

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»
ЗА 2023 ГОД**



Ханты-Мансийск 2024

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования произведен анализ следующих разделов:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организации питания
11. Внутренняя оценка качества образования

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» (<i>далее ДОУ</i>) Краткое наименование МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» Юридический адрес учреждения: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Фактический адрес: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Телефон 8(3467) 323732 Электронная почта ds23brusnichka@mail.ru Ф. И. О. заведующего Сёмина Ирина Михайловна Учредитель муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности

Наименование раздела	Содержание раздела
	Администрации города Ханты-Мансийска. Лицензия на образовательную деятельность № 3187 от 21 сентября 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002467) бессрочная Режим работы: рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти В 2023 году детский сад имел тесные партнерские отношения с: • МБОУ СОШ № 8 • МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» • БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» • АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» • МБУ «Городская централизованная библиотечная система» • ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» • МБУДО «МУК» • БУ ХМАО-Югры «Театр кукол» • ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» • МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • АУ ХМАО _ Югры «Югорская шахматная академия» • БУ «Музей природы и человека» и др. Взаимодействие с учреждениями строилось на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников и педагогических работников. В рамках ранней профориентации заключен договор с МБОУ «СОШ № 8», школьники выпускных групп знакомятся с профессией воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, организуют совместно с педагогами развлекательные мероприятия, игры с детьми. В рамках договора с АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» в течении всего учебного года студенты проходят различные виды практик на базе детского сада, под чутким руководством наставников из числа сотрудников детского сада осваивают и закрепляют методику дошкольного образования. В рамках взаимодействия с «Городской централизованной библиотечной системой». В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, были проведены различные акции и рейды по профилактике ДТП – «Осторожно дети», «Родительский патруль», «Сбереги самое дорогое», «Нам не все равно» (с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»), а также регулярно проводятся беседы и игры с обучающимися на знание правил дорожного движения. Сотрудниками МБУДО «МУК» был проведен цикл занятий по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста. Институт развития образования организовывал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников в заочной форме, МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Наименование раздела	Содержание раздела
	оказывал помощь педагогическому коллективу и родителям по определению индивидуального образовательного маршрута воспитанников. Обучающиеся ДОО ежегодно участвуют в различных конкурсах, организованных МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива». Детский сад располагается в трехэтажном здании, проектная мощность 13 групп, 260 мест, эксплуатируется с 01.09.2015 года. ДОО расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются музыкальный, хореографический, спортивный залы, лого-кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет, ИЗО студия, творческий центр «Русь мастеровая» сочетающий в себе кабинет дополнительного образования и мини-музей «Русская изба». Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в основном здании, оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильной машиной. Медицинский блок оборудован медицинским и процедурным кабинетами, двумя палатами изоляторов, расположен изолировано с отдельным входом, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002604 от 12.10.2016). Территория ДОО занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются теневые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами.
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОО: Заведующий - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:

Наименование раздела	Содержание раздела
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Первичная профсоюзная организация ДОУ является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОУ объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОУ. Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Родительский совет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Административный совет орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета: ☞ изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; ☞ рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ; ☞ рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов; ☞ рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год; ☞ рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ; ☞ обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а

Наименование раздела	Содержание раздела
	также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом; обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы; заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
3. Образовательная деятельность: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Оценка организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</u>, <u>СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</u>. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с <u>Федеральной образовательной программой дошкольного образования</u> (далее ФОП ЛО), <u>Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования</u> (далее ФАОП ДО), <u>ФГОС дошкольного образования</u>, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуются парциальные программы, входящие в часть программы формируемой участниками образовательных отношений: программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» легла в основу программы воспитания ДОУ, дополнительная общеразвивающая программа «Лыжный патруль» для детей 6-7 лет и авторская дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Маленькие звезды» дополняют образовательную область «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», дополнительная общеобразовательная программа «По ступенькам финансовой грамотности» для детей 5-7 лет дополняет образовательную область «Познавательное развитие» и позволяет достичь целевых результатов определённых ФОП ДО в части финансовой и функциональной грамотности детей дошкольного возраста. Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные и воспитательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Организованная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в ДОУ обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей. ДОУ посещают: 465 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 2022-2023 учебный год сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ТНР, РАС и 4 группы комбинированной направленности. Из них: – 3 первых младших группы – 105 детей; – 2 вторых младших группы – 72 ребенка; - 1 группа разновозрастная – 5 детей; – 2 средних группы – 74 детей; – 6 старших групп - 109 детей; – 5 подготовительных к школе групп – 91 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями); – наблюдения, игровая деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и достижения целевых ориентиров дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ за последние три года: <table><tr><th>Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам</th><th>Низкий</th><th>Ниже среднего</th><th>Средний</th><th>Выше среднего</th><th>Высокий</th><th>Воспитанники в освоивших образовательную программу</th></tr><tr><td>2020-2021</td><td>1,4</td><td>6,4</td><td>26,8</td><td>36,5</td><td>28,9</td><td>92,2%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>1,4</td><td>5,7</td><td>23,8</td><td>37</td><td>32,1</td><td>92,9 %</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>2,6</td><td>7,2</td><td>30</td><td>40</td><td>20,2</td><td>90,2 %</td></tr></table> В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается небольшое уменьшение процента детей освоивших образовательную программу в полном объеме. Примерно 10 % детей не освоивших образовательную программу, это	Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Воспитанники в освоивших образовательную программу	2020-2021	1,4	6,4	26,8	36,5	28,9	92,2%	2021-2022	1,4	5,7	23,8	37	32,1	92,9 %	2022-2023	2,6	7,2	30	40	20,2	90,2 %
Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Воспитанники в освоивших образовательную программу																							
2020-2021	1,4	6,4	26,8	36,5	28,9	92,2%																							
2021-2022	1,4	5,7	23,8	37	32,1	92,9 %																							
2022-2023	2,6	7,2	30	40	20,2	90,2 %																							

Наименование раздела	Содержание раздела
	дети испытывающие затруднения в освоении образовательной программы по причине частых пропусков образовательного учреждения или воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, прошедшие в течении учебного года ТПМПК и переведённые на адаптированные образовательные программы во второй половине учебного года. Дети с ОВЗ обучаются в условиях инклюзивного образования и обеспечены квалифицированной коррекционной помощью. Для этого в Учреждении имеются хорошо оснащенные логопедический кабинет и сенсорная комната. Оборудование для кабинетов приобретено в полном объеме, оснащение соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает возможности для продуктивной индивидуальной и подгрупповой работы специалистов с детьми с ОВЗ и инвалидами. Также дети маломобильной группы и с проблемами эндокринной и пищеварительной системы пользуются услугами ассистента и медицинскими услугами фельдшера. Для 9 воспитанников с пищевыми ограничениями организовано индивидуальное питание. В Учреждении созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для организации физкультурно-оздоровительной работы. 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам в инклюзивной среде. По результатам обследования территориальной психолого-педагогической комиссией в мае 2023 года из 9 выпускников, обучавшихся по адаптированным образовательным программам 6 ребенок выпущен с чистой речью, 3 со значительными улучшениями. В апреле-мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы с целью изучения уровня сформированности познавательной и мотивационной сферы и готовности детей к школьному обучению. Всего было обследовано 64 ребенка, большинство (98%) воспитанников подготовительных к школе групп имеют средний и высокий уровень развития познавательных процессов на конец 2022-2023 учебного года и готовы к школьному обучению, исключение составил 1 ребенок обучающийся по АОП для детей с РАС. Результаты педагогического анализа показывают увеличение детей с задержками речевого развития и другими сочетанными нарушениями по сравнению с прошлым учебным годом. Своевременная ранняя коррекционная помощь позволяет предотвращать или минимизировать негативные последствия различных проблем. На выпуске из дошкольного образовательного учреждения наблюдаем преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

Наименование раздела	Содержание раздела
	проблемно-поисковых ситуаций. В Учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям детского сада. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» выявляются и поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в конкурсах различного уровня. Воспитательная работа Цель деятельности Учреждения – создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, а так же подготовка ребенка к жизни в современном обществе и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Задачи: 1. Совершенствовать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада, в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. 2. Активизировать работу по развитию речи, психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности с целью оказания ранней помощи в развитии детей до 3 лет, коррекции развития детей с выявленными нарушениями, культурной адаптации детей мигрантов, через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. 3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности. 4. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды ДОО как средства повышения качества дошкольного образования через внедрение цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование». Для успешного решения поставленных задач в Учреждении в 2023 году проводится систематическая планомерная работа: организация образовательной деятельности для воспитанников, физкультурно-оздоровительных мероприятий, музыкальных праздников и развлечений, организация профилактической и оздоровительной работы, участие воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня; проведение организационно-кадровой и методической работы с персоналом, совершенствование материально-технической базы и пр. В настоящее время в условиях перехода на Федеральные образовательные программы в Учреждении педагогам дана возможность разумно сочетать в образовательной

Наименование раздела	Содержание раздела
	и нерегламентированных видах деятельности традиционные и инновационные приёмы работы с детьми, но главным приоритетом остаётся индивидуальный подход к каждому ребёнку, личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, стимулирование творческих способностей детей и выравнивание стартовых возможностей поступления в школу. 1) Предметно-пространственная среда в Учреждении является частью образовательной среды, представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, необходимым для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, в достаточной мере выстроена с учетом принципов насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Содержательная насыщенность развивающей среды обеспечивает различные виды активности всех категорий детей, их эмоциональное благополучие и возможности самовыражения. Для всестороннего развития дошкольника в Учреждении используется каждое свободное пространство: организован мини-музей «Жизнь и быт народов ханты и манси»; оформлен мини-музей «Воинской славы». Оформлены уголки природной зоны, где размещены комнатные растения, переносные макеты по сезонным изменениям в природе, которые используются педагогами различных групп в образовательной деятельности. Коридорная (лестничная) педагогика разделена на тематические зоны. В холле первого этажа расположен стенд «Жизнь детского сада», где размещается информация, фотовыставка значимых мероприятий, расположен стенд по патриотическому воспитанию детей, который знакомит детей с символикой Российского государства, города, округа. На втором этаже функционирует игровая интерактивная зона с интерактивным полом. На третьем этаже оформлена зона для проведения занятий по ПДД «Веселые колесики». Стены лестничных пролетов расписаны в различной тематике: одна позволяет окунуться в атмосферу цирка и в игровой форме изучать порядковый и обратный счет, вторая позволяет рассказать о сезонных изменениях в природе, третья имеет краеведческую направленность. На стенах дети могут наблюдать за сезонными изменениями в природе родного края и жизнью и бытом коренного народа Севера, а также в деталях рассмотреть реалистично нарисованных животных и птиц Севера. В 2023 году были оформлены 2 учебных локации: картинная галерея, посвященная Великой Отечественной войне «Шел солдат во имя жизни», помогающая рассказать воспитанникам детского сада о жизни на линии фронта и в тылу в период войны и, стена «Истоки великой победы», на которой представлены великие полководцы России от Древней Руси до настоящего времени. В 2023 году Учреждением было приобретено за счет Госстандарта и предпринимательской деятельности трансформируемая детская мебель для игровых зон, интерактивные доски и оборудование, обновлены игрушки, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника и пр. Результатом обновления материально-технической базы стало отсутствие замечаний по стороны Роспотребнадзора при контрольных мероприятиях. В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций по формированию инфраструктуры

Наименование раздела	Содержание раздела
	дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» (далее Рекомендации) в период с 01.08.2023 года по 31.08.2023 года в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» была проведена работа по мониторингу соответствия развивающей предметно-пространственной среды Рекомендациям и составлен план мероприятий направленный на совершенствование предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Данный план претерпел изменения в связи с присвоением образовательному учреждению региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности» на 2023-2026 гг.» (Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2024 года № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году) и Федеральной инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказа Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук от 20.12.2023 года № П-410 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»)). В соответствии с изменениями в 2024 году запланировано заключить договор на поставку оборудования: робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2, планшеты. 2) По итогам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования и достижения целевых ориентиров за последние несколько лет, выявилась тенденция увеличения количества обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, что привело к росту числа детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ДОУ: 2021-2022 учебный год – 59 детей, 2022-2023 учебный год – 63 ребенка и 7 детей-инвалидов, 2023-2024 учебный год – 73 ребенка и 5 детей-инвалидов. Наши дети–инвалиды и дети с ОВЗ не нуждаются в специальных условиях обеспечения доступа и пребывания на объекте и участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Система обучения и воспитания подстраивается под индивидуальные образовательные потребности ребенка, используются новые подходы к обучению, применяются вариативные образовательные формы и методы обучения и воспитания. В Учреждении разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В учреждении разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра и скомплектованы группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых обучаются 45 детей с ОВЗ. В условиях логопедического пункта получают коррекционную

Наименование раздела	Содержание раздела
	логопедическую помощь как дети с ОВЗ обучающиеся в общеобразовательных группах, так и дети без статуса ОВЗ испытывающих проблемы в освоении образовательной программы дошкольного образования в области речевого развития. Для обеспечения коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи в штатное расписание были введены дополнительные ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, что позволило в 2023 году охватить коррекционной работой всех обучающихся с ОВЗ. В соответствии с Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года в Учреждении создана Служба Ранней помощи, задачами которой являются: 1. Выявление и диагностика нарушений в развитии у детей раннего возраста. 2. Оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии. 3. Формирование позитивного отношения к ранней помощи, семьям с проблемными детьми. 4. Оказание информационно-просветительской, консультативной и психологической помощи семье. 6 педагогов, в том числе педагоги-психологи и учителя-логопеды прошли курсы повышения квалификации по теме «Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста», что позволило повысить уровень квалификации членов психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения. В период адаптации детей раннего возраста специалистами Учреждения осуществляется комплексная поддержка семей: консультирование родителей специалистами Учреждения по вопросам воспитания и развития детей от 1,5 до 3 лет, психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка в период адаптации к детскому саду, что позволяет выявить проблемы в развитии детей еще в раннем возрасте. При необходимости, с согласия родителей (законных представителей) осуществляется комплексная диагностика ребенка раннего возраста и даются рекомендации родителям и педагогам по коррекции развития, обучения и воспитания обучающихся. Во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.03.2023 года №169 «О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, города Ханты-Мансийска», в 2023 году на базе Учреждения был создан Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» (далее Центр КЯиКА), проведена работа по информированию родителей о Центре КЯиКА. В соответствии с планом Центра КЯиКА проведены консультации по вопросам адаптации детей в ДОУ, педагогическое просвещение родителей в вопросах развития и образования, в том числе стендовая информация для родителей (темы: «7 правил адаптации», «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Поведение родителей в период адаптации детей», «Способы уменьшить стресс ребенка»). Для обеспечения культурной адаптации воспитанников из различных регионов России в воспитательно-образовательный процесс включены

Наименование раздела	Содержание раздела
	художественные произведения, музыкальный репертуар, устное народное творчество рекомендованные ФОП ДО, мероприятия направленные на гармонизацию межнациональных отношений: праздник «День народного единства», фестиваль «Народная шкатулка», в рамках Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия» воспитанники старших групп совершили увлекательное путешествие по традициям и обычаям народов России, акции «Международный день соседей» и др. В 2023 году дети-мигранты в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» отсутствовали. 3) Деятельность педагогов организации направлена на укрепление здоровья учеников и пропаганду здорового образа жизни, что соответствует задачам модернизации российского образования и ФГОС ДО. Важными составляющими успешной работы являются постоянное взаимодействие воспитателя с руководителем физического воспитания, медицинским работником и родителями. Педагоги активно реализуют проекты по сохранению здоровья, создавая в каждой возрастной группе зоны психологической разгрузки и уголки уединения. Дети обучаются уходу за полостью рта, много двигаются, посещают секции, проходят закаляющие процедуры и так далее. В организации разработана и успешно применяется комплексная корпоративная программа по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы для сотрудников детского сада № 23 «Брусничка». Продолжается работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль», по которой обучаются дети подготовительных к школе групп, не имеющие ограничений по здоровью. Охват детей подготовительных к школе групп составляет 100%. В 2023 году введена Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка» для детей старшего дошкольного возраста направленная на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата. В 2024 году планируется ввести в проект летнего оздоровительного периода дополнительную общеобразовательную программу по обучению дошкольников игре «Городки», что позволит обогатить двигательный опыт детей, развивать у воспитанников физические качества: координацию, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер, точность движений. В 2023 году продолжает реализовываться педагогический проект «Юные орлята», направленный на решение задач гражданского, патриотического воспитания воспитанников, формирования у них гордости за достижения своей страны. В соответствии с задачами ФОП ДО в части «воспитания интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов» были внесены изменения и уделено большое внимание физическому развитию воспитанников старшего дошкольного возраста, знакомству с различными видами спорта, включенными в олимпийские игры, семейному посещению спортивных мероприятий в качестве болельщиков и участников. Так, в рамках открытия Года Семьи в России в Учреждении состоялось физкультурно-спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», к Дню Папы в России педагоги подготовили для воспитанников детского сада и их родителей образовательный квест с включением в программу спортивных соревнований, Кросс нации, в котором участвовали семейные команды, педагоги. Эти,

Наименование раздела	Содержание раздела
	ставшими уже ежегодными, семейные спортивные мероприятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, потребности в физической активности всех членов семьи, укреплению семейных уз. Результатом планомерной дополнительной физической подготовки детей старшего дошкольного возраста стали победы в различных спортивных соревнованиях: Диплом 2 степени в XXI соревнованиях «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных организаций города Ханты-Мансийска», посвященных десятилетию детства, в личном зачете трое воспитанников получили дипломы - лучшая в испытании «Наклон вперед», лучший в испытании «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине», лучшая в испытании «Прыжок в длину с места»; 7 место в общем зачете в городских соревнованиях по лыжным гонкам среди детей 6-7 лет. Большая просветительская работа ведется с детьми и родителями в направлении формирования основ безопасной жизнедеятельности. Ежемесячно проходят акции по ПДД с привлечением сотрудников госавтоинспекции, просветительская информация для родителей распространяется через социальные сети ВК, Одноклассники, официальный сайт образовательного учреждения, распространение листовок и буклетов. С детьми ежемесячно проводятся беседы, интегрированная образовательная деятельность по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, придворовых территориях, в быту, в природе, у водных объектов. Итогом работы педагогического коллектива стало призовое место (2 место) команды «Юные инспекторы движения» в городском конкурсе – викторине «Зеленый огонек». 4) Перед Учреждением стоит важная миссия – воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в современных жизненных условиях. Достижение целевых ориентиров возможно только через активное внедрение и использование в работе с детьми дошкольного возраста современных образовательных технологий, в том числе организации цифровой образовательной среды. В рамках выполнения муниципального задания и реализации плана информатизации в учреждении широко применяются информационно-коммуникационные технологии, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей и логического мышления детей. Педагоги активно используют современное интерактивное оборудование для обогащения цифровой образовательной среды и эффективной работы с детьми: редактор «Сова», «Играй и развивайся», программное обеспечение «Тематические недели», учебно-игровое пособие «Математический планшет», multifunctional мобильная аудиосистема для музыкальной деятельности. Также используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: сенсорный пол, звуковой диапроектор «Светлячок», комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна», компьютерная программа «История о чувствах» (профессиональный психологический инструментальный фирмы «ИМАТОН» имеющих государственный стандарт России). В течение 2023 года в группах для старших дошкольников образовательный процесс, включая часто болеющих воспитанников, проходил с использованием образовательного ресурса «Мобильное электронное

Наименование раздела	Содержание раздела
	образование». Это облегчало подготовку педагогов к занятиям по окружающему миру и частично дополняло циклы образовательных мероприятий по художественно-эстетическому, физическому и познавательному развитию. Однако практика показала, что электронная образовательная среда «МЭО» может служить лишь дополнительным источником информации по отдельным темам, так как не включает такие важные разделы, как обучение грамоте и математическое развитие. Ещё одна сложность связана с ограничениями СанПиН 1.2.3685-21, согласно которым использование интерактивных досок для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) ограничено до 7 минут, а для детей младшего дошкольного возраста запрещено. Учитывая стоимость годовой подписки на одну группу (17 000 рублей), было решено не продлевать договор. Отдельное внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения в том числе экологическому. Главной целью экологического воспитания в дошкольном возрасте является формирование осознанного и ответственного отношения к окружающей среде у детей. Раннее воздействие на малышей помогает им развить заботу о природе, уважение к живым существам и понимание важности экологических проблем. В процессе обучения дети учатся бережно относиться к природным ресурсам, разделять мусор, экономить энергию и воду, а также применять принципы устойчивого потребления. Экологическое воспитание в дошкольном возрасте способствует формированию экологической культуры личности и помогает создать благоприятную основу для экологически грамотного поведения в будущем. В сентябре воспитанники приняли участие в Всемирной акции «Очистим планету от мусора». В рамках акции с детьми проводились тематические занятия о губительном воздействии мусора на окружающую среду, дети совместно с воспитателями выходили на субботник – собирали мусор на территории детского сада. В 2023 году в детском саду проводились благотворительные акции по сбору корма бездомным животным: «Варежка Добра», «Веснушка», «сНежный пёс». Дети вместе с родителями приносили корм в детский сад. Воспитанники со своими родителями и воспитателями посещали «Приют для животных без владельцев «Велес», весь собранный корм в акциях передавали животным. Систематически с детьми приводились «Уроки Добра», приглашались представители с «Приюта для животных без владельцев «Велес» и БУНКЕР (КотоБункер) Общественная организация. В течение учебного года воспитанники детского сада и их родители участвовали в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки», в экологической акции по сбору макулатуры «БумБатл», в проекте по сбору отработанных батареек «Сдавайте батарейки в Югре». За год было собрано более 300 кг. крышек, 83 кг. батареек и более 100 кг. макулатуры. В мае 2023 года прошло торжественное принятие воспитанников старших групп в ряды «Эколят-дошколят». В течение учебного года с детьми проводились тематические мероприятия: уроки Природолюбия с просмотром фильма «Эколята – молодые защитники природы»; выставка рисунков, плакатов, поделок из природного материала; викторины, игры, квесты экологической направленности; Воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в акции «Аллея выпускников». На участке детского сада было высажено 4

Наименование раздела	Содержание раздела
	деревя. В мае в детском саду проходил смотр-конкурс «Лучший огород на окне». В данном конкурсе поучаствовали 9 групп. Из них были определены победители: 1 место - группы №5 «Бусинки» и №9 «Звёздочки», 2 место - группы №11 «Непоседы» и №8 «Почемучки» и 3 место - группа №7 «Волшебники». С июня на участке детского сада реализуется проект «Наш весёлый огород», который направлен на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков. В данном проекте принимают участие средние и старшие группы. В результате всей проведенной работы в течение учебного года дети стали более ответственными и заботливыми к окружающей среде. Они научились ценить природу, уважать животных и помогать им. Дети стали активно участвовать в различных экологических акциях и мероприятиях, проявляя интерес к сохранению окружающей среды. Благодаря проведенным мероприятиям и урокам добра, дети не только приобрели знания об экологии и умение заботиться о природе, но также развили чувство солидарности и эмпатии. Они на практике увидели, какие положительные изменения может принести их участие в защите окружающей среды, и теперь готовы активно взаимодействовать с ней. Важно отметить, что экологическое воспитание в дошкольном возрасте играет ключевую роль в формировании у детей осознанного и ответственного отношения к окружающей среде. Посредством разнообразных мероприятий и акций дети не только учатся заботиться о природе, но и развивают в себе ценностные ориентиры, которые будут сопровождать их на протяжении всей жизни. Таким образом, экологическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует формированию экологически грамотного и ответственного поколения. Дополнительное образование В 2023 году в ДОУ работали кружки и секции по направлениям: 1) Художественно-эстетической направленности: ИЗО-студия «Карандашик озорной» (платный); студия танца «Мозаика» (платный), «Пластилиновая сказка» (платный). 2) техническая направленность: «Лего-конструирование», «Lego-мастера» (платный) 3) физкультурно-спортивное: хореографический кружок «Маленькие звезды», «Шахматы для дошкольников» (платный), «Юный футболист» (платный); «Здоровейка» (платный). 4) Познавательное: «Финансовая грамотность», «Занимательный английский» (платный). В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников от 5 до 7 лет.
4. Оценка качества кадрового обеспечения	На 31.12.2023 года На 31.12.2022 года коллектив Учреждения укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 80% согласно штатному расписанию (159 штатных единиц). Всего табелируется 109 человек (из них, 20 находятся в отпуске по уходу за ребенком). Количественный состав работающих педагогических кадров составляет 48 педагогов. Соотношение воспитанников (456), приходящихся на 1 взрослого:

Наименование раздела	Содержание раздела						
	– воспитанник/педагоги – 9,5 / 1; – воспитанники/все сотрудники – 4,2 / 1. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию – 4 педагога. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога, 2 выпускника педагогического колледжа пополнили ряды педагогического состава.						
	Квалификационные категории педагогического персонала						
	Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности	Не аттестовано		
	2022	7 (14,6%)	9 (18,8%)	25 (52%)	7 (14,6%)		
	2023	7 (14,6%)	13 (27%)	19 (40%)	9 (18,8%)		
	Курсы повышения квалификации за данный период прошли 48 педагогов, 7 младших воспитателей, 5 сотрудников из числа администрации ДОУ. На 31.12.2023 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 3 педагога.						
	Распределение педагогического персонала по стажу работы						
	Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
	2022	5 (10,4%)	2 (4,1 %)	7 (14,5 %)	7 (14,5 %)	9 (18,7 %)	18 (37,5 %)
	2023	4 (8%)	4 (8%)	10 (21 %)	6 (13%)	5 (10%)	19 (40%)
Качественный состав педагогических кадров							
Распределение педагогического персонала по уровню образования							
Год		Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование				
2021 г		29 (61%)	18 (39%)				
2022 г.		26 (54%)	22 (46 %)				
2023		28 (58%)	20 (42%)				
Повышение квалификации педагогических работников в Учреждении осуществляется в форме самообразования и в форме внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя следующие виды: курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, работе в методических объединениях педагогов города и др. Рабочая группа по апробации инновационных программ участвует в городских семинарах, педагогических чтениях. В рамках обобщения передового педагогического опыта педагоги регулярно транслируют опыт работы в сетевых сообществах («maam.ru», «Фестиваль педагогических идей. «Открытый урок», «Воспитатель»), научно-методических журналах «Дошкольное воспитание»,							

Наименование раздела	Содержание раздела								
	«Просвещение», «Первое сентября», в 2023 году участвовали в научно-практических конференциях «Путь к успеху. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье», «Введение в традицию» и др В Учреждении разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации педагогических работников. С сентября 2022 года в Учреждении подключена цифровая система «Методист детского сада Плюс», позволяющая повышать свой уровень квалификации педагогам по различным направлениям курсовой подготовки в дистанционном формате, а также знакомиться с опытом педагогов по всей стране. За 2023 год 48 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие: • в региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»; • в XXXI Международных Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» г. Москва; • Во Всероссийском онлайн-семинаре «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС», который состоялся в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме (онлайн); • Во Всероссийских компетентностных практиках «Медиативная компетентность педагога дошкольной образовательной организации»; • В семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»; • В семинарах по реализации программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» «К истине»; • В вебинаре «Создание доступной среды в образовательной организации». Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Итоги за отчетный период следующие: <table> <tr> <th>Наименование конкурса, мероприятия</th><th>Результативность</th></tr> <tr> <td>II комплексная спартакиада среди работников муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска 2022-2023 учебный год</td><td>Почетная грамота 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам, команда МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»</td></tr> <tr> <td>Управление по культуре и спорту Администрации города Пыть-Яха. XII открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют»</td><td>Диплом участника в номинации «Спектакль» вокально-хореографический ансамбль «Зазеркалье», руководитель Мухина М.Г.</td></tr> <tr> <td>Управление по культуре и спорту Администрации города Пыть-Яха. XII открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников</td><td>Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Инсценировка» руководитель Мухаметзянова А.И.</td></tr> </table>	Наименование конкурса, мероприятия	Результативность	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска 2022-2023 учебный год	Почетная грамота 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам, команда МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»	Управление по культуре и спорту Администрации города Пыть-Яха. XII открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют»	Диплом участника в номинации «Спектакль» вокально-хореографический ансамбль «Зазеркалье», руководитель Мухина М.Г.	Управление по культуре и спорту Администрации города Пыть-Яха. XII открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Инсценировка» руководитель Мухаметзянова А.И.
Наименование конкурса, мероприятия	Результативность								
II комплексная спартакиада среди работников муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска 2022-2023 учебный год	Почетная грамота 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам, команда МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»								
Управление по культуре и спорту Администрации города Пыть-Яха. XII открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют»	Диплом участника в номинации «Спектакль» вокально-хореографический ансамбль «Зазеркалье», руководитель Мухина М.Г.								
Управление по культуре и спорту Администрации города Пыть-Яха. XII открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Инсценировка» руководитель Мухаметзянова А.И.								

Наименование раздела	Содержание раздела	
	«Театральный дебют»	
	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Театр слова-конкурс чтецов Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Театр слова-конкурс чтецов Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Театр слова-конкурс чтецов
	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Диплом участника в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023»
	Открытые соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся МБДОУ города Ханты-Мансийска	Диплом 2 степени, команда МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»
	Шахматный турнир «Дебют» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященном Международному женскому Дню 8 марта	Диплом за участие команда МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»
	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества МАТРЕШКА» в рамках года «Педагога и наставника»	Диплом Лауреата 1 степени, в номинации «Стилизованный, народный танец», студия танца «Мозаика», руководитель коллектива Мухина М.Г., швея Пелипас С.А. Диплом Лауреата 1 степени, в номинации «Детский танец», танцевальная группа «Оранжевое настроение», руководитель коллектива Мухина М.Г., швея Пелипас С.А. Специальный Диплом жюри творческой команде «Детское время», руководитель коллектива Мухина М.Г.
	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества МАТРЕШКА» в рамках года	Почетная грамота «Лучший руководитель детского

Наименование раздела	Содержание раздела	
	«Педагога и наставника»	коллектива 2023» Мухина М.Г.
	VIII открытый городской конкурс-выставка по легоконструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организации	Грамота за участие в городском конкурсе «Цирк зажигает огни» педагог Вавина В.К
	XXIII городской фестиваль среди дошкольников «Югорские звездочки»	Диплом победителя в номинации «Эстрадный вокал», руководитель Мухаметзянова А.И., швея Пелипас С.А.
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	Диплом 1 степени за победу в муниципальной профориентационной акции «Первые шаги в профессию» в конкурсе чтецов «Профессии мира»
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом Лауреата 1 степени, в номинации «Строки, опаленные войной»
	Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	Диплом Лауреата III степени в номинации «инструментальное творчество. Ансамбли», возрастная категория 6-13 лет Ансамбль ложкарей «Веселые потешки», руководитель Мухаметзянова А.И.
	Городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»	Грамота победителя в конкурсе поделок и композиции «Птичья ярмарка», в номинации плоскостные работы, руководитель Горланова А.Д.
	Муниципальное бюджетное дополнительное образование «Детская школа искусств»	Диплом Лауреата 2 степени за победу в открытом городском конкурсе исполнительного мастерства «Озорная весна», номинация: вокал возрастная категория: 6-8 лет, руководитель Мухаметзянова А.И. Диплом Лауреата 1 степени за победу в открытом городском конкурсе исполнительного мастерства «Озорная весна», номинация: графика возрастная

Наименование раздела	Содержание раздела	
		категория: 6-8 лет, руководитель Дубикова Н.А.
	XVIII городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»	Диплом 3 степени в номинации «Хореография. Ансамбли» возрастная категория: 4-7 лет танцевальная группа «Оранжевое настроение», руководитель Мухина М.Г. Диплом 3 степени в номинации «Эстрадный танец» возрастная категория: 6-8 лет танцевальная группа «Оранжевое настроение», руководитель Мухина М.Г. Диплом 3 степени в номинации «Народный танец» возрастная категория: 6-8 лет студия танца «Мозаика», руководитель Мухина М.Г. Диплом 2 степени в номинации «Вокал. Соло» возрастная категория: 4-7 лет руководитель Мухаметзянова А.И. Диплом 3 степени в номинации «Вокал. Соло» возрастная категория: 4-7 лет ансамбль «Песенка», руководитель Мухаметзянова А.И.
	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка-2023»	Диплом победителя в номинации «Самая меткая дружина» команде МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»
	Городской конкур-викторина среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»	Диплом победителя 2 степени команда «Юные инспекторы движения»
	Победители Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Орбита – ФЕСТ»	Диплом Лауреата 1 степени студия танца «Мозаика, руководитель Мухина М.Г.
	Призер Международной олимпиады для дошкольников «Муравей зимой»	Диплом 1 место, руководмитель Хузина Н.В., Диплом 1 место, руководитель Томилова И.С.

Наименование раздела	Содержание раздела	
		Диплом 2 место, руководитель Исакова Н.А. Диплом 2 место руководитель Никифорова Н.А.
	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» принял участие в конкурсах:	
	Наименование конкурса	Результативность
	Победитель во Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России»;	Диплом победителя 1 степени Мухаметзянова А.И.
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом победителя 1 степени в блиц-олимпиаде «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду» руководитель Буданова И.М
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом победителя 1 степени в блиц-олимпиаде «Патриотическое воспитание дошкольников» руководитель Буданова И.М
	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Диплом Лауреата конкурса в номинации «Методические разработки», воспитатель Шакирова Р.М.
	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя 1 степени за работу «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», старший воспитатель Буданова И.М.
	Участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Таланты России»;	Диплом победителя Крышмарю И.В.;
	Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска	Диплом 3 степени, воспитатель Крышмарю И.В.
	Муниципальный этап межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	Почетная грамота за 3 место в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество», Буданова И.М.
	Призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства	Диплом Лауреата конкурса в номинации «Методическая

Наименование раздела	Содержание раздела	
	«Образование XXI века»;	разработка» Шакирова Р.М.;
5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» стал победителем во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2023» В ДОУ медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ №23 «Брусничка» имеется премиальный доступ к электронной системе «Методист детского сада», который включает в себя электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», , «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, демонстрационными материалами. В 2023 году ДОУ дополнили учебно-методический комплект парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «Верность родной земле (истоки)». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методкабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году было установлено 4 интерактивных доски в групповые ячейки старшего дошкольного возраста - куплен доступ к электронной системе «Мобильное электронное образование». Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ №23 «Брусничка» составляет 99%. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.	
6. Оценка качества материально-технического	Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС и постоянно обновляются. В 2023 году Учреждением было приобретено за счет Госстандарта и предпринимательской	

Наименование раздела	Содержание раздела
й базы	деятельности трансформируемая детская мебель для игровых зон, интерактивные доски и оборудование, обновлены игрушки, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника и пр Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: - Система видеонаблюдения. - Система автоматической пожарной сигнализации. - Охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Количество помещений для проведения практической или коррекционной образовательной деятельности: групповые ячейки (приемная, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, 2 кабинета дополнительного образования (шахматы, английский, финансовая грамотность, пластилиновая сказка) – 1, изостудия – 1, кабинет лего-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

Наименование раздела	Содержание раздела
	- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. 2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре). 4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. 6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В летний период 2020 года проведен косметический ремонт всех групп. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательную, образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.
7. Оценка качества медицинско го обеспечения	Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается на основе договорных отношений специально закрепленным БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» за ДОУ медицинским персоналом (договор о сотрудничестве от 01.06.2015 № 26). В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы: медицинский блок включает в себя

Наименование раздела	Содержание раздела											
дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	медицинский и процедурный кабинеты, 2 палаты изолятора, приемная, санузел и складское помещение, медицинский блок полностью соответствует СанПиН. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников оказания первой помощи ребенку в случае необходимости. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии. Расписание ООД является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СП. В результате выполнения плана работы медицинского блока: - план профилактических прививок выполнен на 75 %; - проведена вакцинация детей на 50 % и персонала от гриппа на 98 %; - проведен медицинский и лабораторный осмотр детей; - проведена санитарно-просветительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками МБДОУ. Предписаний Роспотребнадзора в 2023 году было 2. Для устранения нарушений были осуществлены все необходимые меры.											
8. Оценка качества организации и питания	В ДОУ организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и 12-часовым пребыванием. Организация питания в ДОУ осуществляется самостоятельно штатными поварами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и технологией приготовления блюд по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для 11 воспитанников с пищевыми ограничениями организовано индивидуальное питание.											
9. Внутренняя система оценки качества образования	В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.06.2022 (приказ № 270-О от 13.06.2022). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2023 году проводилось анкетирование родителей по изучению качества предоставляемых услуг. Участие приняли 1338 законных представителя воспитанников (в 2021 году 620 родителей, в 2022 – 1337 родителя). Получены следующие результаты: <table><tr><td>Показатель</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»</td><td>99 %</td><td>99 %</td><td>99,4 %</td></tr></table>				Показатель	2021	2022	2023	доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	99 %	99 %	99,4 %
Показатель	2021	2022	2023									
доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	99 %	99 %	99,4 %									

Наименование раздела	Содержание раздела			
	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	96 %	97 %	99%
	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения	95 %	96 %	96,7%
	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	91%	93%	90,5%
	доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	-	-	95,7%
	доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДОУ	98 %	96 %	99,2%
	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией отдыха и оздоровления детей	-	-	99,5
Анкетирование родителей показало незначительное снижение степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основании проведенного анкетирования Учреждением разработан план мероприятий, позволяющий повысить удовлетворенность родителей (законных представителей), включающих мероприятия по информированию родителей об образовательной деятельности с воспитанниками, проведения Дней открытых дверей, совместной проектной образовательной деятельности с родителями. Анкетирование родителей показало увеличение степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В процессе сотрудничества педагогов с родителями достигнуты положительные результаты: сформирован оптимальный тип отношений между родителями и детьми, вовлеченных в партнерскую деятельность; развитие ребенка происходит в комфортных условиях, доверительной обстановке; родители интересуются процессами, происходящими с их детьми, доверяют педагогам, принимают активное участие в жизни группы и сада и др.				
Результаты анализа показателей деятельности				

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество/
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	456
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	358

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	456/127
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	456/127
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	9/2
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	63/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	63/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	63/14
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	64/14
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	48
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	28/58
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	28/58
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	20/42
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	20/42
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	13/28
1.7.1	Высшая	Чел./%	7/15
1.7.2	Первая	Чел./%	13/27
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	19/40
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	9/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	48/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	8/16
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3/6,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	9/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	3/0,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	48/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	49/85
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	8/456
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	2
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	5
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1
	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	2
	Воспитатель по лого	Кол-во	1
	Воспитатель по финансовой грамотности	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	42
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Да/нет	Да
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	25
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна (не функционирует)	Да/нет	Да
3.	Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		5
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		2
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно
3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно

3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно
3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
4.	Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет
4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Нет
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОУ в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	70
4.5	Количество детей на 1 января 2024 года		456
4.6	Количество сотрудников на 1 января 2024 года		109
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		1246
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		10
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		15
4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	0
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	3
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	3
4.11.4	Учителя- дефектолога	Кол-во	1
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	3
4.11.6	Тьютор	Кол-во	1
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеются
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлетворительно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлетворительно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	0
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	Кол-во	0
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлетворительно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглосуточно
4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
5.	Дополнительные услуги		

5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		9
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами		274
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО		207
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг		1
5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		9
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		0

Выводы	Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует существующим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДООУ продолжается работа по реализации программы нравственно-патриотического воспитания «Верность родной земле (Истоки)». Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить достижения воспитанников и педагогов в различных конкурсах, успешная аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, освоение образовательной программы и достижения целевых ориентиров воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования. С целью всестороннего развития детей в 2023 году в ДООУ работали 9 кружков и секций (студия «Театр-танца», «Карандашик-озорной», «Юный шахматист», «Занимательный английский», «Лего-мастера», «Пластилиновая сказка» для детей от 3 лет, «Юный футболист», «Логоритмика», «Лыжный патруль», введена дополнительная общеобразовательная программа «Здоровейка». Анализ деятельности учреждения за 2023 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является: - высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы; - сохранение спектра дополнительных образовательных услуг; - стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования, участия в конкурсах. МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» имеет высокий рейтинг и находится в лидерах дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске, в 2018 году включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», имеет почетные звания «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019», «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2021, 2022 годов», «Детский сад 2021 года». Учреждение ежегодно входит в рейтинг «500 лучших дошкольных организаций России». Является победителем регионального этапа конкурса «Лучшая организационная работа в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска» 2021 года и ежегодным призером
---------------	--

Смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска. В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» стал победителем во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2023».

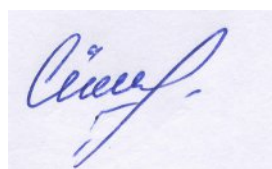
Учреждение является одним из самых востребованных в городе Ханты-Мансийске и, по опросу родителей, приоритетом выбора детского сада для ребенка является не только территориальная принадлежность к месту проживания, но и конкурентоспособность Учреждения, высокий уровень подготовки детей к школе, профессиональный педагогический состав и надежный обслуживающий персонал, состояние комплексной безопасности объекта.

В 2023 году учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в 2024 году планируется продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

-обновление учебно-методического обеспечения и материально-технической базы образовательного учреждения.

В конце 2023 года Учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности» на 2023-2026 гг.» (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2024 года № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году) и Федеральной инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказа Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук от 20.12.2023 года № П-410 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»)). Работа в данных направлениях позволит повысить качество дошкольного образования, квалификационный уровень педагогического персонала и рейтинг учреждения.

Заведующий



И.М. Сёмина

01.04.2023

Отчет подготовили:

Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.

Старший воспитатель Томилова И.С., Буданова И.М.

