

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»
ЗА 2024 ГОД**



Ханты-Мансийск 2025

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования произведен анализ следующих разделов:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организации питания
11. Внутренняя оценка качества образования

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» <i>(далее ДОУ)</i> Краткое наименование МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» Юридический адрес учреждения: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Фактический адрес: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Телефон 8(3467) 323732 Электронная почта ds23brusnichka@mail.ru Ф. И. О. заведующего Сёмина Ирина Михайловна Учредитель муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Лицензия на образовательную деятельность № 3187 от 21 сентября 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002467) бессрочная Режим работы: рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти В 2024 году детский сад имел тесные партнерские отношения с: • МБОУ СОШ № 8 • МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» • БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» • АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» • БОУ ВПО «Югорский государственный университет» • МБУ «Городская централизованная библиотечная система» • ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» • МБУДО «МУК» • БУ ХМАО-Югры «Театр кукол» • ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» • МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • АУ ХМАО _ Югры «Югорская шахматная академия» • БУ «Музей природы и человека» и др. Взаимодействие с учреждениями строилось на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников и педагогических работников. В рамках ранней профориентации заключен договор с МБОУ «СОШ № 8», школьники выпускных групп знакомятся с профессией воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, организуют совместно с педагогами развлекательные мероприятия, игры с детьми. В рамках договора с БОУ ВПО «Югорский государственный университет» и АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» в течении всего учебного года студенты проходят различные виды практик на базе детского сада, под чутким руководством наставников из числа сотрудников детского сада осваивают и закрепляют методику дошкольного образования будущие воспитатели, педагоги-психологи и методику физического воспитания детей дошкольного возраста будущие инструкторы по физической культуре. В рамках взаимодействия с ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский», были проведены различные акции и рейды по профилактике ДТП – «Осторожно дети», «Родительский патруль», «Сбереги самое дорогое», «Нам не все равно» (с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»), а также регулярно проводится образовательная деятельность в форме бесед и игры с обучающимися на знание правил дорожного движения. Сотрудниками МБУДО «МУК» был проведен цикл занятий по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Дорожная

Наименование раздела	Содержание раздела
	академия». Институт развития образования организовывал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников в заочной форме, МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывал методическую и консультативную помощь педагогическому коллективу в области организации коррекционной работы с детьми. Обучающиеся ДОО ежегодно участвуют в различных конкурсах, организованных МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива», МБУДО «МУК». Детский сад располагается в трехэтажном здании, проектная мощность 13 групп, 260 мест, эксплуатируется с 01.09.2015 года. ДОО расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются музыкальный, хореографический, спортивный залы, лого-кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет, ИЗО студия, творческий центр «Русь мастеровая» сочетающий в себе кабинет дополнительного образования и мини-музей «Русская изба». Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в основном здании, оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильной машиной. Медицинский блок оборудован медицинским и процедурным кабинетами, двумя палатами изоляторов, расположен изолировано с отдельным входом, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002604 от 12.10.2016). Территория ДОО занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются теневые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами.
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОО: Заведующий - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Наименование раздела	Содержание раздела
	– координации деятельности методических объединений. Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Первичная профсоюзная организация ДОУ является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОУ объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОУ. Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Родительский совет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Административный совет орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета: ☐ изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; ☐ рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ; ☐ рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов; ☐ рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год; ☐ рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ;

Наименование раздела	Содержание раздела
	☐ обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом; ☐ обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы; ☐ заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
3. Образовательная деятельность: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Оценка организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</u>, <u>СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</u>. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с <u>Федеральной образовательной программой дошкольного образования</u> (далее ФОП ДО), <u>Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования</u> (далее ФАОП ДО), <u>ФГОС дошкольного образования</u>, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуются парциальные программы, входящие в часть программы формируемой участниками образовательных отношений: программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» легла в основу программы воспитания ДОУ, и является неотъемлемой частью плана работы с родителями и интегрируется во все образовательные области; дополнительная общеразвивающая программа «Лыжный патруль» для детей 6-7 лет и авторская дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Маленькие звезды» дополняют образовательную область «Физическое развитие», дополнительная общеобразовательная программа «По ступенькам финансовой грамотности» для детей 5-7 лет дополняет образовательную область «Познавательное развитие» и позволяет достичь целевых результатов определённых ФОП ДО в части финансовой и функциональной грамотности детей дошкольного возраста; парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО –Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» реализовывалась частично через проектную деятельность, чтение художественной литературы, развлечения и календарные праздники. Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные и воспитательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Организованная образовательная деятельность проводится в группах в течении всего года, в календарном графике выделяются каникулы, в период которых не проводится образовательная деятельность по математике, обучению грамоте и развитию речи, но расширяется организованная образовательная деятельность в части проектной, исследовательской, самостоятельной деятельности воспитанников. С января 2024 года педагогический коллектив детского сада работает в инновационном режиме по двум направлениям: 1. Федеральная сетевая инновационная площадка Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук - приказ Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук от 20.12.2023 года № П-410 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». В рамках инновационной деятельности работает клуб «ПиктоМир», в котором осваивают основы программирования алгоритмизации 10 воспитанников. На первом году обучения воспитанники осваивают элементарные знания, о том, что роботы бывают разные, каждый понимает и умеет выполнять только свой определенный набор команд, закрепляют в игровой форме направления движения «направо», «налево», «вперед», «готово», «команда не выполняема», в том числе выстраивают программу для реального робота Ползуна; знакомятся с понятиями «Исполнитель команд», «Исполнитель программ», «программист», «программа», «пиктограмма команды» и знакомятся с легендами других роботов из виртуального мира «ПиктоМир». 2. Региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности». на 2023-2026 годы» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 11.01.2024 года № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа–Югры в 2024 году). Апробируемая авторская программа способствует формированию у детей ранних навыков финансовой грамотности, что является важным элементом качественного дошкольного образования и является важным фактором для успешного будущего подрастающего поколения. В старшем дошкольном возрасте ребенок уже способен понимать, откуда берутся деньги, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена

Наименование раздела	Содержание раздела
	товара и от чего она зависит, уметь ориентироваться в современном мире. Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность ДООУ - это не дань моде, а необходимость воспитать дошкольника социально адаптированной личностью, умеющей ценить результаты труда взрослых, особенно близких ему людей, непосредственно проявляющих заботу о нем, ценить блага детства и быть разумным потребителем этих благ. В творческую команду по Разработке и внедрению программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности» включены 6 педагогов, охват воспитанников составляет 201 ребенок старшего дошкольного возраста. Подробнее о работе региональной инновационной площадки можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения в разделе Инновационная деятельность. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №23 «Брусничка». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в ДООУ обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей. ДООУ в первой половине 2024 года посещало 447 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 2023-2024 учебный год сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ТНР, РАС и 4 группы комбинированной направленности. Из них: – 2 первых младших групп – 72 детей; – 3 вторых младших группы – 103 ребенка; - 1 группа разновозрастная – 5 детей; – 2 средних группы – 74 детей; – 5 старших групп - 89 детей; – 6 подготовительных к школе групп – 112 детей. В мае 2024 года в Учреждении состоялся выпускной балл для 111 воспитанников из 6 групп, которые в летний период продолжили обучение в дошкольном образовательном учреждении до 31.08.2024 года. Для выпускников организована реализации летней оздоровительной программы «Лето». С 1 сентября 2024 года Учреждение приняло на обучение 105 воспитанников раннего возраста от 1 года до 3-х лет. В 2024-2025 учебном году в Учреждении открыто 19 групп: из них 12 групп общеобразовательной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с 3-х до 7 лет с РАС (расстройством аутистического спектра) и 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР.

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																								
	На 31.12.2024 года учреждение посещают 439 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, время пребывания детей в течение дня - 12 часов. Выходные дни - суббота и воскресенье. Контингент воспитанников и семей: <table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Количество семей</th><th rowspan="2">Количество детей</th><th colspan="5">Из них:</th></tr><tr><th>Многодетные</th><th>Опекаемые</th><th>Дети с ограниченными возможностями здоровья</th><th>Дети-инвалиды</th><th>Малоимущие</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>413</td><td>467</td><td>64</td><td>2</td><td>56</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>422</td><td>476</td><td>68</td><td>8</td><td>59</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>402</td><td>456</td><td>90</td><td>8</td><td>67</td><td>6</td><td>8</td></tr></table> Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями); – наблюдения, игровая деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и достижения целевых ориентиров дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ за последние три года: <table><tr><th>Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам</th><th>Низкий</th><th>Ниже среднего</th><th>Средний</th><th>Выше среднего</th><th>Высокий</th><th>Воспитанников в освоивших образовательную программу</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>1,4</td><td>5,7</td><td>23,8</td><td>37</td><td>32,1</td><td>92,9 %</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>2,6</td><td>7,2</td><td>30</td><td>40</td><td>20,2</td><td>90,2 %</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">низкий</td><td>средний</td><td colspan="2">высокий</td><td></td></tr><tr><td>2023-2024</td><td colspan="2">8</td><td>44</td><td colspan="2">49</td><td>92 %</td></tr></table> В соответствии с рекомендациями ФОП ДО уровень освоения образовательной программы и достижение целевых ориентиров стал оцениваться в четырёхбалльной системе от 0 до 3, соответственно три уровня (низкий, средний, высокий) были введены в оценочные карты наблюдения. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается небольшое увеличение процента детей освоивших образовательную программу в полном объёме. 8 % детей не освоивших образовательную программу, это дети испытывающие затруднения в освоении образовательной программы по причине частых	Учебный год	Количество семей	Количество детей	Из них:					Многодетные	Опекаемые	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды	Малоимущие	2021-2022	413	467	64	2	56	0	5	2022-2023	422	476	68	8	59	7	9	2023-2024	402	456	90	8	67	6	8	Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Воспитанников в освоивших образовательную программу	2021-2022	1,4	5,7	23,8	37	32,1	92,9 %	2022-2023	2,6	7,2	30	40	20,2	90,2 %		низкий		средний	высокий			2023-2024	8		44	49		92 %
Учебный год	Количество семей				Количество детей	Из них:																																																																			
		Многодетные	Опекаемые	Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды	Малоимущие																																																																		
2021-2022	413	467	64	2	56	0	5																																																																		
2022-2023	422	476	68	8	59	7	9																																																																		
2023-2024	402	456	90	8	67	6	8																																																																		
Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Воспитанников в освоивших образовательную программу																																																																			
2021-2022	1,4	5,7	23,8	37	32,1	92,9 %																																																																			
2022-2023	2,6	7,2	30	40	20,2	90,2 %																																																																			
	низкий		средний	высокий																																																																					
2023-2024	8		44	49		92 %																																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела
	пропусков образовательного учреждения, а также воспитанники, которым требуются специальные образовательные условия. Эти дети направлены на ПМПК и с 01.09.2024 года переведены на обучение по адаптированным образовательным программам. В соответствии с Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года в Учреждении продолжает работу Служба Ранней помощи. В период адаптации детей раннего возраста специалистами Учреждения, получившими в 2023 году курсы повышения квалификации, осуществляется комплексная поддержка семей: консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей от 1,5 до 3 лет, психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка в период адаптации к детскому саду, что позволяет выявить проблемы в развитии детей еще в раннем возрасте и своевременно оказать помощь. С согласия родителей (законных представителей) осуществляется комплексная диагностика ребенка раннего возраста и психолого-педагогическая комиссия Учреждения выдает рекомендации родителям и педагогам по коррекции развития, обучения и воспитания обучающихся, при необходимости, воспитанник направляется на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию. Дети с ОВЗ обучаются в условиях инклюзивного образования и обеспечены квалифицированной коррекционной помощью. Для этого в Учреждении имеются хорошо оснащенные логопедический кабинет и сенсорная комната. В 2024 году одно помещение площадью 12 кв.м. было переоборудовано в дополнительный учебный кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми ОВЗ в котором занимаются как педагоги-психологи, так и учитель-дефектолог. Это способствует более гибкому подходу к обучению и поддержке каждого ребенка. За счет появления дополнительного кабинета расширяются возможности для реализации персонализированных образовательных программ, учитывающих потребности каждого ученика с ОВЗ и индивидуального консультирования родителей (законных представителей). Оборудование для кабинетов приобретено в полном объеме, оснащение соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает возможности для продуктивной индивидуальной и подгрупповой работы специалистов с детьми с ОВЗ и инвалидами. В Учреждении созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для организации физкультурно-оздоровительной работы. А также имеется хореографический зал, в котором проводится часть занятий физической культуры и хореография в старшем дошкольном возрасте. Авторская программа по хореографии «Маленькие звезды» включена в часть формируемых участниками образовательных отношений и дополняет образовательные области «Физическая культура» и «Художественно-эстетическое развитие».

Наименование раздела	Содержание раздела
	67 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обучались в 2023-2024 учебном году по адаптированным образовательным программам в инклюзивной среде. По результатам обследования ППк в феврале-апреле 2024 года из 33 выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам различной нозологии (ТНР, ЗПР, РАС): 11 обучающихся выпустились в школу с нормой развития, 20 - со значительными улучшениями обучаются в общеобразовательных классах города Ханты-Мансийска, 1 по заключению ТПМПК дублирует подготовительную к школе группу, 1 воспитанник обучается в ресурсном классе. В апреле-мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы с целью изучения уровня сформированности познавательной и мотивационной сферы и готовности детей к школьному обучению. Всего было обследовано 114 воспитанников, большинство (98%) воспитанников подготовительных к школе групп имеют средний и высокий уровень развития познавательных процессов на конец 2023-2024 учебного года и готовы к школьному обучению, исключение составил 1 ребенок обучающийся по АОП для детей с РАС, и 1 ребенок дублирующий подготовительную к школе группу. Результаты педагогического анализа показывают увеличение детей с задержками психического развития и другими сочетанными нарушениями по сравнению с прошлым учебным годом. Своевременное выявление обучающихся нуждающихся в особых образовательных условиях и ранняя коррекционная помощь позволяет предотвращать или минимизировать негативные последствия различных проблем. На выпуске из дошкольного образовательного учреждения наблюдаем преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям детского сада. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» выявляются и поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня. Воспитательная работа Цель - повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка через внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий, новых методов, форм работы с детьми способствующих всестороннему развитию детей, формированию основ гражданственности и патриотизма, успешной позитивной социализации воспитанников. Задачи:

Наименование раздела	Содержание раздела
	1. Совершенствование предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада, в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» и направлениями инновационной деятельности Учреждения: финансовая грамотность,- программирование в цифровой образовательной среде ПиктоМир; 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, в том числе формировать основы ИТ-грамотности и ИТ-компетентности педагогов; 3. Совершенствование образовательного процесса путем внедрения инноваций: обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, интеграцию современных педагогических технологий, цифровых ресурсов и интерактивных методик в работу с детьми; 4. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению семейных ценностей, патриотических чувств, формирование основ экологического сознания и понимания ценности живой природы, формированию основ безопасной жизнедеятельности. Для успешного решения поставленных задач в Учреждении в 2024 году проводится систематическая планомерная работа: организация образовательной деятельности для воспитанников, физкультурно-оздоровительных мероприятий, музыкальных праздников и развлечений, организация профилактической и оздоровительной работы, участие воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня; проведение организационно-кадровой и методической работы с персоналом, совершенствование материально-технической базы и пр. В соответствии с программой дошкольного образования и инновационными проектами педагогам дана возможность разумно сочетать в образовательной и нерегламентированных видах деятельности традиционные и инновационные приёмы работы с детьми, но главным приоритетом остаётся индивидуальный подход к каждому ребёнку, личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, стимулирование творческих способностей детей и выравнивание стартовых возможностей поступления в школу. 1) Предметно-пространственная среда в Учреждении является частью образовательной среды, представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, необходимым для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, в достаточной мере выстроена с учетом принципов насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Содержательная насыщенность развивающей среды обеспечивает различные виды активности всех категорий детей, их эмоциональное благополучие и возможности самовыражения. Для всестороннего развития дошкольника в Учреждении используется каждое свободное пространство: организована мини-выставка «Жизнь и быт народов ханты и манси»; оформлен мини-музей «Воинской славы». картинная галерея, посвященная Великой Отечественной войне «Шел солдат во имя жизни», помогающие рассказать воспитанникам детского сада о жизни на линии фронта и в тылу в период войны и, стена «Истоки великой победы», на которой

Наименование раздела	Содержание раздела
	представлены великие полководцы России от Древней Руси до настоящего времени. Оформлены уголки природной зоны, где размещены комнатные растения, переносные макеты по сезонным изменениям в природе, которые используются педагогами различных групп в образовательной деятельности. Коридорная (лестничная) педагогика разделена на тематические зоны. В холле первого этажа расположен стенд «Жизнь детского сада», где размещается информация, фотовыставка значимых мероприятий, расположен стенд по патриотическому воспитанию детей, который знакомит детей с символикой Российского государства, города, округа. На втором этаже функционирует игровая интерактивная зона с интерактивным полом. На третьем этаже оформлена зона для проведения занятий по ПДД «Веселые колесики». Стены лестничных пролетов расписаны в различной тематике: одна позволяет окунуться в атмосферу цирка и в игровой форме изучать порядковый и обратный счет, вторая позволяет рассказать о сезонных изменениях в природе, третья имеет краеведческую направленность. На стенах дети могут наблюдать за сезонными изменениями в природе родного края и жизнью и бытом коренного народа Севера, а также в деталях рассмотреть реалистично нарисованных животных и птиц Севера. В 2024 году Учреждением было приобретено за счет Госстандарта и предпринимательской деятельности металлические шкафы для посуды в моечные помещения, трансформируемая детская мебель для игровых зон, обновлены игрушки, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника и пр. Результатом обновления материально-технической базы стало отсутствие замечаний по стороны Роспотребнадзора при контрольных мероприятиях. Для организации работы по реализации программы «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2024 году были закуплены: робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» № 2 и 8 планшетов. Кружок «ПиктоМир» начал работу в конце 2024 года, в настоящий момент в рамках инновационной деятельности обучаются 10 воспитанников, в 2025 году планируется увеличение количества обучающихся по данной программе до 40 воспитанников, за счет дополнительного обучения педагогов и включения их в работу сетевой инновационной площадки. В связи с присвоением образовательному учреждению региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности» на 2023-2026 гг.» (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2024 года № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году) при закупке игрового оборудования были учтены потребности групп в настольных играх направленных на ознакомление и закрепление основ финансовой грамотности. 2) Повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников осуществлялась путем участия в курсах повышения квалификации, тренингах, конференциях и методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. На протяжении двух лет с сентября 2022 года в Учреждении подключена цифровая система «Методист детского сада Плюс», позволяющая повышать

Наименование раздела	Содержание раздела
	свой уровень квалификации сотрудникам детского сада по различным направлениям курсовой подготовки в дистанционном формате, а также знакомиться с опытом педагогов по всей стране. За 2024 год 8 младших воспитателей и 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации на данной образовательной платформе по темам: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и образовательные педтехнологии», «Оказание первой медицинской помощи на производстве», «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», «Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе теракта: программа и методики работы педагога-психолога ДОО», ««Организация контроля качества образования в детском саду» и др. А также имели возможность знакомиться с передовым педагогическим опытом посредством электронных изданий «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад». Особое внимание было уделено обучению сотрудников по программам повышения квалификации по финансовой грамотности, программированию и цифровых технологий: 5 педагогов прошли обучение по программе «Финансовая грамотность для дошкольников», 2 педагога и заместитель заведующего обучились по программе «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», 10 педагога прошли обучение по теме «Яндекс. Документы: базовый курс по таблицам и формам», весь административный состав прошел обучение по «Р-7 Офис», «Основы информационной безопасности», «Дипфейки», более 30 сотрудников прошли обучение по теме «Мобильные приложения», «Смартфон для начинающих» и др. Педагогический коллектив во главе с заместителем заведующего по воспитательной работе принимал участие в региональном форуме «Финансовая грамотность для всех», где был представлен опыт работы по теме «Сюжетно-ролевые игры в детском саду – первая ступень освоения финансовой грамотности», в Международных Рождественских образовательных чтениях проходивших в городе Москва, в октябре 2024 года на Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» воспитатель Вавина В.К. представила опыт реализации программы «Верность родной земле (ИСТОКИ)» и провела для участников форума мастер–класс по теме «Жизненный путь». Педагоги также ежегодно принимают участие в городских мероприятиях: заседаниях методических объединений, региональных образовательных чтениях, форуме «Мама и малыш» и других мероприятиях. В 2024 году педагоги Учреждения участвовали в конкурсах профессионального мастерства: учитель-дефектолог Могирь Татьяна Александровна стала призером (диплом 3 место) регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2024» в ХМАО-Югре, педагог-психолог Корнишкина Дарья Владимировна, участвовала в конкурсе «Педагог года – 2024» в номинации «Молодой педагог». 3) В рамках реализации региональной инновационной площадки по финансовой грамотности активно ведется работа по обновлению содержания учебно-воспитательной деятельности через реализацию дополнительной образовательной программы «По ступенькам финансовой грамотности»,

Наименование раздела	Содержание раздела
	проектную деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста и внедрения в образовательный процесс игровых технологий. За счет интеграции образовательных областей педагогам удастся решать не только задачи образовательного характера, но и воспитывать любовь к художественным произведениям, советским мультфильмам, патриотические чувства к своей Родине, уважение к труду взрослых, чувство ответственности за выполнение домашних дел, бережливость. Воспитанники под руководством педагогов с увлечением участвовали в проекте «Памятные монеты «Города-герои», в процессе знакомства с юбилейными монетами, воспитанники подготовительных к школе групп узнали много нового о важных исторических событиях военных лет, о героизме и стойкости жителей городов-героев России, закрепили свои знания участвуя в военно-спортивной игре «Зарница», где с успехом справились с заданиями на знание городов-героев России и памятниках, поставленных в этих городах. 27 июня 2024 года в Учреждении прошёл фестиваль «Сказочная страна финансовой грамотности». Воспитанники из подготовительных к школе групп подготовили для более младших детей театральные постановки по сказкам на финансовую тему, которые на доступном языке учат воспитанников распоряжаться своими благами, быть милосердными и добрыми к животным, и не доверять свои деньги незнакомым людям. Ставшие уже традиционными Дни финансовой грамотности объединяют воспитанников старшего дошкольного возраста в увлекательные сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, проектную деятельность или просто настольные игры, такие как «Мои первые покупки»; «Копилка»; «Шаги к успеху»; лото «Идём за покупками»; «Купи слона»; «Миллионер» и другие. Не оставляем без внимания и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников, для них систематически публикуются информационные листы «Дружи с финансами» на темы: 1.«Делаем покупки с удовольствием и без вреда для бюджета»; 2.«Получи КЭШБЭК от государства» (налоговые вычеты); 3.«Создаём финансовый резерв»; 4.«Лайфхаки отпуска»; 5.«Определяем отправную точку и план года»; 6.«Правильно составляем финансовый план». В результате систематической работы педагогов воспитанники получают призовые места в различных викторинах и конкурсах различного уровня: 2, 3 место в Всероссийской викторине «Основы финансовой грамотности» (апрель 2024 г.), победители и призеры во всероссийском конкурсе «Ты – гений!» в номинации «Дружи с финансами» (апрель 2024 года), призеры Всероссийской викторины «Основы финансовой грамотности», диплом 3 место в городском конкурсе – викторине «Финансовая грамотность для всех» среди дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска. Перед Учреждением стоит важная миссия – воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в современных жизненных условиях. Достижение целевых ориентиров возможно только через активное внедрение и использование в работе с детьми дошкольного возраста современных образовательных технологий, в том числе организации цифровой образовательной среды.

Наименование раздела	Содержание раздела
	В рамках выполнения муниципального задания и реализации плана информатизации в учреждении широко применяются информационно-коммуникационные технологии, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей и логического мышления детей. Педагоги активно используют современное интерактивное оборудование для обогащения цифровой образовательной среды и эффективной работы с детьми: редактор «Сова», «Играй и развивайся», программное обеспечение «Тематические недели», учебно-игровое пособие «Математический планшет», многофункциональная мобильная аудиосистема для музыкальной деятельности. Также используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: сенсорный пол, звуковой диапроектор «Светлячок», комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна», компьютерная программа «История о чувствах» (профессиональный психологический инструментальный фирмы «ИМАТОН» имеющих государственный стандарт России). В 2024 году воспитанники клуба «ПиктоМир», имеют возможность осваивать азы алгоритмизации и программирования в цифровой безтекстовой образовательной среде «ПиктоМир». Воспитанники средней группы начали знакомиться с роботами и составлять им простейшие пока программы для решения поставленных перед роботами задач. 4) Больше внимание уделяется работе с семьями воспитанников, направленной на гармонизацию семейных отношений, сохранению семейных ценностей, воспитания любви и уважения к членам своей семьи, старшему поколению. В рамках реализации программы «Верность родной земле (ИСТОКИ)» согласно плану работы с родителями проводятся активные занятия по программе «Моя семья». Родители активно включаются в реализацию программы: дома, в семейном кругу, читают книги для развития детей, оформляют Альбомы для рисования, проводят беседы по прочитанным произведениям программы. Педагоги знакомят родителей с содержанием учебно – методического комплекта по программе во время индивидуальных и групповых консультаций, наглядной информации в истоковских уголках, на родительских собраниях. Для родителей вновь пришедших детей ежегодно в сентябре проводятся родительские собрания по ознакомлению и реализации данной программы в нашем образовательном учреждении. В течение месяца во время режимных моментов, игровой и образовательной деятельности педагоги знакомят детей с произведениями программы, беседуют с детьми о прочитанном, а в конце месяца проводят итоговое занятие по пройденной теме, тем самым формируя в детях социокультурный опыт, направленный на решение поставленных программой задач. Для родителей педагоги в течение года проводят тематические родительские собрания: «Семейные традиции», «Читаем детям сказки», «Добрый мир», «Моя дружная семья». В течение года педагоги совместно с родителями и детьми проводят народные праздники: «Рождественские колядки», «Масленицу», «Праздник Светлой Пасхи», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас». Ребята разучивают потешки, стихи, песни, хороводные игры. В День защитника

Наименование раздела	Содержание раздела
	Отечества родители совместно с детьми проходят квесты, участвуют в спортивных состязаниях. Все проводимые мероприятия направлены на реализацию поставленных задач по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В 2025 году реализация программы «Верность родной земле (ИСТОКИ)» продолжается. Продолжает реализовываться педагогический проект «Юные орлята», направленный на решение задач гражданского, патриотического воспитания воспитанников, формирования у них гордости за достижения своей страны. В соответствии с задачами ФОП ДО в части «воспитания интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов» были внесены изменения и уделено большое внимание физическому развитию воспитанников старшего дошкольного возраста, знакомству с различными видами спорта, включенными в олимпийские игры, семейному посещению спортивных мероприятий в качестве болельщиков и участников. Ежегодно в Учреждении проходит физкультурно-спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», к Дню Папы в России педагоги подготовили для воспитанников детского сада и их родителей образовательный квест с включением в программу спортивных соревнований, Кросс нации, в котором участвовали семейные команды, педагоги. Эти, ставшими уже ежегодными, семейные спортивные мероприятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, потребности в физической активности всех членов семьи, укреплению семейных уз. Большая просветительская работа ведется с детьми и родителями в направлении формирования основ безопасной жизнедеятельности. Ежемесячно проходят акции по ПДД с привлечением сотрудников госавтоинспекции, просветительская информация для родителей распространяется через социальные сети ВК, официальный сайт образовательного учреждения, распространение листовок и буклетов. С детьми ежемесячно проводятся беседы, интегрированная образовательная деятельность по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, придворовых территориях, в быту, в природе, у водных объектов. Итогом работы педагогического коллектива стало призовое место (1 место) команды «Юные инспекторы движения» в городском конкурсе – викторине «Зеленый огонек». Отдельное внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения в том числе экологическому. Главной целью экологического воспитания в дошкольном возрасте является формирование осознанного и ответственного отношения к окружающей среде у детей. Раннее воздействие на малышей помогает им развить заботу о природе, уважение к живым существам и понимание важности экологических проблем. В процессе обучения дети учатся бережно относиться к природным ресурсам, разделять мусор, экономить энергию и воду, а также применять принципы устойчивого потребления. Экологическое воспитание в дошкольном возрасте способствует формированию экологической культуры личности и помогает создать благоприятную основу для экологически грамотного поведения в будущем. В течение учебного года для достижения целевых ориентиров проводилась систематическая работа по экологическому воспитанию. В сентябре воспитанники приняли участие в Всемирной акции «Очистим планету от мусора». В рамках акции с детьми проводились тематические

Наименование раздела	Содержание раздела
	занятия о губительном воздействии мусора на окружающую среду, дети совместно с воспитателями выходили на субботник – собирали мусор на территории детского сада. В 2024 учебном году в детском саду проводились благотворительные акции по сбору корма бездомным животным: «Варежка Добра», «Веснушка», «сНежный пёс». Дети вместе с родителями приносили корм в детский сад. Воспитанники группы №5 «Бусинки» и №13 «Ромашки» со своими родителями и воспитателями ходили на экскурсию в «Приют для животных без владельцев «Велес», весь собранный корм в акциях передавали животным. Систематически с детьми приводились «Уроки Добра», приглашались представители с «Приюта для животных без владельцев «Велес» и БУНКЕР (КотоБункер) Общественная организация. Воспитанники детского сада в течение года участвуют в городских и окружных мероприятиях: в конкурсе на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут» в рамках природоохранной акции «ОПЕРАЦИЯ-«ЕЛЬ-2024», в конкурсе поделок и композиций «Птичья ярмарка» в рамках городской декады «Весна и птицы - 2024», в региональном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», в конкурсе «Подарок для медведя Степана» в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана». В течение учебного года воспитанники детского сада и их родители участвовали в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки», в экологической акции по сбору макулатуры «БумБатл», в проекте по сбору отработанных батареек «Сдавайте батарейки в Югре». За год было собрано более 300 кг. крышек, 83 кг. батареек и более 100 кг. макулатуры. В этом году воспитанники детского сада три раза ходили на экскурсию в экоцентр «Югра Собирает», где с ребятами проводились экоуроки, им рассказывали о правильной сортировке и переработкой бытовых отходов. В мае 2023 года прошло торжественное принятие воспитанников старших групп в ряды «Эколят-дошколят». В течение учебного года с детьми проводились тематические мероприятия: уроки Природолюбия с просмотром фильма «Эколята – молодые защитники природы»; выставка рисунков, плакатов, поделок из природного материала; викторины, игры, квесты экологической направленности; Воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в акции «Аллея выпускников». На участке детского сада было высажено 4 дерева. В мае в детском саду проходил смотр-конкурс «Лучший огород на окне». В данном конкурсе поучаствовали 9 групп. Из них были определены победители: 1 место - группы №5 «Бусинки» и №9 «Звёздочки», 2 место - группы №11 «Непоседы» и №8 «Почемучки» и 3 место - группа №7 «Волшебники». С июня на участке детского сада реализуется проект «Наш весёлый огород», который направлен на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков. В данном проекте принимают участие средние и старшие группы. В результате всей проведенной работы в течение учебного года дети стали более ответственными и заботливыми к окружающей среде. Они научились ценить природу, уважать животных и помогать им. Дети стали

Наименование раздела	Содержание раздела
	активно участвовать в различных экологических акциях и мероприятиях, проявляя интерес к сохранению окружающей среды. Благодаря проведенным мероприятиям и урокам добра, дети не только приобрели знания об экологии и умение заботиться о природе, но также развили чувство солидарности и эмпатии. Они на практике увидели, какие положительные изменения может принести их участие в защите окружающей среды, и теперь готовы активно взаимодействовать с ней. Важно отметить, что экологическое воспитание в дошкольном возрасте играет ключевую роль в формировании у детей осознанного и ответственного отношения к окружающей среде. Посредством разнообразных мероприятий и акций дети не только учатся заботиться о природе, но и развивают в себе ценностные ориентиры, которые будут сопровождать их на протяжении всей жизни. Таким образом, экологическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует формированию экологически грамотного и ответственного поколения. Дополнительное образование В 2024 году в ДООУ работали кружки и секции по направлениям: 1) Художественно-эстетической направленности: ИЗО-студия «Карандашик озорной» (платный); студия танца «Мозаика» (платный), «Пластилиновая сказка» (платный). 2) техническая направленность: «Лего-конструирование», «Lego-мастера» (платный), «ПиктоМир» (платный). 3) физкультурно-спортивное: хореографический кружок «Маленькие звезды», «Шахматы для дошкольников» (платный), «Юный футболист» (платный); «Школа мяча» (платный). 4) Познавательное: «Финансовая грамотность», «Занимательный английский» (платный). В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников от 5 до 7 лет.
1. Оценка качества кадрового обеспечения	На 31.12.2024 года коллектив Учреждения укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 78% согласно штатному расписанию (142 штатных единиц). Всего табелируется 111 человек (из них, 17 находятся в отпуске по уходу за ребенком). Количественный состав работающих педагогических кадров составляет 49 педагогов. Соотношение воспитанников (439), приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 9 / 1; – воспитанники/все сотрудники – 3,9 / 1. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: -высшую квалификационную категорию – 8 педагогов, из них пять подтвердили высшую квалификационную категорию. – первую квалификационную категорию – 10 педагогов, из них три подтвердили первую квалификационную категорию. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога, в сентябре 2024 года 3 выпускника педагогического колледжа пополнили ряды педагогического состава, но к 31.12.2024 году из них в профессии остался только один педагог, остальные сменили род деятельности уволившись по собственному желанию.

Наименование раздела	Содержание раздела						
	Квалификационные категории педагогического персонала						
	Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности	Не аттестовано		
	2022	7 (14,6%)	9 (18,8%)	25 (52%)	7 (14,6%)		
	2023	7 (14,6%)	13 (27%)	19 (40%)	9 (18,8%)		
	2024	9 (18,4%)	15 (30,6%)	13 (26,5%)	12 (24,5%)		
	Увеличение количества не аттестованных педагогов связано с небольшой текучестью педагогических кадров, а также уход молодых педагогов в декретный отпуск.						
	Распределение педагогического персонала по стажу работы						
	Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
	2022	5 (10,4%)	2 (4,1 %)	7 (14,5 %)	7 (14,5 %)	9 (18,7 %)	18 (37,5 %)
	2023	4 (8%)	4 (8%)	10 (21 %)	6 (13%)	5 (10%)	19 (40%)
	2024	5 (10,2%)	2 (4,1%)	10 (20,4%)	7 (14,3%)	5 (10,2%)	20 (40,8%)
	Качественный состав педагогических кадров						
	Распределение педагогического персонала по уровню образования						
	Год		Высшее образование		Среднее специальное педагогическое образование		
	2022 г.		26 (54%)		22 (46 %)		
	2023		28 (58%)		20 (42%)		
	2024		30 (61%)		19 (39%)		
	Повышение квалификации педагогических работников в Учреждении осуществляется в форме самообразования и в форме внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя следующие виды: курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, работе в методических объединениях педагогов города и др. Рабочая группа по апробации инновационных программ участвует в городских семинарах, педагогических чтениях. В рамках обобщения передового педагогического опыта педагоги регулярно транслируют опыт работы в сетевых сообществах («таам.ги», «Фестиваль педагогических идей. «Открытый урок», «Воспитатель»), научно-методических журналах «Дошкольное воспитание», «Просвещение», «Первое сентября», в 2024 году участвовали в Участие в VIII Международном фестивале профессиональных мастерских молодых педагогов и преподавателей вузов «Общайся! Создавай! Применяй!»; в XV Международном IT- форуме, в Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет», в региональной научно-практической конференции культурно-просветительского проекта «Этноигротека обско-угорских народов», в научно-практической конференции «Теология в научно-образовательном пространстве» и др. Курсы повышения квалификации за данный период прошли 20 педагогов, 8 младших воспитателей, 5 сотрудников из числа администрации ДОУ. На						

Наименование раздела	Содержание раздела												
	31.12.2024 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 3 педагога и один младший воспитатель. В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие: • в региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»; • в XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» г. Москва; • в IV Международной научно-практической конференции «Сенсомоторная интеграция: современные пути развития в психологии и медицине»; • В вебинаре ««Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»; • «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; • Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП; • Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха и др. Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Итоги за отчетный период следующие: <table> <tr> <th>Наименование конкурса, мероприятия</th><th>Результативность</th></tr> <tr> <td>Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»</td><td>Диплом Лауреата III степени в номинации «инструментальное творчество. Ансамбли», возрастная категория 6-13 лет Ансамбль ложжарей «Веселые потешки», руководитель Мухаметзянова А.И.</td></tr> <tr> <td>Призеры международного открытого конкурса детского Lego-конструирования «Планета Lego» в номинации «Lego-мультфильм»;</td><td>Дипломы за 1 место, 2 место, руководитель Вавина В.К.</td></tr> <tr> <td>Призеры международного конкурса-фестиваля искусств «Новогодний Арт-премьер»;</td><td>Диплом лауреата III степени студия танца «Мозаика», группа «Оранжевое настроение»;</td></tr> <tr> <td>Диплом лауреат 3 степени, студия танца «Мозаика»;</td><td>Призеры международного конкурса-фестиваля «Калейдоском талантов»;</td></tr> <tr> <td>«Победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных</td><td>Диплом победителя</td></tr> </table>	Наименование конкурса, мероприятия	Результативность	Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	Диплом Лауреата III степени в номинации «инструментальное творчество. Ансамбли», возрастная категория 6-13 лет Ансамбль ложжарей «Веселые потешки», руководитель Мухаметзянова А.И.	Призеры международного открытого конкурса детского Lego-конструирования «Планета Lego» в номинации «Lego-мультфильм»;	Дипломы за 1 место, 2 место, руководитель Вавина В.К.	Призеры международного конкурса-фестиваля искусств «Новогодний Арт-премьер»;	Диплом лауреата III степени студия танца «Мозаика», группа «Оранжевое настроение»;	Диплом лауреат 3 степени, студия танца «Мозаика»;	Призеры международного конкурса-фестиваля «Калейдоском талантов»;	«Победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных	Диплом победителя
Наименование конкурса, мероприятия	Результативность												
Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	Диплом Лауреата III степени в номинации «инструментальное творчество. Ансамбли», возрастная категория 6-13 лет Ансамбль ложжарей «Веселые потешки», руководитель Мухаметзянова А.И.												
Призеры международного открытого конкурса детского Lego-конструирования «Планета Lego» в номинации «Lego-мультфильм»;	Дипломы за 1 место, 2 место, руководитель Вавина В.К.												
Призеры международного конкурса-фестиваля искусств «Новогодний Арт-премьер»;	Диплом лауреата III степени студия танца «Мозаика», группа «Оранжевое настроение»;												
Диплом лауреат 3 степени, студия танца «Мозаика»;	Призеры международного конкурса-фестиваля «Калейдоском талантов»;												
«Победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных	Диплом победителя												

Наименование раздела	Содержание раздела	
	образовательных организаций по теме «Путешествие по произведениям Агния Барто»;	
	Призеры городского мероприятия «Турнир смекалистых» приуроченный Году семьи, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ханты-Мансийска	Диплом 3 степени команда «Брусничка», руководители Хузина Н.В., Строева Т.Р.
	Победители Всероссийского конкурса детского творчества «Мои зимние каникулы»	Диплом 1 место
	Победители Всероссийской олимпиады по правилам безопасного поведения на воде «Вода и дети»;	Диплом 1 место Диплом 3 место:
	Победители Всероссийской олимпиады по правилам безопасного поведения на воде «Безопасная зима»;	Диплом 1 место. Диплом 2 место Диплом 3 место
	Победители Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного 8 марта «Этот прекрасный женский день»;	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	Победители и участники регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024».	Диплом 3 место
	Победители и участники муниципального этапа окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации.	Диплом победителя 1 место
	Победители и участники Всероссийской викторины Время знаний: «Основы финансовой грамотности».	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место.
	Участники городского фестиваля «Я радость нахожу в друзьях».	Диплом участника
	Лауреаты XXXII Международного конкурса талантов «К вершине творчества».	Диплом лауреатов II степени: инструментальный ансамбль «Песенка».
	Победители IX городского конкурса-выставки по легоконструированию среди	Диплом победителя 2 место: команда «Звезда».

Наименование раздела	Содержание раздела	
	обучающихся дошкольных образовательных организаций города.	
	Лауреаты VII городского детского фестиваля- конкурса «МАТРЕШКА».	Диплом лауреата 1 степени: студия танца «Мозаика», студия танца "Мозаика» ансамбль «Оранжевое настроение».
	Участники открытой акции «Экологическая фотоохота».	Сертификат участника: МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка».
	Призеры XXI соревнования «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных организаций города Ханты-Мансийска, посвященных десятилетию детства»;	В общекомандном зачете диплом 2 место МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», лучшая в испытании «Наклон вперед», лучший в испытании «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине», лучшая в испытании «Прыжок в длину с места».
	Призеры городского конкурса – викторины «Зеленый огонек»;	Диплом лауреата 1 степени;
	Победители и участники в конкурсе поделок и композиций «Птичья ярмарка» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»;	Диплом победителя, 10 сертификатов участников;
	Победители и призеры Всероссийского творческого конкурса по лего-конструированию к «225-летию со дня рождения А.С.Пушкина»;	Диплом 1 место
	Победители городского фестиваля русского языка «Народная шкатулка»;	Дипломы победителей вторая младшая группа № 6 «Солнышки», вторая младшая группа № 7 «Волшебники», средняя группа № 4 «Капельки», старшая группа № 8 «Почемучки», старшая группа № 9 «Звездочки», подготовительная к школе группа № 10 «Пчёлки», подготовительная к школе группа № 13 «Ромашки»;

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Победители и призеры муниципальной профориентационной акции «Первые шаги в профессию»	Диплом 1, 2 и 3 степени в конкурсе чтецов «Профессии мира»
	Победители и призеры конкурса детско-юношеского творчества «Безопасность у воды зимой и летом у нас в приоритете»;	Диплом 1, 2 и 3 место
	Участие в экологической олимпиаде	Дипломы участников олимпиады «Спаси планету»
	Участие в выставке художественных работ «Я рисую спорт»	Благодарственное письмо участникам
	Победители в городской интеллектуально-познавательной игре «Богатырская зарничка-2024»;	Диплом Победителя в городской интеллектуально-познавательной игре «Богатырская зарничка-2024» в номинации «Самая мудрая дружина», команда «Витязи»;
	Победители в Международном творческом конкурсе – фестивале «Калейдоскоп талантов»;	Диплом Лауреата 2 степени в Международном творческом конкурсе – фестивале «Калейдоскоп талантов», семейный ансамбль «Нотное кружево»;
	Участники окружного творческого конкурса «Подарок для медведя Степана»;	Диплом участника окружного творческого конкурса «Подарок для медведя Степана» (10 участников);
	Участники XIX городского конкурса самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»;	Диплом участника XIX городского конкурса самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»;
	Участники V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;	Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (14 участников);
	Участники Всероссийской акции «О спорт, ты- мир!»;	Сертификат участника Всероссийской акции «О спорт, ты- мир!»;

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Призеры международного конкурса талантов «К вершине творчества»;	Лауреаты 3 степени семейный ансамбль «Когда мы вместе», семья Шарафутдиновых;
	Участие в Фестивале «Путешествие в страну родного языка»;	Сертификат участника День 5: «Фестиваль талантов «Языковая сказка», Сертификат участника день 2: «Путешествие в прошлое»;
	Призеры международного многожанрового заочного конкурса «Культурное наследие»	Лауреат 3 степени «Волшебное кружево» в номинации хореография
	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Цветная осень»	Сертификаты участников
	Лауреаты международного конкурса «КИТ»	Лаурет 1 степени МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка»
	Победители во Всероссийском творческом конкурсе по лего-конструированию	Дипломы победителей
	Городской конкурс-выставка «Когда мы едины-мы непобедимы!»	Сертификат участника в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 5-6 лет) подготовительная к школе группа №9 Звездочки; диплом 1 степени : старшая группа №10 «Пчелки», 1 степени подготовительная группа №8 «Почемучки», 1 степени семья Бойцун,
	Творческий конкурс елочной игрушки из вторсырья	Сертификат участника
	Открытая городская массовая акция-конкурс «Елочная игрушка»	Сертификат участника
	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей -2024»	Диплом победителя в номинации «Экоподелка»
	Творческий конкурс Ханты-Мансийского благочиния «Рождественский вертеп»	Диплом 2 степени

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей -2024»	Диплом победителя в номинации «Экомода»
	Профориентационный конкурс «Профкумир» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в рамках «Недели профессиональной ориентации»	Сертификат участника: 15 участников; диплом 3 степени: 4 участника; диплом 2 степени: 1 степени.
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные мотивы в образе куклы»	Диплом участника и диплом 3 степени.
	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» принял участие в конкурсах:	
	Наименование конкурса	Результативность
	Победитель во Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России»;	Диплом победителя 1 степени: Мухаметзянова А.И.
	Победители III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века».	Диплом победителя 1 степени: Буданова И.М.
	Участники в Неделе детской и юношеской книги- 2024 «Семейные каникулы».	Благодарность за участие: Мухаметзянова А.И.
	Победители заочного этапа III Всероссийского конкурса «Мой город – моя забота».	Победители заочного этапа: Киршин В.С, Корнишкина Д.В., Горбунова А.В.
	Лауреат Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России»	Диплом лауреата МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» в номинации проект по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России»;
	Победитель Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей;	Диплом 1 место Вавина В.К.;
	Призеры регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2024» в ХМАО-Югре;	Диплом Призера 3 место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2024» в ХМАО-Югре, учитель-дефектолог Могирь Т.А;
	Победители Всероссийского профессионального педагогического конкурса на информационно-	Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном

Наименование раздела	Содержание раздела	
	образовательном портале «Педагогические таланты России»;	педагогическом конкурсе в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России, музыкальный руководитель Мухаметзянова А.И.;
	Победители Всероссийского творческого конкурса в рамках проекта «Горизонт Творчества»: «Волшебная ПАНДА»;	Диплом Лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе в рамках проекта «Горизонт Творчества»: «Волшебная ПАНДА», ансамбль «Нотное кружево»;
	Победители VIII городского фестиваля семейного творчества «Когда мы вместе»;	Диплом победителя VIII городского фестиваля семейного творчества «Когда мы вместе», творческая команда «Мы – семья, мы - друзья»;
	Победитель всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»	Диплом победителя «Образцовый детский сад 2023-2024»
	Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024»;	Диплом 1 степени Мухаметзянова А.И.
	Призеры профсоюзного туристического слета среди работников образования города Ханты-Мансийска посвященному году Семьи	Диплом 2 место в общем зачете, диплом 1 место в конкурсе визиток, диплом 1 место в конкурсе песни, диплом 1 место в полосе препятствия, диплом 3 место в квесте.
	Дипломант в международном конкурсе «КИТ»	Диплом : Мухина М.Г.
	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты участников: Семина И.М., Буданова И.М., Слинкина О.М.,Исакова Н.А., Вавина В.К., Горланова А.Д., Алексеева О.С.
	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры с включением в состав экспертов федеральной экспериментальной площадки Минобрнауки Росии «Единый урок.рф»	Диплом победителя: Попова Е.И.
	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование с включением в состав экспертов федеральной	Диплом победителя: Томилова И.С., Буданова И.М.

Наименование раздела	Содержание раздела	
	экспериментальной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	
	Всероссийский съезд Дедов Морозов и Снегурочек	Благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка»
	Участие в составе комиссии по организации и проведению городского смотра муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Комплексная безопасность»	Благодарственное письмо: Дядечков В.В.
	Городской конкурс -выставка «Когда мы едины-мы непобедимы»	Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» в категории «Работники образовательных организаций»: Рахматулина Э.Г.
	Очное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат участника: Вавина В.К.
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные мотивы в образе куклы»	Диплом 1 степени в номинации «Традиционный наряд»: Рахматулина Э.Г., 2 степени в номинации «Традиционный наряд»: Неб О.А.; диплом участника в номинации «Современность» : Рахматулина Э.Г.
	Городской конкурс педагогических идей «Ориентир развития»	Диплом участника Андреева Т.С., Кузнецова Е.В.. Диплом 3 место Попова Е.И.
	Вывод: Наблюдается движение педагогического персонала, связанное преимущественно с уходом молодых педагогов в декретный отпуск и последующим замещением вакантных мест молодыми специалистами. Но в тоже время, более половины педагогического состава обладает высшим образованием и значительным опытом работы — свыше 15 лет. Этот показатель обеспечивает стабильность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг. Педагогический состав образовательного учреждения постоянно совершенствует свои профессиональные навыки, в том числе, получая высшее образование, увеличивается количество аттестованных педагогов. Участие педагогов в профессиональных конкурсах демонстрирует высокий уровень профессионализма и мотивации педагогического состава, обеспечивая стабильные высокие показатели результатов. Таким образом, образовательное учреждение располагает квалифицированным кадровым составом, способствующим поддержанию высокого уровня качества образования.	
5. Оценка качества библиотечно	В ДОУ медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен	

Наименование раздела	Содержание раздела
- информационного обеспечения	методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ №23 «Брусничка» имеется премиальный доступ к электронной системе «Методист детского сада», который включает в себя электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», , «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. В 2024 году библиотечный фонд не пополнялся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методкабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ №23 «Брусничка» составляет 99%. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
6. Оценка качества материально-технической базы	Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС и постоянно обновляются. В 2023 году Учреждением было приобретено за счет Госстандарта и предпринимательской деятельности трансформируемая детская мебель для игровых зон, интерактивные доски и оборудование, обновлены игрушки, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника и пр Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: Система видеонаблюдения. Система автоматической пожарной сигнализации.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Количество помещений для проведения практической или коррекционной образовательной деятельности: групповые ячейки (приемная, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, 2 кабинета дополнительного образования (шахматы, английский, финансовая грамотность, пластилиновая сказка) – 1, изостудия – 1, кабинет лего-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. 2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре). 4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения

Наименование раздела	Содержание раздела
	и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. 6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В летний период 2022 года проведен косметический ремонт всех групп. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательную, образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.
7. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается на основе договорных отношений специально закрепленным БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» за ДОУ медицинским персоналом (договор о сотрудничестве от 01.06.2015 № 26). В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы: медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, 2 палаты изолятора, приемная, санузел и складское помещение, медицинский блок полностью соответствует СанПиН. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае необходимости. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии. Расписание НОД является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СП. В результате выполнения плана работы медицинского блока: - план профилактических прививок выполнен на 80 %; - проведена вакцинация детей на 55 % и персонала от гриппа на 98 %; - проведен медицинский и лабораторный осмотр детей; - проведена санитарно-просветительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками МБДОУ.

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	Предписаний Роспотребнадзора в 2024 году было 2. Для устранения нарушений были осуществлены все необходимые меры.																				
8. Оценка качества организации питания	В Учреждении организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и 12-часовым пребыванием. Организация питания в Учреждении осуществляется самостоятельно штатными поварами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и технологией приготовления блюд по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Наблюдается увеличение детей с проблемами эндокринной и пищеварительной системы, в 2023 году - 8 воспитанников, в 2024 – 26 воспитанникам с пищевыми ограничениями на период разработки индивидуального меню специалистом – диетологом, организовано питание с учетом рекомендованных ограничений в продуктах питания (согласно п. 8.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 меню должно быть разработано специалистом-диетологом с учетом диагноза и стадии заболевания ребенка (по назначениям лечащего врача), которое родитель (законный представитель) должен предоставить в Организацию самостоятельно).																				
9. Внутренняя система оценки качества образования	В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.06.2022 (приказ № 270-О от 13.06.2022). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результат МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» по оценке рабочей группы ВСОКО образовательной организации - третий уровень, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2024 году проводилось анкетирование родителей по изучению качества предоставляемых услуг. Участие приняли 106 законных представителя воспитанников (в 2022 – 1337 родителя, в 2023 – 482 родителя). Получены следующие результаты: <table><tr><td>Показатель</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»</td><td>99</td><td>99,4</td><td>97,4</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг</td><td>97</td><td>99</td><td>96</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения</td><td>96</td><td>96,7</td><td>96,7</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания</td><td>93</td><td>90,5</td><td>90,5</td></tr></table>	Показатель	2022	2023	2024	доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	99	99,4	97,4	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97	99	96	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения	96	96,7	96,7	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	93	90,5	90,5
Показатель	2022	2023	2024																		
доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	99	99,4	97,4																		
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97	99	96																		
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения	96	96,7	96,7																		
доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	93	90,5	90,5																		

Наименование раздела	Содержание раздела				
	доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	-	95,7	95,7	
	доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДОУ	96	99,2	94,8	
	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией отдыха и оздоровления детей	-	99,5	93,5	
	Анкетирование родителей показало снижение степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.				
	Независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году тоже показала ухудшение показателей по удовлетворенности качеством образовательных условий осуществления образовательной деятельности: 88,5 баллов из 100 возможных, (в 2021 году – 95 из 100). Не смотря на снижение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), Организация получила согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов);				
	Критерий	Описание	Значение	Среднее по ХМАО-Югре	Максимум
	Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	94.6	95.6	100,00
	Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	94	93.8	100,00
	Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	72	74.6	100,00
	Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	94	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	87.9	96.7	100,00	
Всего приняло участие в анкетировании: 42 респондентов.					
Проанализировав результаты опроса родителей (законных представителей), можно заметить ежегодное снижение числа респондентов, что может быть обусловлено различными факторами: низкая информированность о проведении опроса, в потоке большого количества поступающей информации родители могут упускать информацию о проведении подобного исследования; рост числа различных социологических исследований, проводимых одновременно разными организациями, приводит так же к снижению мотивации участников отвечать на очередные опросы. Родители могут воспринимать участие в нескольких опросах как обременительное занятие, что снижает их желание заполнять анкеты даже там, где ранее были заинтересованы.					
На основании проведенного анкетирования и рекомендациям НОКО Учреждением разработан план мероприятий, позволяющий повысить удовлетворенность родителей (законных представителей), включающих различные PR-инструменты для повышения лояльности получателей услуг.					
Результаты анализа показателей деятельности					

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измерен ия	Колич ество/
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	439
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	358
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	439/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	439/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	67/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	67/15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	67/15
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	67/15
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	49
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	30/61
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	30/61
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	19/39
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	19/39
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	24/49
1.7.1	Высшая	Чел./%	9/18,4
1.7.2	Первая	Чел./%	15/30,6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	13/26,5
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	12/24,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	49/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	7/14,3

1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	4/8,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	11/22,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	5/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	49/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	49/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	49/439
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	2
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	5
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1
	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	2
	Воспитатель по лего	Кол-во	1
	Воспитатель по финансовой грамотности	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	42
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Да/нет	Да
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	25
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна (не функционирует)	Да/нет	Да
3.	Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для		5

	образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		2
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно
3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно
3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно
3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
4.	Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет
4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Нет
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОУ в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	60
4.5	Количество детей на 1 января 2024 года		439
4.6	Количество сотрудников на 1 января 2024 года		109
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		1246
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		10
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		15
4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	0
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	3
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	4
4.11.4	Учителя- дефектолога	Кол-во	1
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	3
4.11.6	Тьютор	Кол-во	1
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеются
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлетворительно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлетворительно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	0
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны	Кол-во	0

	органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания		
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлетворительно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглосуточно
4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
5.	Дополнительные услуги		
5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		10
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами		263
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО		270
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг		0
5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		0
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		0

Выводы	Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует существующим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ продолжается работа по реализации программы нравственно-патриотического воспитания «Верность родной земле (Истоки)». Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить достижения воспитанников и педагогов в различных конкурсах, успешная аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, освоение образовательной программы и достижения целевых ориентиров воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования. С целью всестороннего развития детей в 2024 году в ДОУ работали 10 кружков и секций (студия «Театр-танца», «Карандашик-озорной», «Юный шахматист», «Занимательный английский», «Лего-мастера», «Пластилиновая сказка» для детей от 3 лет, «Юный футболист», «Логоритмика», «Лыжный патруль», введена дополнительная общеобразовательная программа «Школа мяча» и «ПиктоМир»). Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является: - высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы; - сохранение спектра дополнительных образовательных услуг;
---------------	--

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования, участия в конкурсах.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» имеет высокий рейтинг и находится в лидерах дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске, в 2018 году включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», имеет почетные звания «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019», «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2021, 2022 годов», «Детский сад 2021 года». Учреждение ежегодно входит в рейтинг «500 лучших дошкольных организаций России». Является победителем регионального этапа конкурса «Лучшая организационная работа в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска» 2021 года и ежегодным призером Смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска. В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» стал победителем во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2024».

Учреждение является одним из самых востребованных в городе Ханты-Мансийске и, по опросу родителей, приоритетом выбора детского сада для ребенка является не только территориальная принадлежность к месту проживания, но и конкурентоспособность Учреждения, высокий уровень подготовки детей к школе, профессиональный педагогический состав и надежный обслуживающий персонал, состояние комплексной безопасности объекта.

В конце 2023 года Учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности» на 2023-2026 гг.» (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2024 года № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году) и Федеральной инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказа Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук от 20.12.2023 года № П-410 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»). Работа в данных направлениях позволит повысить качество дошкольного образования, квалификационный уровень педагогического персонала и рейтинг учреждения.

Заведующий

И.М. Сёмина

19.04.2025

Отчет подготовили:

Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.

Старший воспитатель Томилова И.С., Рахматулина Э.Г.