

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»  
ЗА 2018 ГОД



*Ханты-Мансийск 2019*

## Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» за 2017-2018 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- ✚ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✚ Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования произведен анализ следующих разделов:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организации питания
11. Внутренняя оценка качества образования

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	<p><b>Полное наименование</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» <i>(далее ДОУ)</i></p> <p><b>Краткое наименование</b> МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»</p> <p><b>Юридический адрес учреждения:</b> 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а.</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а.</p> <p><b>Телефон</b> 8(3467) 323732 факс 8(3467)323732</p> <p><b>Электронная почта</b> ds23brusnichka@mail.ru</p> <p><b>Ф. И. О. заведующего</b> Сёмина Ирина Михайловна</p> <p><b>Учредитель</b> муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность № 3187</b> от 21 сентября 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002467) бессрочная</p> <p><b>Режим работы:</b> рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p><b>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</b></p> <p>В 2018 году детский сад имел тесные партнерские отношения с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 3»</li> <li>• МБОУ «СОШ № 5»</li> <li>• БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»</li> <li>• АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»</li> <li>• МБУ «Городская централизованная библиотечная система»</li> <li>• МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»</li> <li>• МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»</li> <li>• ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»</li> <li>• БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»</li> <li>• МБУДО «МУК»</li> <li>• БУ ХМАО-Югры «Театр кукол»</li> <li>• ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский»</li> <li>• БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце»</li> <li>• МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</li> <li>• АУ ХМАО _ Югры «Югорская шахматная академия»</li> <li>• БУ «Музей природы и человека» и др.</li> </ul> <p>Взаимодействие с учреждениями строилась на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников и педагогических работников.</p> <p>С МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 5» осуществлялась работа по преемственности: педагоги детского сада посещали открытые занятия в СОШ № 5, учителя выступали на заседаниях родительского клуба «Будущий первоклассник». Сотрудники БУ «Музей природы и человека» провели цикл познавательных занятий по знакомству с музейными профессиями и провели ряд экскурсионных программ для обучающихся старших и подготовительных групп. С сотрудниками ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» были проведены различные акции и рейды по профилактике ДТП – «Пристегни ремень», «Сбереги самое дорогое», а также регулярно проводятся беседы и игры с обучающимися на знание правил дорожного движения. Институт развития образования организовывал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников, МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывал помощь педагогическому</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>коллективу и родителям по определению индивидуального образовательного маршрута воспитанников, дети и педагоги посещали театрализованные представления в «Театре кукол» города Ханты-Мансийска.</p> <p><b>Детский сад</b> располагается в трехэтажном здании, проектная мощность 13 групп, 260 мест, эксплуатируется с 01.09.2015 года. ДОУ расположен в центральной части города.</p> <p>Система жизнедеятельности: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются музыкальный, хореографический, спортивный залы, лего-кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет, ИЗО студия, бассейн. Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в основном здании, оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильной машиной. Медицинский блок оборудован медицинским и процедурным кабинетами, двумя палатами изоляторов, расположен изолировано с отдельным входом, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002604 от 12.10.2016).</p> <p>Территория ДОУ занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются тентовые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами.</p> <p><b>Дополнительный корпус по ул. Ленина 62</b> находился в одноэтажном здании и функционировал до 24.06.2018 г.</p> <p>Проектная мощность 3 группы, 60 мест, эксплуатировался с 1960 года. Площадь здания составляла – 447,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Дополнительный корпус расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет ИЗО. Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в отдельно стоящем капитальном одноэтажном здании, оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор (находится в отдельно стоящем здании), лицензирован. Площадь здания 46,9 м<sup>2</sup>.</p> <p>Территория детского сада занимает 4331 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тентовые навесы. Имеется физкультурная площадка, оборудованная игровым и физкультурным оборудованием.</p> <p><b>Дополнительный корпус по ул. Ленина 62</b> прекратил образовательную деятельность и снесен на основании распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 20.08.2018 № 129-р «О сносе объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	собственности, в связи с признанием их непригодности для дальнейшей эксплуатации».
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.</p> <p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <p>Органы управления, действующие в ДОУ:</p> <p><b>Заведующий</b> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ</p> <p><b>Педагогический совет</b> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p><b>Общее собрание работников</b> - Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p><b>Первичная профсоюзная организация ДОУ</b> является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОУ объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОУ.</p> <p>Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p><b>Родительский совет</b> постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.</p> <p><b>Административный совет</b> орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования;</li> <li><input type="checkbox"/> рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ;</li> <li><input type="checkbox"/> рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов;</li> <li><input type="checkbox"/> рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год;</li> <li><input type="checkbox"/> рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ;</li> <li><input type="checkbox"/> обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом;</li> <li><input type="checkbox"/> обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы;</li> <li><input type="checkbox"/> заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.</li> </ul>
<p>3. Образовательная деятельность:</p> <p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</u>.</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые</p>

Наименование раздела	Содержание раздела														
<p>Оценка организации образовательной деятельности</p>	<p>составлены в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u> с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>В ДОУ реализуется инновационная программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «Югорский трамплин» в 2 группах, и парциальная программа духовно-нравственного образования «Социокультурные истоки» в 3 группах.</p> <p>ДОУ посещают:</p> <p><b>Основной корпус по ул. Ленина 100а</b> 469 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p>Сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 группа 1-я младшая – 36 детей;</li> <li>– 3 вторых младших группы – по 112 детей;</li> <li>– 1 средняя группа – 36 ребенка;</li> <li>– 1 средне-старшая группа – 36 детей;</li> <li>- 3 старшие группы - 108 детей;</li> <li>– 4 подготовительные к школе группы – 141 ребенок.</li> </ul> <p><b>Дополнительный корпус по ул. Ленина 62</b> 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p>До 24.06.2018 г. функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 младшая группа – 23 ребенка;</li> <li>– 1 средняя группа – 23 ребенка;</li> <li>– 1 старшая группа – 14 детей;</li> <li>– 1 подготовительная к школе группа – 35 детей.</li> </ul> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>– выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями);</li> <li>– наблюдения, итоговые занятия.</li> </ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 - 2018 учебного года выглядят следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="443 1691 1469 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1691 687 1825">Уровень развития целевых ориентиров детского развития</th> <th data-bbox="687 1691 807 1825">Низкий</th> <th data-bbox="807 1691 927 1825">Ниже среднего</th> <th data-bbox="927 1691 1046 1825">Средний</th> <th data-bbox="1046 1691 1166 1825">Выше среднего</th> <th data-bbox="1166 1691 1286 1825">Высокий</th> <th data-bbox="1286 1691 1469 1825">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1825 687 2072"></td> <td data-bbox="687 1825 807 2072">0</td> <td data-bbox="807 1825 927 2072">5</td> <td data-bbox="927 1825 1046 2072">30</td> <td data-bbox="1046 1825 1166 2072">45</td> <td data-bbox="1166 1825 1286 2072">20</td> <td data-bbox="1286 1825 1469 2072">95% детей находятся в пределах нормы</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Итого		0	5	30	45	20	95% детей находятся в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Итого									
	0	5	30	45	20	95% детей находятся в пределах нормы									

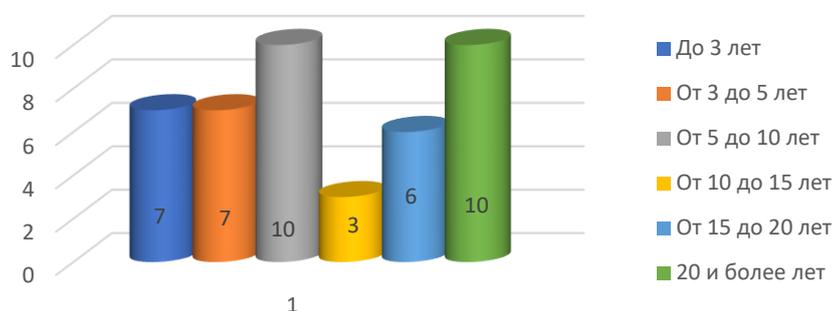
Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 257 681 463"> <p>Качество освоения образовательных областей</p> </td> <td data-bbox="687 257 807 463">1</td> <td data-bbox="807 257 924 463">8,5</td> <td data-bbox="924 257 1059 463">26</td> <td data-bbox="1059 257 1176 463">40</td> <td data-bbox="1176 257 1311 463">26,5</td> <td data-bbox="1311 257 1474 463">90,5%</td> </tr> </table>	<p>Качество освоения образовательных областей</p>	1	8,5	26	40	26,5	90,5%													
<p>Качество освоения образовательных областей</p>	1	8,5	26	40	26,5	90,5%															
	<p>В мае 2018 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 161 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>87 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам в инклюзивной среде. По результатам обследования территориальной психолого-педагогической комиссией в мае 2018 года только 2 детям из 37 выпускников обучавшимся по адаптированным образовательным программам рекомендовано дублирование обучения в подготовительной к школе группе. По данным педагогической диагностики из 37 выпускников, зачисленных на логопункт: 15 выпущено с чистой речью, 29 со значительными улучшениями.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.</p> <p><b>Воспитательная работа</b>  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Характеристика семей по составу</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="438 1608 724 1704">Состав семьи</th> <th data-bbox="724 1608 933 1704">Количество семей</th> <th data-bbox="933 1608 1474 1704">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="438 1704 724 1787">Полная</td> <td data-bbox="724 1704 933 1787">401</td> <td data-bbox="933 1704 1474 1787">94,8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1787 724 1883">Неполная с матерью</td> <td data-bbox="724 1787 933 1883">20</td> <td data-bbox="933 1787 1474 1883">5 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1883 724 1966">Неполная с отцом</td> <td data-bbox="724 1883 933 1966">1</td> <td data-bbox="933 1883 1474 1966">0,1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1966 724 2063">Оформлено опекунов</td> <td data-bbox="724 1966 933 2063">1</td> <td data-bbox="933 1966 1474 2063">0,1%</td> </tr> </tbody> </table>						Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	401	94,8%	Неполная с матерью	20	5 %	Неполная с отцом	1	0,1%	Оформлено опекунов	1	0,1%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																			
Полная	401	94,8%																			
Неполная с матерью	20	5 %																			
Неполная с отцом	1	0,1%																			
Оформлено опекунов	1	0,1%																			

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p style="text-align: center;"><b>Характеристика семей по количеству детей</b></p> <table border="1" data-bbox="443 297 1471 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 297 746 396">Количество детей в семье</th> <th data-bbox="746 297 1007 396">Количество семей</th> <th data-bbox="1007 297 1471 396">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 396 746 495">Один ребенок</td> <td data-bbox="746 396 1007 495">164</td> <td data-bbox="1007 396 1471 495">39%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 495 746 555">Два ребенка</td> <td data-bbox="746 495 1007 555">203</td> <td data-bbox="1007 495 1471 555">48%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 555 746 651">Три ребенка и более</td> <td data-bbox="746 555 1007 651">56</td> <td data-bbox="1007 555 1471 651">13 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в период адаптации и посещения ДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительное образование</b></p> <p>В 2018 году в ДОУ работали кружки по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) художественно-эстетическое: «Мастерилка», театральный кружок «Большой мир маленькой сказки», хореографический кружок «Юные звезды»; ИЗО-студия «Карандашик озорной» (платный); студия танца «Мозаика» (платный)</li> <li>2) техническая направленность: «Лего-конструирование», «Информатика для дошкольников», «Lego-мастера» (платный)</li> <li>3) физкультурно-спортивное: «Шахматы для дошкольников»;</li> <li>4) Познавательное: «Занимательный английский» (платный).</li> </ol> <p>В дополнительном образовании задействовано 69 процентов воспитанников ДОУ.</p>	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	164	39%	Два ребенка	203	48%	Три ребенка и более	56	13 %
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников											
Один ребенок	164	39%											
Два ребенка	203	48%											
Три ребенка и более	56	13 %											
4. Оценка качества кадрового обеспечения	<p>ДОУ укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 43 педагога, включая 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитанник/педагоги – 11/1;</li> <li>– воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.</li> </ul> <p>За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;</li> <li>– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.</li> </ul> <p>Курсы повышения квалификации за данный период прошли 19 работников ДОУ, из них 13 педагогов. На 31.12.2018 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 9 педагогов.</p> <p>Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:</p>												

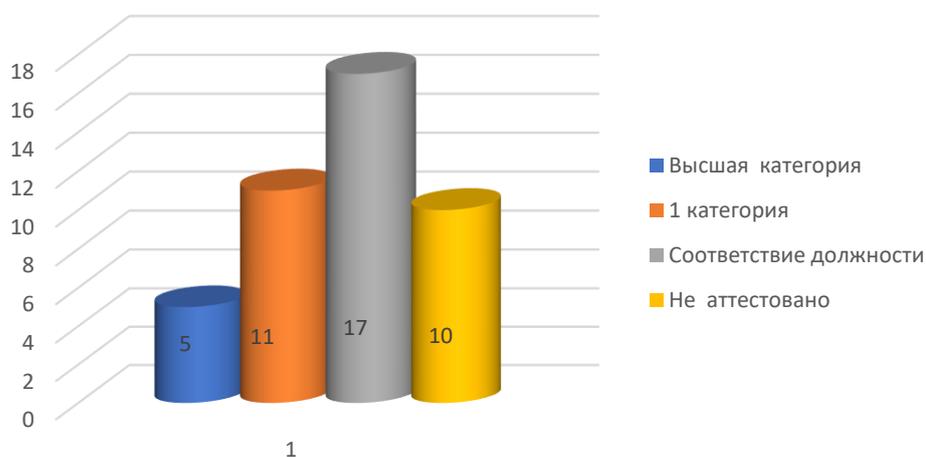
**Наименование  
раздела**

**Содержание раздела**

**Стаж работы кадров**



**Категорийность педагогического состава**



В 2018 году педагоги ДОУ приняли участие:

- В семинаре «Математика в ДОУ»;
- в семинарах по реализации программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ»
- в семинарах-практикумах для педагогов-психологов «Арт методы в групповой работе психолога, Агрессия и злость, как с ней обходиться, Работа с травматическим опытом в арт-гештальте, «Эффективные консультативные практики и технологии в работе педагога-психолога в образовательной организации»;
- Круглый стол «Межведомственное взаимодействие при сопровождении детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»;
- в семинаре ФГОС ОВЗ НОО как важнейший компонент современного образовательного процесса в школе и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование раздела	Содержание раздела
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	<p>Одним из стержневых условий жизнедеятельности дошкольного учреждения является учебно-методическое обеспечение педагогического процесса. Модель методической работы представлена в информационном банке и паспорте методического кабинета ДОУ.</p> <p>При организации методической работы с педагогами приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>В учебном году проводятся семинары-практикумы, консультации по проблемам, реализующим задачи годового плана; для активизации образовательной деятельности регулярно организуются открытые просмотры ООД, конкурсы методических разработок и оснащения ПРС в группах. В течение учебного года организуются консультации по аттестации педагогических кадров и серия семинаров по изучению и реализации ФГОС ДО, 273-ФЗ, 120-ФЗ.</p> <p>В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательной деятельности, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.</p>
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<p>В ДОУ медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2018 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– серии ФГОС «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;</li> <li>– картины для рассматривания, плакаты;</li> <li>– рабочие тетради для обучающихся по парциальной программе «Социокультурные истоки».</li> </ul> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Методкабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение ДООУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017-2018 году пополнилось компьютерами, 3 МФУ, проекторами мультимедиа;</li> <li>– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</li> </ul> <p>В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>7. Оценка качества материально-технической базы</p>	<p>В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p><b>Количество помещений для проведения практической или коррекционной образовательной деятельности:</b> групповых, спален, дополнительных помещений, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений и пр.</p> <p><b>Основной корпус Ленина 100а</b> – Групповые ячейки (прихожая, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, кабинет дополнительного образования (шахматы, мобильный компьютерный класс) – 1, изостудия – 1, кабинет легио-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры.</p> <p><b>Дополнительный корпус Ленина 62</b> – групп – 4, музыкально-физкультурный зал – 1, логопедический кабинет – 1, изостудия – 1, кабинет медсестры - 1.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>В летний период 2018 года в основном корпусе ДООУ по ул. Ленина 100а проведен косметический ремонт всех групп, коридоров, помещений медблока, залов и других помещений.</p> <p>Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательную, образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>За отчетный период 3 групповые ячейки и Лего-кабинет были оснащены интерактивными досками с проекторами, в холле второго этажа установлен интерактивный пол, который позволяет педагогам разнообразить образовательную деятельность и осуществлять коррекционную работу в части обеспечения релаксирующих моментов в работе с детьми с ОВЗ.</p>
<p>8. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников</p>	<p>Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается на основе договорных отношений специально закрепленным БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» за ДООУ медицинским персоналом (договор о сотрудничестве от 01.06.2015 № 26). В ДООУ созданы условия для оздоровительной работы: медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, 2 палаты изолятора, приемная, санузел и складское помещение, медицинский блок полностью соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12.10.2016. № ЛО – 86-01-002604.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае необходимости (травм в 2017-2018 учебном году не зафиксировано). В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии. Расписание ООД является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.</p> <p>В результате выполнения плана работы медицинского блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план профилактических прививок выполнен на 74 %;</li> <li>- проведена вакцинация детей на 53 % и персонала от гриппа на 89 %;</li> <li>- проведен медицинский и лабораторный осмотр детей;</li> <li>- проведена санитарно-просветительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками МБДОУ;</li> <li>- выполнены лечебно-профилактические мероприятия с детьми.</li> </ul> <p>Несмотря на усилия коллектива и своевременное выполнение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий за 2018 год в ДООУ были направлены предписания Роспотребнадзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Предписания № 10 от 14.02.2018, № 69/э от 12.03.2018, № 114/э от 17.04.2018, № 154/э от 22.05.2018, № 146 от 17.10.2018, №346/э от 28.11.2018, № 394/э от 19.12.2018 – групповая заболеваемость кишечной инфекцией</li> </ul> <p>Все мероприятия по выполнению предписаний выполнены в полном объеме, информация своевременно была направлена в Роспотребнадзор.</p>
<p>9. Оценка качества</p>	<p>В ДООУ организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и 12-часовым пребыванием. Организация</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
организации питания	питания в ДООУ осуществляется самостоятельно штатными поварами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и технологией приготовления блюд по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Процесс организации питания в ДООУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Для приготовления пищи во всех корпусах имеются пищеблоки.
10. Внутренняя система оценки качества образования	<p>В ДООУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 20.10.2015 (приказ № 222-О от 20.10.2015). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В январе 2019 г проводилось электронное анкетирование родителей, в котором приняло участие 189 родителей и получены следующие результаты: Удовлетворены качеством муниципальной образовательной услуги – 106 (56,1%); – скорее удовлетворены качеством муниципальной образовательной услуги – 75 (39,7 %); – не удовлетворены – 8 (4,2 %).</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество/
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	466
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	424
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	466/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	466/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	2

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	62/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	8/0,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	62/13
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	62/13
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	43
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	20/47
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	20/47
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	23/53
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	23/53
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	16/37
1.7.1	Высшая	Чел./%	5/11
1.7.2	Первая	Чел./%	11/25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	17/40
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	10/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	56/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	14/33
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	16/37
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	35/81
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	35/81
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	Чел.	43/466

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	3
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	6
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1
	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	3
	Воспитатель по информатике	Кол-во	1
	Воспитатель по математике	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	11
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Да/нет	Да
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	25
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна	Да/нет	Да
<b>3.</b>	<b>Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»</b>		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		3
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		2
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно
3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно
3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно
3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
<b>4.</b>	<b>Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»</b>		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет

4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Да
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОО в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	70
4.5	Количество детей на 1 января <b>2018 года</b>		568
4.6	Количество сотрудников на 1 января <b>2018 года</b>		137
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		148
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		2
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		2
4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	1
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	2
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	3
4.11.4	Учителя- дефектолога	Кол-во	1
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	2
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеютс я
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлет ворител ьно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлет ворител ьно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	7
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	Кол-во	0
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлет ворител ьно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглос уточно
4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
<b>5.</b>	<b>Дополнительные услуги</b>		
5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		9
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами		322
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами <b>БЕСПЛАТНО</b>		322
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг (Группа вечернего пребывания по присмотру и уходу)		1

5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		2
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		0

<b>Выводы</b>	<p>Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для обеспечения кадровых и психолого-педагогических условий организации обучения детей с ОВЗ в штатное расписание введены ставки дефектолога и тьютора, данные должности занимают квалифицированные специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку.</p> <p>В ДОУ продолжается работа в инновационном режиме по реализации лично-ориентированной программы «Югорский трамплин», которая предусматривает организацию обучения малыми группами, тем самым обеспечивается индивидуальный подход ко всем детям, в том числе и детям с ОВЗ. А также в инновационном режиме работают педагоги 3 групп реализующие парциальную программу духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки».</p> <p>За отчетный период прошли аттестацию на соответствие должности 5 педагогов, и аттестовались на высшую категорию – 1, на первую – 3 педагога. По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось число педагогов, аттестованных на категорию.</p> <p>Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «высоком» уровне – 66% детей.</p> <p>В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах различного уровня. В течение года наши воспитанники успешно участвовали в городских, муниципальных, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:</p> <p><b>Дети. Российский уровень 2018.г.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом Победителя 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» – 1 чел.,</li> <li>2. Диплом Лауреаты II степени во IV Всероссийском конкурсе (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске» в номинации «Хореография. Эстрадный танец» детская группа до 8 лет</li> <li>3. Дипломы 1, 2 и 3 степени III Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Международный» – 4 чел.</li> </ol> <p><b>Дети. Окружной уровень.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом 2 степени в Окружном творческом конкурсе «Подарок для медведя Степана» в номинации «Поэтическое поздравление имениннику» - 1 ребенок.</li> </ol>
---------------	--

2. Победители во II этапе XVI соревнований «Губернаторские состязания» - 14 детей: 1,2,3 места в личных зачетах в различных номинациях, 2 место среди образовательных учреждений по итогам суммарного зачета команды.

#### **Дети. Городской уровень.**

1. Диплом лауреата 2 степени I городского детского конкурса-фестиваля «Матрешка» в номинации «Эстрадный и современный танец, стилизованный народный танец». Младшая возрастная группа 6-7 лет;

2. Грамота за 3 место в IV открытом городском конкурсе-выставке по Lego-конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Дорога без опасности» - 3 ребенка.

3. Дипломат городского фестиваля «Я радость нахожу в друзьях» - 3 чел.

4. Специальный диплом в XV городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город», коллектив «Мозаика» - 28 чел.

5. Диплом 3 степени в номинации поэтическое произведение окружного творческого конкурса «Подарок для Степана»;

6. Диплом 3 степени в 11 городском конкурсе художественного творчества «Слово доброе о маме». Номинация «Вокал. Ансамбли» - 20 детей.

В городских мероприятиях активно участвуют и семьи обучающихся МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»:

1. Дипломы за активное участие во втором городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе» - 3 семьи.

Анализ деятельности учреждения за 2018 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

- решение кадрового вопроса, привлечение специалистов – дефектолога, тьютора;

- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования.

Однако для организации образовательной работы с детьми в соответствии с федеральным государственным стандартом в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам обновления содержания дошкольного образования через внедрение духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки» во все возрастные группы, по вопросам коррекционной педагогики, по работе с одаренными детьми;

- продолжать целенаправленную деятельность коллектива по доровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

	- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.
--	---

Заведующий

И.М. Сёмина

30.03.2018

**Отчет подготовили:**

Заместитель заведующего по общим вопросам Устименко В.В.

Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.

Старший воспитатель Исакова Н.А.