



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

**Проект программы
по лего - конструированию (5-6 лет)**

Ханты-Мансийск

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. ЛЕГО - конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей обучающихся.

Цель программы - создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе ЛЕГО– конструкторов.

Задачи Программы:

обучающие:

- обучить конструировать модели по заданной схеме;
- обучить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;

развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре;
- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- стимулировать детское научно-техническое творчество;

воспитательные:

- воспитывать умение и желание трудиться;
- воспитывать культуру и этику общения.

Содержание программы

1. Введение в программу «LEGO – мастера»

1.1 Знакомство с «LEGO – конструктором» и роботом Легошей.

Теория: Ознакомительное занятие «LEGO – мастера», введение героя-помощника робота «Легоши», знакомство с деталями, способом крепления, правилами работы с конструктором.

Практика: Д.и. «Найди такую же», «Назови и построй», «Продолжи ряд»

2. Мир вокруг нас (город, городские сооружения)

2.1 «Башня»

Теория: учить строить модель башни из лего-конструктора по словесной инструкции взрослого.

Практика: дети конструируют по условиям, заданным взрослым; д.и. «Таинственный мешочек», д.и. «Башня»

2.2 «Мост»

Теория: Дать понятие что такое симметрия; учить конструировать по схеме

Практика: конструирование по схеме; д.и. «Отгадай»

3. Дома, здания

3.1 Дом одноэтажный

Теория: Дать представление об архитектуре, кто такие архитекторы, чем занимаются. Учить работать по модели при конструировании дома.

Практика:

конструирование по образцу; д.и. «Собери модель по памяти»

3.2 Дом многоэтажный

Теория: Продолжать учить детей рассматривать предметы и образцы (одноэтажные и многоэтажные дома) анализировать готовые постройки; выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов; учить планировать этапы создания постройки при конструировании по модели.

Практика: конструирование многоэтажного дома из лего-конструктора; д.и. «Есть у тебя или нет?»

4. Мир животных

4.1. Домашние животные: кошка, собака, лошадка

Теория: учить работать по схеме; передавать характерные черты животных средствами лего-конструктора.

Практика: конструирование по схеме из лего-конструктора; д.и. «Собери на скорость»

4.2. Дикие животные: слон, лев, заяц

Теория: учить работать по схеме; передавать характерные черты животных средствами лего-конструктора.

Практика: конструирование по схеме из лего-конструктора; д.и. «Собери на скорость»

5. Мир растений

5.1 Дерево

Теория: Учить детей конструировать дерево по образцу модели и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Запомни расположение», конструирование по образцу из лего-конструктора;

5.2. Елочки

Теория: Учить детей конструировать модель дерева (елочки) из лего-конструктора по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Найди деталь по описанию?»; конструирование по образцу;

5.3 Цветы

Теория: конструирование модели цветка по образцу из лего-конструктора;

Практика: д.и. «Собери модель по памяти»; конструирование по образцу из лего-конструктора;

Практика: д.и. «Кто быстрее»; дети конструируют по условиям, заданным взрослым;

6. Человек.

6.1 Человек

Теория: учить детей конструировать фигуру человека по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Запомни расположение»; конструирование по образцу из лего-конструктора;

6.2 Девочка и мальчик

Теория: Учить конструировать модели фигур детей, передавая отличительные особенности по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры.

Практика: «Чудесный мешочек»

7. Техника (машины военная техника)

7.1. Машина

Теория: продолжать учить детей конструировать по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Собери на скорость»; конструирование по образцу машины из лего-конструктора;

7.2. Самолёт

Теория: Продолжать учить детей конструировать модель самолета по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Запомни расположение»; конструирование по образцу из лего-конструктора;

8. Конструирование по замыслу.

Теория: Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Умение самостоятельно отбирать материал и способ конструирования.

Практика: д.и. «Построй, не открывая глаз»; «Что изменилось?»; д.и. «Есть у тебя или нет?»; конструирование по собственному замыслу.