахова Л. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 112 с.
- 18. Картушина М.Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых. М., ТЦ «Сфера», 2005. 80 с.
- 19. Кленов Н.В. Культурно-досуговая сфера УДОД // Дополнительное образование и воспитание. 2008. №7. С. 12-18.
- 20. Ледяйкина Е.Г. Праздники для современных малышей. Ярославль, «Академия развития», М., 2008. 180 с. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. - Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
- 21. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов педагогических институтов, учащихся колледжей, музыкальных руководителей и воспитателей детского сада / Под ред. Радыновой О.П. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 2004. 130 с.
- 22. Мы любим музыку. Праздничные развлечения для детей преддошкольного возраста / сост. Т. Бабаджан. - М.: Музыка, 2009. 80с.
- 23. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика - Синтез, 2005. 60с.
- 24. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. - М.: Просвещение, 2011. 110 с.
- 25. Радынова Д.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Праздники и музыкальные досуги в детском саду. - М., 2011. 60 с.
- 26. Развлечения и праздничные сюрпризы в детском саду / сост. И.П. Рудченко, С.М. Шоломович. - Киев, 2005. 120 с.
- 27. Рудченко И.П., Шоломович С.М. Развлечения и театрализованные игры в детском саду. - Киев, 2006. 90 с.
- 28. Светличная Л.В. Новая сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.
- 29. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. - М.: АСТ-АТД, 2008. - 256с.
- 30. Школяр Л.В. Проблемы развития музыкального образования в условиях социальных перемен // Учитель музыки. - 2008. - №1. - С. 3-7.
- 31. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду Логинова В. И., Ноткина Н. А., Бабаева Т.И. Михайлова З.А.- ред., Бабаева Татьяна, 2004 г., Изд.: Детство-пресс

Костюмерная

Костюмы взрослые

Осень

Весна

Царь

Заяц

Баба Яга

Лиса

Фея

Нептун

Старик-лесовик (рубаша и штаны из холщовой ткани, шляпа)

Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)

Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, коса)

Снегурочка (платье, корона)

Зима/Снежная королева (платье, жилет, шляпа)

Снеговик

Клоуны - 2 шт. (комбинезоны, обувь, парики, носы)

Карабас-Барабас (плащ, цилиндр, борода)

Кощей (плащ двусторонний, шапочка, ногти)

Волшебник/Звездочет (плащ двусторонний, колпак серебристый, борода)

Домовой (рубаша, штаны, парик)

Буратино (рубашка, штаны, нос, колпак, башмачки)

Иван Царевич (шапка, полушубок, рубаша, штаны, сапоги красные)

Король (корона, парик, рубашка атласная с жабо)

Медведь

Шапокляк

Водяной

Мышь

Снегурочка (платье, кокошник, сапожки)

Буратино

Незнайка

Красная Шапочка

Петрушки

Василиса Прекрасная

Козлик

Олень

Кот

Симка

Карлсон

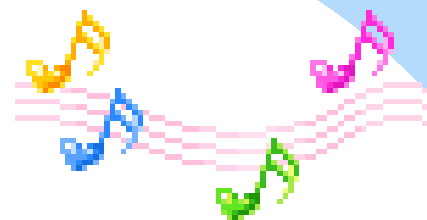
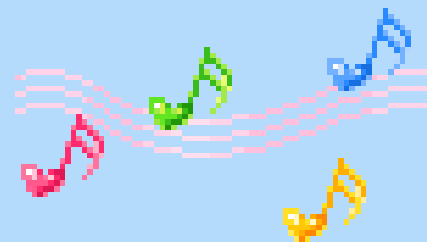
Народные сарафаны

Рубахи русские

Моряк

Солдат

Снеговик



Элементы костюмов

Зеркало

Украшения (бусы, браслеты и др.)

Веер

Очки карнавальные-

Кокошники

Венок и шляпа Осени

Венок Весны

Шляпы фетровые

Бороды

Парики

Шляпа черная из ткани

Шляпа соломенная

Шляпа пирата

Бандана пирата

Тельняшка

Рубашки мужские

Сарафан зеленый

Сарафан оранжевый

Штаны-шаровары

Штаны синие широкие

Фартук Фрекен-Бок

Короны

Носы

Лапти

Сапожки красные

Чепец белый (капрон)

Элементы костюмов:

Косынки в горох

Шляпы грибов

Пилотки

Мухоморы

Моряки (воротники, повязки-ленты с якорями)

Шапочки-маски

Банты кукол

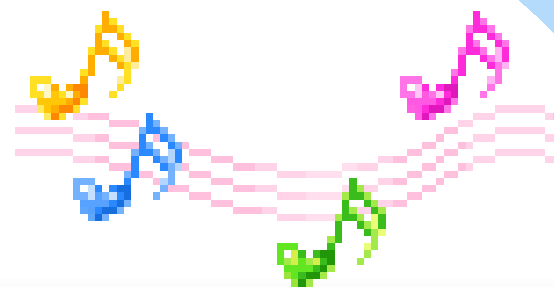
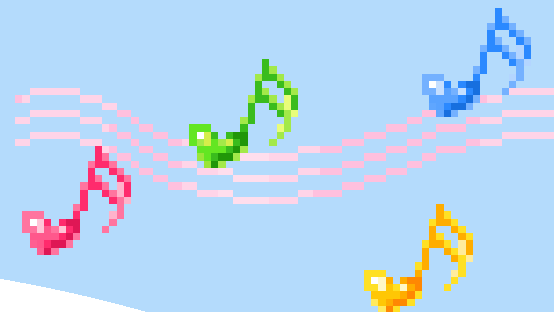
Разноцветные накидки

Хвост и крылья Сороки

Белка (пелеринка, ушки)

Белка/кошка (юбка, жилетка, ушки)

Гномы (воротники, колпаки)



Костюмы детские

Коза (вязаный головной убор, белая юбочка, фартук)

Козлята (вязаные шапочки с рожками)

Зайцы

Волк

Медведь

Ежик

Петушок

Лягушка

Мышка

Лиса

Белка

Сорока

Собака

Шапочки животных

Шапочки скворцов

Шапочки цыплят

Шапочки овощей

Шапочки льва

Шапочки Козы с козлятами

Скоморохи

Крокодил

Гномы

Пингвины

Жираф

Обезьяны

Поросенок

Повар

Медработник

Военные костюмы

Светофор

Комбинезоны десантник

Пилотки солдатские

Народные костюмы детские:

Косоворотки белые, синие, красные

Штаны для мальчика

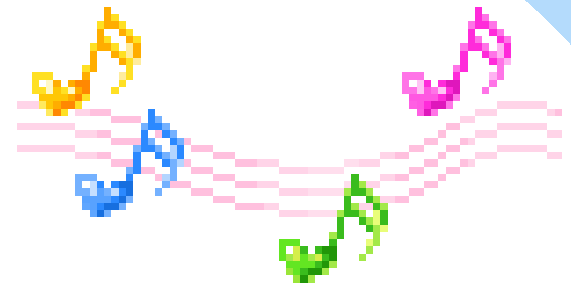
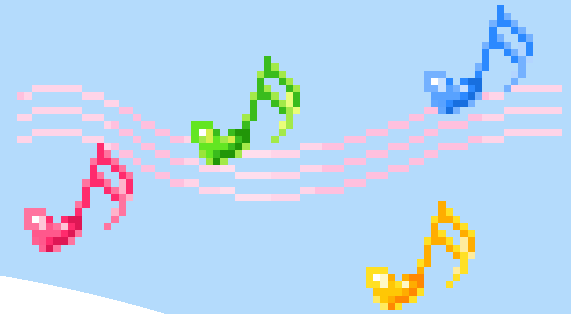
Русские цветные сарафаны

Платья русские

Платки к цветным сарафанам

Комплект «Кадриль» девочки и мальчики

Платья в горошек с кокошниками





Спасибо за внимание!

