

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»
ЗА 2022 ГОД



Ханты-Мансийск 2023

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- ✚ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✚ Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования произведен анализ следующих разделов:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организации питания
11. Внутренняя оценка качества образования

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» <i>(далее ДОУ)</i> Краткое наименование МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» Юридический адрес учреждения: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Фактический адрес: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Телефон 8(3467) 323732 Электронная почта ds23brusnichka@mail.ru Ф. И. О. заведующего Сёмина Ирина Михайловна Учредитель муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Лицензия на образовательную деятельность № 3187 от 21 сентября 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002467) бессрочная Режим работы: рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти В 2022 году детский сад имел тесные партнерские отношения с: • МБОУ СОШ № 8 • МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» • БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» • АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» • МБУ «Городская централизованная библиотечная система» • ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» • МБУДО «МУК» • БУ ХМАО-Югры «Театр кукол» • ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» • МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • АУ ХМАО _ Югры «Югорская шахматная академия» • БУ «Музей природы и человека» и др. Взаимодействие с учреждениями строилось на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников и педагогических работников. В рамках ранней профориентации заключен договор с МБОУ «СОШ № 8», школьники выпускных групп знакомятся с профессией воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, организуют совместно с педагогами развлекательные мероприятия, игры с детьми. В рамках договора с АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» в течении всего учебного года студенты проходят различные виды практик на базе детского сада, под чутким руководством наставников из числа сотрудников детского сада осваивают и закрепляют методику дошкольного образования. В рамках взаимодействия с «Городской централизованной библиотечной системой». В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, были проведены различные акции и рейды по профилактике ДТП – «Осторожно дети», «Родительский патруль», «Сбереги самое дорогое», «Нам не все равно» (с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»), а также регулярно проводятся беседы и игры с обучающимися на знание правил дорожного движения. Сотрудниками МБУДО «МУК» был проведен цикл занятий по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста. Институт развития образования организовывал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников в заочной форме, МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывал помощь педагогическому коллективу и родителям по определению

Наименование раздела	Содержание раздела
	индивидуального образовательного маршрута воспитанников. Обучающиеся ДОО ежегодно участвуют в различных конкурсах, организованных МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива». Детский сад располагается в трехэтажном здании, проектная мощность 13 групп, 260 мест, эксплуатируется с 01.09.2015 года. ДОО расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются музыкальный, хореографический, спортивный залы, лого-кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет, ИЗО студия, в 2022 году был создан творческий центр «Русь мастеровая». Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в основном здании, оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильной машиной. Медицинский блок оборудован медицинским и процедурным кабинетами, двумя палатами изоляторов, расположен изолировано с отдельным входом, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002604 от 12.10.2016). Территория ДОО занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются теневые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами.
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОО: Заведующий - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование раздела	Содержание раздела
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Первичная профсоюзная организация ДОУ является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОУ объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОУ. Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Родительский совет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Административный совет орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета: ☐ изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; ☐ рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ; ☐ рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов; ☐ рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год; ☐ рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ; ☐ обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом;

Наименование раздела	Содержание раздела
	□ обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы; □ заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
3. Образовательная деятельность: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Оценка организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</u>, <u>СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</u>. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u> с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуется парциальные программ: программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» легла в основу программы воспитания ДОУ, дополнительная общеразвивающая программа «Лыжный патруль» для детей 6-7 лет, дополнительная общеобразовательная программа «По ступенькам финансовой грамотности» для детей 6-7 лет, авторская дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Маленькие звезды». Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные и воспитательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Организованная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их

Наименование раздела	Содержание раздела																					
	индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в ДОУ обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников. ДОУ посещают: 476 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 2021-2022 учебный год сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС Из них: – 2 первых младших группы – 70 детей; – 2 вторых младших группы – 70 ребенка; - 1 группа разновозрастная – 5 детей; – 3 средних группы – 105 детей; – 3 старших групп - 108 детей; – 3 подготовительные к школе группы – 105 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями); – наблюдения, игровая деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на за последние два года: <table><tr><th>Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам</th><th>Низкий</th><th>Ниже среднего</th><th>Средний</th><th>Выше среднего</th><th>Высокий</th><th>Воспитанники в освоивших образовательную программу</th></tr><tr><td>2020-2021</td><td>1,4</td><td>6,4</td><td>26,8</td><td>36,5</td><td>28,9</td><td>92,2%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>1,4</td><td>5,7</td><td>23,8</td><td>37</td><td>32,1</td><td>92,9 %</td></tr></table> В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается небольшое увеличение процента детей освоивших образовательную программу в полном объеме. Примерно 7 % детей не освоивших образовательную программу, это дети часто пропускающие образовательное учреждение по различным причинам. В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя	Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Воспитанники в освоивших образовательную программу	2020-2021	1,4	6,4	26,8	36,5	28,9	92,2%	2021-2022	1,4	5,7	23,8	37	32,1	92,9 %
Уровень развития, качество освоения образовательных областей по учебным годам	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Воспитанники в освоивших образовательную программу																
2020-2021	1,4	6,4	26,8	36,5	28,9	92,2%																
2021-2022	1,4	5,7	23,8	37	32,1	92,9 %																

Наименование раздела	Содержание раздела
	остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Дети с ОВЗ обучаются в условиях инклюзивного образования и обеспечены квалифицированной коррекционной помощью. Для этого в Учреждении имеются хорошо оснащенные логопедический кабинет и сенсорная комната. Оборудование для кабинетов приобретено в полном объеме, оснащение соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает возможности для продуктивной индивидуальной и подгрупповой работы специалистов с детьми с ОВЗ и инвалидами. Также дети маломобильной группы и с проблемами эндокринной и пищеварительной системы пользуются услугами ассистента и медицинскими услугами фельдшера. Для 9 воспитанников с пищевыми ограничениями организовано индивидуальное питание. В Учреждении созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для организации физкультурно-оздоровительной работы. 58 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам в инклюзивной среде. По результатам обследования территориальной психолого-педагогической комиссией в мае 2022 года только 1ребенку из 9 выпускников, обучавшихся по адаптированным образовательным программам рекомендовано дублирование обучения в подготовительной к школе группе. По данным педагогической диагностики из 9 выпускников, обучающихся по АОП: 1 выпущен с чистой речью, 8 со значительными улучшениями. Результаты педагогического анализа показывают увеличение детей с задержками речевого развития и другими сочетанными нарушениями по сравнению с прошлым учебным годом. Своевременная ранняя коррекционная помощь позволяет предотвращать или минимизировать негативные последствия различных проблем. На выпуске из дошкольного образовательного учреждения наблюдаем преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям детского сада. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» выявляются и поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в конкурсах различного уровня.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Воспитательная работа Задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2022 год: 1. Повысить качество воспитательно-образовательной деятельности через создание единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию у детей базовых ценностей семьи и общества. 2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию. 3. Создать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. 4. Создать благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Для успешной реализации поставленных задач в Учреждении в 2022-2023 учебном году проводилась систематическая планомерная воспитательно-образовательная работа: организация основной образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительных мероприятий, музыкальных праздников и развлечений, организация профилактической и оздоровительной работы, участие воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня; проведение организационно-кадровой работы с персоналом, развитие профессиональной компетентности педагогов в области использования инновационных педагогических технологий с целью повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование материальной базы и образовательного предметно-развивающего пространства, способствующего развитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности и т.д.). В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания воспитанников, формирования у них гордости за достижения своей страны в течении 2022-2023 учебного года был реализован план, направленный на формирование у воспитанников любви к своей Родине. План мероприятий предусматривал решение следующих задач: - формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России; - создать условия для духовного и физического развития детей, повысить уровень физической подготовки воспитанников; - сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание воспитанниками глубинных связей поколений. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в Учреждении проводится систематическая работа по ознакомлению детей с ратными страницами нашей родины: беседы, экскурсии, интеллектуальные игры, проектная деятельность, встречи с ветеранами боевых действий. Особо были отмечены памятные дни: в <i>День неизвестного солдата</i> проводились экскурсии в мини-музей Боевой Славы; <i>День Героев Отечества</i> отмечен тематическими беседами «Героями не рождаются, героями становятся», «Героические страницы истории Отечества»; в <i>День памяти и скорби</i> открыта музейная комната «Солдат войны не выбирает», где дошкольники знакомятся с земляками воинами-защитниками; в честь <i>Дня Победы</i> оформлена стена памяти «Шел солдат во имя жизни», на которой представлена Великая Отечественная война глазами художников.

Наименование раздела	Содержание раздела
	В уклад Учреждения введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации во время всех массовых мероприятий, в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных. В тематическом планировании появилась неделя правовых знаний, в течении которой проводятся различные мероприятия: викторины о правах ребёнка, беседы по темам «Наши права и обязанности», «Я - гражданин России», «Законы, по которым мы живём». В рамках мероприятий, посвященных Дню Молодого избирателя, воспитанники подготовительных к школе групп вместе с педагогами выбрали Президента группы. Данное направление работы с детьми, путем создания игровых ситуаций, направленных на изучение основ избирательного права, способствует формированию представлений детей о правах и обязанностях каждого гражданина, о патриотическом чувстве, воспитанию чувства ответственности за свой выбор. Отряд «Юные Орлята» принял участие в городском фестивале – конкурсе строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. В ходе проведения смотра строя и песни орлята продемонстрировали мастерство строевой подготовки, строевую дисциплину, исполнили строевую песню. Команда «Бруснички» участвовала в Губернаторских состязаниях, в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», городских соревнованиях по лыжным гонкам среди детей 6-7 лет, где дети демонстрировали физическую подготовку, двигательные умения, навыки и физические качества, заняли призовые места, стали участниками или победителями. В преддверии Дня отца был проведен легкоатлетический кросс «Папа и сын», который создавал посыл для формирования у детей правильного и положительного социального статуса отца в семье, правильного понимания роли семьи в жизни детей, гордость и уважение к родителям. К Дню защитника Отечества воспитанники готовили творческие поздравления – изготавливали поздравительные открытки, учили стихи и разучивали патриотические песни, вместе с папами участвовали в квест-игре «Лучший военный отряд». К международному Дню Семьи в группах старшего дошкольного возраста были проведены спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». В Федеральной образовательной программе дошкольного образования стоит задача ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. В нашем Учреждении элементы профориентационной работы внедрялись всегда, каждый год содержание совершенствовалось и углублялось. В 2022 году опыт работы Учреждения по ранней профориентации дошкольников лег в основу дополнительной общеобразовательной программы «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО с учетом регионального компонента», которая в городском конкурсе лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска награждена дипломом III степени. Данная программа, помогает детям получить начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; сформировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру; предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребёнок смог

Наименование раздела	Содержание раздела
	анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно. Ведущие отрасли экономики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры обуславливают тематику ознакомления детей с профессиями взрослых. Дети узнают, что в нашем округе добывают полезные ископаемые, развита деревообрабатывающая, рыбная, мясная промышленность, специалисты занимаются каркасным домостроением, производством строительных материалов, мебели, одежды из кожи и меха, хорошо развита сеть автомобильных, водных путей, имеются предприятия местной пищевой промышленности по производству хлеба и хлебобулочных изделий, комплекс теплиц по выращиванию овощей, рыбоводный завод, который занимается воспроизводством рыбы и водных биоресурсов и т.д. Программа реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы), настольные и дидактические, интерактивные игры профессиональной направленности, которые у детей развивают логическое мышление, память и закрепляются знания о профессиях. Элементарные представления о труде взрослых, дети получили в сюжетно-ролевых играх, в играх-ситуациях: «Аниматоры», «Станция технического обслуживания», «Салон красоты», «Мы юные орнитологи», «Пожарная часть» и др. Работа, которая проводится в Учреждении по ранней профориентации, имеет большое значение в воспитании у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению детей и взрослых, а также способствует пониманию ребенком мира взрослых. Воспитанники подготовительных к школе групп совместно с родителями (законными представителями) разрабатывают проекты о профессии мамы или папы. Дети с гордостью и уважением к профессиям своих родителей рассказывают о профессиях врача, медицинской сестры, воспитателя, строителя, археолога, полицейского, программиста, специалиста социальной службы и др. Каждый ребёнок отмечает важность и значимость труда своих родителей для нашего города. С момента открытия Учреждения педагоги уделяют большое внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Данное направление реализуется через парциальные программы, культурно-массовые мероприятия, педагогические проекты и участие в акциях. В 2017 году Учреждению присвоен статус пилотной площадки по реализации и разработке учебно-методического комплекса программы «Социокультурные истоки» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 18.07.2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры»). За данный период парциальная программа «Социокультурные истоки» успешно внедрена в практику работы с детьми как часть ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и легла в основу рабочей программы воспитания. Охват воспитанников в 2022-2023 учебном году составил 100 % (в 2021-2022 учебном году 92 %). Обеспечение учебно-методическими комплектами в 2021 и 2022 годах составляет 100%. За время работы педагогами были разработаны дидактические материалы для методического сопровождения программы в полном объеме.

Наименование раздела	Содержание раздела								
	С 2021 года Учреждение является опорной площадкой по реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль», по которой обучаются дети подготовительных к школе групп, не имеющие ограничений по здоровью. В 2022 году охват детей составил 101 ребенок подготовительных к школе групп, что составило 100% от воспитанников данного возраста. Благодаря 100 % охвату детей и систематической работе руководителей физического воспитания, команда детского сада в 2022-2023 учебном году заняла 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных организаций города Ханты-Мансийска. Охват воспитанников программой "Лыжный патруль" <table><tr><th>Учебный год</th><th>Охват воспитанников</th></tr><tr><td>2021-2022 уч.г.</td><td>40</td></tr><tr><td>2022-2023 уч.г.</td><td>101</td></tr></table> Дополнительное образование В 2022 году в ДОУ работали кружки и секции по направлениям: 1) Художественно-эстетической направленности: ИЗО-студия «Карандашик озорной» (платный); студия танца «Мозаика» (платный), «Пластилиновая сказка» (платный). 2) техническая направленность: «Лего-конструирование», «Lego-мастера» (платный) 3) физкультурно-спортивное: хореографический кружок «Маленькие звезды», «Шахматы для дошкольников» (платный), «Юный футболист» (платный); 4) Познавательное: «Финансовая грамотность», «Занимательный английский» (платный). В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников от 5 до 7 лет.	Учебный год	Охват воспитанников	2021-2022 уч.г.	40	2022-2023 уч.г.	101		
Учебный год	Охват воспитанников								
2021-2022 уч.г.	40								
2022-2023 уч.г.	101								
4. Оценка качества кадрового обеспечения	На 31.12.2022 года коллектив Учреждения укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 97,2% согласно штатного расписания. Количественный состав работающих педагогических кадров составляет 48 педагогов. Соотношение воспитанников (476), приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 9,9 / 1; – воспитанники/все сотрудники – 4,3 / 1. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию – 1 воспитатель; высшую категорию 1 – воспитатель. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 молодых педагога. Квалификационные категории педагогического персонала <table><tr><th>Высшая категория</th><th>1 категория</th><th>Соответствие должности</th><th>Не аттестовано</th></tr><tr><td>7 (14,6%)</td><td>9 (18,8%)</td><td>25 (52%)</td><td>7 (14,6%)</td></tr></table>	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности	Не аттестовано	7 (14,6%)	9 (18,8%)	25 (52%)	7 (14,6%)
Высшая категория	1 категория	Соответствие должности	Не аттестовано						
7 (14,6%)	9 (18,8%)	25 (52%)	7 (14,6%)						

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	Курсы повышения квалификации за данный период прошли 10 работников ДОУ, из них 5 педагогов. На 31.12.2022 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 4 педагога. Распределение педагогического персонала по стажу работы <table><tr><th>Год</th><th>До 3 лет</th><th>От 3 до 5 лет</th><th>От 5 до 10 лет</th><th>От 10 до 15 лет</th><th>От 15 до 20 лет</th><th>От 20 и более лет</th></tr><tr><td>2021 г.</td><td>9 (19,1 %)</td><td>4 (8,5%)</td><td>10 (21,2%)</td><td>9 (19,1%)</td><td>2 (4,2 %)</td><td>13 (27,6 %)</td></tr><tr><td>2022</td><td>5 (10,4%)</td><td>2 (4,1 %)</td><td>7 (14,5 %)</td><td>7 (14,5 %)</td><td>9 (18,7 %)</td><td>18 (37,5 %)</td></tr></table> Качественный состав педагогических кадров Распределение педагогического персонала по уровню образования <table><tr><th>Год</th><th>Высшее образование</th><th>Среднее специальное педагогическое образование</th></tr><tr><td>2021 г</td><td>29 (61%)</td><td>18 (39%)</td></tr><tr><td>2022 г.</td><td>26 (54%)</td><td>22 (46 %)</td></tr></table> Повышение квалификации педагогических работников в Учреждении осуществляется в форме самообразования и в форме внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя следующие виды: курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, работе в методических объединениях педагогов города и др. Рабочая группа по апробации инновационных программ участвует в городских семинарах, педагогических чтениях. В рамках обобщения передового педагогического опыта педагоги регулярно транслируют опыт работы в сетевых сообществах («таам.ru», «Фестиваль педагогических идей. «Открытый урок», «Воспитатель»), научно-методических журналах «Дошкольное воспитание», «Просвещение», «Первое сентября», делятся опытом работы в СМИ, в 2022 году участвовали в научно-практических конференциях «Путь к успеху. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье», «Введение в традицию» и др В Учреждении разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации педагогических работников. С сентября 2022 года в Учреждении подключена цифровая система «Методист детского сада Плюс», позволяющая повышать свой уровень квалификации педагогам по различным направлениям курсовой подготовки в дистанционном формате, а также знакомиться с опытом педагогов по всей стране. За 2022 год 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие: - В VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования; - В XXXI Международных Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» г. Москва;	Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет	2021 г.	9 (19,1 %)	4 (8,5%)	10 (21,2%)	9 (19,1%)	2 (4,2 %)	13 (27,6 %)	2022	5 (10,4%)	2 (4,1 %)	7 (14,5 %)	7 (14,5 %)	9 (18,7 %)	18 (37,5 %)	Год	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	2021 г	29 (61%)	18 (39%)	2022 г.	26 (54%)	22 (46 %)
Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет																									
2021 г.	9 (19,1 %)	4 (8,5%)	10 (21,2%)	9 (19,1%)	2 (4,2 %)	13 (27,6 %)																									
2022	5 (10,4%)	2 (4,1 %)	7 (14,5 %)	7 (14,5 %)	9 (18,7 %)	18 (37,5 %)																									
Год	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование																													
2021 г	29 (61%)	18 (39%)																													
2022 г.	26 (54%)	22 (46 %)																													

Наименование раздела	Содержание раздела												
	• Во Всероссийской конференции «Маршруты помощи, как система поддержки семей, воспитывающих детей с аутизмом и другими ментальными особенностями в развитии» г. Челябинск; • Во Всероссийском онлайн-семинаре «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС», который состоялся в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме (онлайн); • В вебинаре «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы»; • Во Всероссийских компетентностных практиках «Медиативная компетентность педагога дошкольной образовательной организации»; • В семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»; • В городском форуме «Мама и малыш»; • В семинарах по реализации программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» «К истине»; • В вебинаре «Создание доступной среды в образовательной организации». Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Итоги за отчетный период следующие: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование конкурса, мероприятия</th><th>Результативность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всероссийский творческий конкурсе «Моя семья – моё богатство»</td><td>Победители: Диплом 3 степени и 9 участников</td></tr> <tr> <td>Призеры Всероссийского творческого конкурса «Дорога в космос» посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос</td><td>Дипломы 1 степени , руководитель Вавина В.К.</td></tr> <tr> <td>Победители Всероссийского конкурса «Сказочный мир К.И. Чуковского»</td><td>Дипломы за 1 место, руководитель Вавина В.К.</td></tr> <tr> <td>Призеры II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</td><td>Диплом победителя 3 степени за работу «Солдат войны не выбирает», руководители: Буданова И.М, Дубикова Н.Н., Слинкина О.М.</td></tr> <tr> <td>Городской конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме» в рамках городского фестиваля национального костюма «Мой город, моя Югра» в номинации «Рукотворная кукла в национальном костюме»</td><td>Диплом 1 степени подготовительная группа № 10 «Пчёлки», дипломы 2 степени подготовительная группа № 8 «Почемучки» и подготовительная группа № 12 «Знайки»; Руководители Кобышмарю И.В., Буданова И.М., Дубикова Н.А., Слинкина О.М.</td></tr> </tbody> </table>	Наименование конкурса, мероприятия	Результативность	Всероссийский творческий конкурсе «Моя семья – моё богатство»	Победители: Диплом 3 степени и 9 участников	Призеры Всероссийского творческого конкурса «Дорога в космос» посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Дипломы 1 степени , руководитель Вавина В.К.	Победители Всероссийского конкурса «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Дипломы за 1 место, руководитель Вавина В.К.	Призеры II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя 3 степени за работу «Солдат войны не выбирает», руководители: Буданова И.М, Дубикова Н.Н., Слинкина О.М.	Городской конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме» в рамках городского фестиваля национального костюма «Мой город, моя Югра» в номинации «Рукотворная кукла в национальном костюме»	Диплом 1 степени подготовительная группа № 10 «Пчёлки», дипломы 2 степени подготовительная группа № 8 «Почемучки» и подготовительная группа № 12 «Знайки»; Руководители Кобышмарю И.В., Буданова И.М., Дубикова Н.А., Слинкина О.М.
Наименование конкурса, мероприятия	Результативность												
Всероссийский творческий конкурсе «Моя семья – моё богатство»	Победители: Диплом 3 степени и 9 участников												
Призеры Всероссийского творческого конкурса «Дорога в космос» посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Дипломы 1 степени , руководитель Вавина В.К.												
Победители Всероссийского конкурса «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Дипломы за 1 место, руководитель Вавина В.К.												
Призеры II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя 3 степени за работу «Солдат войны не выбирает», руководители: Буданова И.М, Дубикова Н.Н., Слинкина О.М.												
Городской конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме» в рамках городского фестиваля национального костюма «Мой город, моя Югра» в номинации «Рукотворная кукла в национальном костюме»	Диплом 1 степени подготовительная группа № 10 «Пчёлки», дипломы 2 степени подготовительная группа № 8 «Почемучки» и подготовительная группа № 12 «Знайки»; Руководители Кобышмарю И.В., Буданова И.М., Дубикова Н.А., Слинкина О.М.												

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Победители X городских спортивных соревнований – смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	Диплом победителя отряд «Орлята», руководитель Киршин В.С.
	Победители XXII городского фестиваля среди дошкольников «Югорские звездочки»	Диплом победителя в номинации вокал за сохранение семейных ценностей, руководитель Мухаметзянова А.И.
	Призеры XVII городского конкурса самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город» посвященный 440-летию города Ханты-Мансийска	Диплом 3 степени ансамбль «Песенка» в номинации «вокал, ансамбли», возрастная категория – 4 7 лет, руководитель Мухаметзянова А.И. Диплом 3 степени студия танца «Мозаика» номинация «Хореография. Ансамбли», руководитель Мухина М.Г. Диплом участника творческая команда «Детское время», руководитель Мухина М.Г.
	Победители VII городского заочного конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников «Сказки дедушки Корнея»	Диплом победителя команда «Звезда», руководитель Вавина В.К.
	МААМ.RUМеждународный детский творческий конкурс новогодних поделок	Диплом 2 место, руководитель Рахматулина Э.Г.
	Международный центр образования и педагогики.Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	Диплом 1 место в номинации Методика преподавания танцаМухина М.Г.
	www.vpo – doverie.ru Всероссийское педагогическое сообщество ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г. Москва	Диплом 1 место в номинации «Хореография» конкурсная работа «Случай в лесу» Коллектив танца «Мозаика», руководитель Мухина М.Г.
	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Зимняя сказка», название конкурсной работы «Зимние забавы»	Диплом победителя 1 место, руководитель Вавина В.К.

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Зимняя сказка», название конкурсной работы «В гостях у Деда Мороза»	Диплом победителя 1 место, руководитель Вавина В.К.
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Диплом 2 степени в номинации «ЛЕГО-животное», куратор Вавина В.К.
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Диплом 1 степени в номинации Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Тема работы Занятие для родителей детей младшей группы по программе «Социокультурные истоки» «Добрый мир» Вавина В.К.
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Диплом 2 степени в номинации Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Тема работы Занятие для детей подготовительной к школе группы по программе «Социокультурные истоки» «Мастера и рукодельницы» Вавина В.К.
	Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	Диплом Лауреата III степени в номинации «инструментальное творчество. Ансамбли», возрастная категория 6-13 лет Ансамбль ложкарей «Веселые потешки», руководитель Мухаметзянова А.И.
	Международный конкурс талантов «Горизонт творчества»	Диплом 1 степени в номинации: Вокальное исполнительство «Дебют», возрастная категория до 7 лет. Ансамбль «Веселые потешки» «Люблю тебя, моя Россия!» русская народная песня «Где был, Иванушка?», музыкальный руководитель Мухаметзянова А.И.

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Конкурс на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут» в рамках природоохранной акции «Операция ель – 2022»	Диплом 2 место, название поделки «Поделка елочная фантазия»
	Конкурс программа «Адрес детства-город Ханты-Мансийск» в рамках городского месячника «Краеведение»	Грамота 2 место, в номинации «Журналистика»
	Открытая городская массовая акция-конкурс «Елочная игрушка»	Диплом 1 степени «Символ года – 2023»
Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» принял участие в конкурсах:		
	Наименование конкурса	Результативность
	Победители регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Многообразие вековых традиций»	Диплом Лауреата I степени за победу в конкурсе отдельных арт-объектов и композиций в номинации «Многообразие вековых традиций», МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», руководитель Буданова И.М. и творческий коллектив Слинкина О.М., Дубикова Н.А.
	Победители регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «современность и традиции»	Диплом Лауреата I степени за победу в конкурсе коллекций и костюмов «Многообразие вековых традиций». МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», руководитель Буданова И.М. и творческий коллектив Слинкина О.М., Дубикова Н.А.
	Победители в «Открытой городской массовой акции-конкурсе «Мой снеговик»	Диплом 1 место в номинации «Сибирский снеговик» (творческая команда педагогов Слинкина О.М., Дубикова Н.А., Ботова Н.Н., Буданова И.М. и рабочий КОРЗ Горланов А.В.)
	Участие в городском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития»	Сертификат участника учитель-логопед Могирь Т.А.
	Городской конкурс «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в рамках городского месячника «Краеведения»	Диплом 2 место в номинации «Произведения декоративно-прикладного творчества»

Наименование раздела	Содержание раздела	
		Крышмарю Ирина Владимировна
	В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» стал лауреатом в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022». В ноябре 2022 года МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» завоевал 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска в номинации «Лучшая организация работы в области охраны труда среди организаций непромышленной сферы».	
5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	В ДОУ медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ №23 «Брусничка» осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Музыкальный руководитель», журнал «Логопед». А также имеется премиальный доступ к электронной системе МЦФР-образование, который включает в себя электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания детей в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, демонстрационными материалами. В 2022 году ДОУ дополнили учебно-методический комплект парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» (Рабочие тетради, книги для чтения) и программе «Детство» по всем образовательным областям. В Сентябре 2022 года купили годовую подписку электронной справочной системы Методист детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методкабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году ноутбуками, 4 МФУ;	

Наименование раздела	Содержание раздела
	– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ №23 «Брусничка» составляет 99%. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
6. Оценка качества материально-технической базы	Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС и постоянно обновляются. В 2022 году Учреждением было приобретено за счет Госстандарта и предпринимательской деятельности трансформируемая детская мебель для игровых зон, интерактивные доски и оборудование, в полном объеме приобретен УМК «Социокультурные истоки», обновлены игрушки, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника и пр Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: - Система видеонаблюдения. - Система автоматической пожарной сигнализации. - Охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Количество помещений для проведения практической или коррекционной образовательной деятельности: групповые ячейки (приемная, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, 2 кабинета дополнительного образования (шахматы, английский, финансовая грамотность, пластилиновая сказка) – 1, изостудия – 1, кабинет лего-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями

Наименование раздела	Содержание раздела
	каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. 2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре). 4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. 6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В летний период 2020 года проведен косметический ремонт всех групп. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательную, образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.
7. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается на основе договорных отношений специально закрепленным БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» за ДОУ медицинским персоналом (договор о сотрудничестве от 01.06.2015 № 26). В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы: медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, 2 палаты изолятора, приемная, санузел и складское помещение, медицинский блок полностью соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12.10.2016. № ЛО – 86-01-002604. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае необходимости. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии. Расписание ООД является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СП. В результате выполнения плана работы медицинского блока: - план профилактических прививок выполнен на 70 %; - проведена вакцинация детей на 50 % и персонала от гриппа на 98 %; - проведен медицинский и лабораторный осмотр детей; - проведена санитарно-просветительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками МБДОУ. Предписаний Роспотребнадзора в 2022 году не было.
8. Оценка качества организации питания	В ДОУ организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и 12-часовым пребыванием. Организация питания в ДОУ осуществляется самостоятельно штатными поварами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и технологией приготовления блюд по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для 9 воспитанников с пищевыми ограничениями организовано индивидуальное питание.
9. Внутренняя система оценки качества	В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.06.2022 (приказ № 270-О от 13.06.2022). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Наименование раздела	Содержание раздела																		
образование	Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2022 году проводилось анкетирование родителей по изучению качества предоставляемых услуг. Участие приняли 1337 законных представителя воспитанников (в 2021 году 620 родителей). Получены следующие результаты:																		
	<table><tr><th>Показатель</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»</td><td>99 %</td><td>99 %</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг</td><td>96 %</td><td>97 %</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения</td><td>95 %</td><td>96 %</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания</td><td>91%</td><td>93%</td></tr><tr><td>доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДООУ</td><td>98 %</td><td>96 %</td></tr></table>	Показатель	2021	2022	доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	99 %	99 %	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	96 %	97 %	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения	95 %	96 %	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	91%	93%	доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДООУ	98 %	96 %
	Показатель	2021	2022																
	доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	99 %	99 %																
	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	96 %	97 %																
	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения	95 %	96 %																
	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	91%	93%																
	доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДООУ	98 %	96 %																
	Анкетирование родителей показало увеличение степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В процессе сотрудничества педагогов с родителями достигнуты положительные результаты: сформирован оптимальный тип отношений между родителями и детьми, вовлеченных в партнерскую деятельность; развитие ребенка происходит в комфортных условиях, доверительной обстановке; родители интересуются процессами, происходящими с их детьми, доверяют педагогам, принимают активное участие в жизни группы и сада и др. Среди качественных показателей взаимодействия с семьей нужно отметить отсутствие в Учреждении семей, находящихся в социально опасном положении.																		
	Результаты анализа показателей деятельности																		

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество/
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	476
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	128

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	348
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	476/127
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	476/127
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	9/1
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	59/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	59/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	59/12
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	59/14
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	47
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	26/55
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	22/47
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	21/45
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	21/45
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	13/28
1.7.1	Высшая	Чел./%	7/15
1.7.2	Первая	Чел./%	9/19
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	25/53
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	7/15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	47/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	7/15
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3/6,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	13/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	3/0,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	45/95

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	45/78
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	47/476
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	2
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	6
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1
	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	3
	Воспитатель по лого	Кол-во	1
	Воспитатель по финансовой грамотности	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	40
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Да/нет	Да
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	24
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна (не функционирует)	Да/нет	Да
3.	Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		5
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		2
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно
3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно

3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно
3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
4.	Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет
4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Нет
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОУ в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	70
4.5	Количество детей на 1 января 2023 года		476
4.6	Количество сотрудников на 1 января 2023 года		127
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		1250
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		9
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		15
4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	0
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	2
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	3
4.11.4	Учителя- дефектолога	Кол-во	1
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	2
4.11.6	Тьютор	Кол-во	1
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеются
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлетворительно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлетворительно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	0
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	Кол-во	0
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлетворительно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглосуточно
4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
5.	Дополнительные услуги		

5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		9
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами		322
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО		322
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг		1
5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		9
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		0

Выводы	Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует существующим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ продолжается работа по реализации программы нравственно-патриотического воспитания «Социокультурные истоки». За отчетный период прошли аттестацию на соответствие должности 2 педагога, и аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию – 2 педагогов. Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «высоком» уровне – 69,1 % детей (в 2021 г. - 68,5%). С целью всестороннего развития детей в 2022 году в ДОУ несмотря на эпидемиологическую ситуацию и работали 9 кружков и секций (студия «Театр-танца», «Карандашик-озорной», «Юный шахматист», «Занимательный английский», «Лего-мастера», «Пластилиновая сказка» для детей от 3 лет, «Юный футболист», «Логоритмика»), введена программа по обучению детей ходьбе на лыжах «Лыжный патруль». Анализ деятельности учреждения за 2022 год позволяет отметить, что не, коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является: - высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы; - сохранение спектра дополнительных образовательных услуг; - стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования. МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» имеет высокий рейтинг и находится в лидерах дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске, в 2018 году включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», имеет почетные звания «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019», «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2021, 2022 годов», «Детский сад 2021 года». Учреждение ежегодно входит в рейтинг «500 лучших дошкольных организаций России». Является победителем регионального этапа конкурса «Лучшая организационная работа в области охраны труда в
---------------	--

	организациях города Ханты-Мансийска» 2021 года и ежегодным призером Смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска. В 2022 году стало участником Спартакиады среди работников муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска. Учреждение является одним из самых востребованных в городе Ханты-Мансийске и, по опросу родителей, приоритетом выбора детского сада для ребенка является не только территориальная принадлежность к месту проживания, но и конкурентоспособность Учреждения, высокий уровень подготовки детей к школе, профессиональный педагогический состав и надежный обслуживающий персонал, состояние комплексной безопасности объекта. В 2023 году предстоит переход на Федеральную образовательную программу, дошкольного образования которая потребует от учреждения новых задач: -продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; -обновление учебно-методического обеспечения и материально-технической базы образовательного учреждения.
--	---

Заведующий

И.М. Сёмина

01.04.2022

Отчет подготовили:

Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.

Старший воспитатель Томилова И.С.