

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»
ЗА 2017 ГОД



Ханты-Мансийск 2017

**Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»
за 2016-2017 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- ✚ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✚ Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования произведен анализ следующих разделов:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организации питания
11. Внутренняя оценка качества образования

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» (<i>далее ДОУ</i>) Краткое наименование МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» Юридический адрес учреждения: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Фактический адрес: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. 628012, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 62. Телефон 8(3467) 323731 факс 8(3467)323732 Электронная почта ds23brusnichka@mail.ru Ф. И. О. заведующего Сёмина Ирина Михайловна

Наименование раздела	Содержание раздела
	Учредитель муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска. Лицензия на образовательную деятельность № 2954 от 01 сентября 2017 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002218) бессрочная Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни с 7.00 до 19.00 часов Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти В 2017 году детский сад имел тесные партнерские отношения с: • МБОУ «СОШ № 3» • МБОУ «СОШ № 5» • БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» • АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» • МБУ «Городская централизованная библиотечная система» • МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» • МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» • ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» • МБУДО «МУК» • БУ ХМАО-Югры «Театр кукол» • ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце» • МОУ «Центр диагностики и консультирования» • АУ ХМАО _ Югры «Югорская шахматная академия» и др. Взаимодействие с учреждениями строилась на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников и педагогических работников. С МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 5» осуществлялась работа по преемственности, учреждения дополнительного образования проводили с воспитанниками занятия по дополнительному образованию, Институт развития образования организовывал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников, Центр диагностики и консультирования оказывал помощь педагогическому коллективу и родителям по определению индивидуального образовательного маршрута воспитанников, дети и педагоги посещали театрализованные представления в «Театре кукол» города Ханты-Мансийска. Основной корпус ДОУ по ул. Ленина 100а находится в трехэтажном здании, проектная мощность 13 групп, 260 мест, эксплуатируется с 01.09.2015 года. ДОУ расположен в центральной части города.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Система жизнедеятельности: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются музыкальный, хореографический, спортивный залы, лого-кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет, ИЗО студия, бассейн. Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в основном здании, оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильной машиной. Медицинский блок оборудован медицинским и процедурным кабинетами, двумя палатами изоляторов, расположен изолировано с отдельным входом, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002604 от 12.10.2016). Территория ДООУ занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются теневые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами. Дополнительный корпус по ул. Ленина 62 находится в одноэтажном здании, проектная мощность 3 группы, 60 мест, эксплуатируется с 1960 года. Площадь здания составляет – 447,7 м2. Дополнительный корпус расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет ИЗО. Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в отдельно стоящем капитальном одноэтажном здании, оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор (находится в отдельно стоящем здании), лицензирован. Площадь здания 46,9 м2. Территория детского сада занимает 4331 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, оборудованная игровым и физкультурным оборудованием. Дополнительный корпус по ул. Свердлова 23: находится в одноэтажном здании, проектная мощность 4 группы, 80 мест, эксплуатируется с 1988 года. Площадь здания составляет – 622,3 м2. Детский сад расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет ИЗО. Кухня-пищеблок расположен в отдельно стоящем здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, лицензирован.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Прачечная расположена в отдельно стоящем деревянном одноэтажном здании, как объект прачечной не эксплуатируется, в связи с ветхим состоянием, стирка белья организована на условиях договора со сторонней организацией (договор по стирке белья). Территория детского сада занимает 4738 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, оборудованная игровым и физкультурным оборудованием. Дополнительный корпус по ул. Свердлова 23 прекратил образовательную деятельность и снесен на основании распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 27.07.2017 № 141-р «О сносе объектов муниципального имущества».
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОУ: Заведующий - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Первичная профсоюзная организация ДОУ является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и

Наименование раздела	Содержание раздела
	науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОО объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОО. Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Родительский совет постоянный к оллегиальный орган самоуправления Учреждения, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Административный совет орган ДОО, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета: ☐ изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; ☐ рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОО; ☐ рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов; ☐ рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год; ☐ рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОО, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОО; ☐ обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОО, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом; ☐ обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОО, организации административно-хозяйственной работы; ☐ заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОО о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и

Наименование раздела	Содержание раздела
	коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
3. Образовательная деятельность: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Оценка организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</u>. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u>, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДООУ реализуется инновационная программа дошкольного образования ориентированная на ребенка «Югорский трамплин» в 2 группах, и парциальная программа духовно-нравственного образования «Социокультурные истоки» в 4 группах. ДООУ посещают: Основной корпус по ул. Ленина 100а 455 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них: – 1 группа 1-я младшая – 36 детей; – 1 группа 2-я младшая – по 38 детей; – 3 средние группы – 103 ребенка; – 4 старшие группы – 137 детей; – 4 подготовительные к школе группы – 136 детей. Дополнительный корпус по ул. Ленина 62 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1 младшая группа – 23 ребенка; – 1 средняя группа – 23 ребенка; – 1 старшая группа – 14 детей; – 1 подготовительная к школе группа – 35 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Выше среднег о	Высоки й	Итого												
		0	5	30	45	20	95% детей находят ся в предела х нормы												
	Качество освоения образовательн ых областей	1	8,5	26	40	26,5	90,5%												
В мае 2017 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 135 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Воспитательная работа Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу <table><tr><td>Состав семьи</td><td>Количество семей</td><td>Процент от общего количества семей воспитанников</td></tr><tr><td>Полная</td><td>533</td><td>93,9%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>35</td><td>6%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>								Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	533	93,9%	Неполная с матерью	35	6%	Неполная с отцом	0	0
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																	
Полная	533	93,9%																	
Неполная с матерью	35	6%																	
Неполная с отцом	0	0																	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Оформлено опекунов	1	0,1%
	Характеристика семей по количеству детей		
	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Один ребенок	298	52%
	Два ребенка	213	37%
	Три ребенка и более	57	10%
	Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в период адаптации и посещения ДОУ. Дополнительное образование В 2017 году в ДОУ работали кружки по направлениям: 1) художественно-эстетическое: «Мастерилка», театральный кружок «Большо мир маленькой сказки», хореографический кружок «Мозаика»; 2) техническая направленность: «Лего-конструирование», «Информатика для дошкольников» 3) физкультурно-спортивное: «Шахматы для дошкольников», «Богатыри». В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников ДОУ.		
4. Оценка качества кадрового обеспечения	ДОУ укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10/1; – воспитанники/все сотрудники – 4,2/1. За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; – первую квалификационную категорию – 3 воспитателя. Курсы повышения квалификации за данный период прошли 32 работников ДОУ, из них 26 педагогов. На 31.12.2017 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 4 педагога. Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:		

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	<table border="1"> <caption>Стаж работы кадров</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Число кадров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 3 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>от 3 до 5 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>от 20 до 25 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>от 25 до 30 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>свыше 30 лет</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Категорийность педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая к.к.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>первая к.к.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>вторая к.к.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>без категории</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>соответствуют занимаемой должности</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> В 2017 году педагоги ДОУ приняли участие: - В круглом столе «Возможности формирования здорового образа жизни у воспитанников старшего дошкольного возраста в образовательных учреждениях»; - в Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании»; - в конференции по итогам летнего оздоровительного периода; - в стажировочной площадке на тему «Применение терапевтических технологий в реабилитационной и абилитационной работе с детьми, имеющими особенности в развитии»; - в семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Семейное консультирование в теории и практике»; - в творческой встрече и презентации учебно-методического комплекта «Патриотическое воспитание» АА.Проханова; - в семинаре ФГОС ОВЗ НОО как важнейший компонент современного образовательного процесса в школе и др. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.	Возрастная группа	Число кадров	до 3 лет	1	от 3 до 5 лет	1	от 5 до 10 лет	8	от 10 до 15 лет	2	от 15 до 20 лет	2	от 20 до 25 лет	4	от 25 до 30 лет	4	свыше 30 лет	6	Категория	Число педагогов	Высшая к.к.	6	первая к.к.	6	вторая к.к.	1	без категории	7	соответствуют занимаемой должности	7
Возрастная группа	Число кадров																														
до 3 лет	1																														
от 3 до 5 лет	1																														
от 5 до 10 лет	8																														
от 10 до 15 лет	2																														
от 15 до 20 лет	2																														
от 20 до 25 лет	4																														
от 25 до 30 лет	4																														
свыше 30 лет	6																														
Категория	Число педагогов																														
Высшая к.к.	6																														
первая к.к.	6																														
вторая к.к.	1																														
без категории	7																														
соответствуют занимаемой должности	7																														
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	Одним из стержневых условий жизнедеятельности дошкольного учреждения является учебно-методическое обеспечение педагогического процесса. Модель методической работы представлена в информационном банке и паспорте методического кабинета ДОУ. При организации методической работы с педагогами приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций,																														

Наименование раздела	Содержание раздела
	деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В учебном году проводятся семинары-практикумы, консультации по проблемам, реализующим задачи годового плана; открытые просмотры для активизации образовательной деятельности. В течение учебного года организуются консультации по аттестации педагогических кадров и серия семинаров по изучению и реализации ФГОС ДО. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательной деятельности, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	В ДОУ медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2017 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся по парциальной программе «Социокультурные истоки». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методкабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

Наименование раздела	Содержание раздела
	– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2016, 2017 году пополнилось компьютерами, 3 МФУ, проекторами мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
7. Оценка качества материально-технической базы	В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Количество помещений для проведения практической или коррекционной образовательной деятельности: групповых, спален, дополнительных помещений, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений и пр. Основной корпус Ленина 100а – Групповые ячейки (прихожая, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, кабинет дополнительного образования (шахматы, мобильный компьютерный класс) – 1, изостудия – 1, кабинет лего-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры. Дополнительный корпус Ленина 62 – групп – 4, музыкально-физкультурный зал – 1, логопедический кабинет – 1, изостудия – 1, кабинет медсестры - 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В летний период 2017 года в основном корпусе ДОУ по ул. Ленина 100а проведены монтажные работы по установке приточно-вытяжной системы вентиляции, в основном и дополнительном корпусе проведен косметический ремонт всех групп, коридоров, помещений медблока, залов и других помещений. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательную, образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.
8. Оценка качества медицинского	Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается на основе договорных отношений специально закрепленным БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» за

Наименование раздела	Содержание раздела
обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	ДОУ медицинским персоналом (договор о сотрудничестве от 01.06.2015 № 26). В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы: медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, 2 палаты изолятора, приемная, санузел и складское помещение, медицинский блок полностью соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12.10.2016. № ЛО – 86-01-002604. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае необходимости (травм в 2016-2017 учебном году не зафиксировано). В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии. Расписание ООД является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН. Несмотря на усилия коллектива и своевременное выполнение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий за 2017 год в ДОУ были направлены предписания Роспотребнадзора: ➡ Предписание № 16/э от 13.02.2017 – групповая заболеваемость кишечной инфекцией ➡ Предписание № 161/э от 20.11.2017 – групповая заболеваемость ветряной оспой Все мероприятия по выполнению предписаний выполнены в полном объеме, информация своевременно была направлена в Роспотребнадзор.
9. Оценка качества организации питания	В ДОУ организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и 12-часовым пребыванием. Организация питания в ДОУ осуществляется самостоятельно штатными поварами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и технологией приготовления блюд по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Для приготовления пищи во всех корпусах имеются пищеблоки.
10. Внутренняя система оценки качества образования	В ДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 20.10.2015 (приказ № 222-О от 20.10.2015). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

Наименование раздела	Содержание раздела
	готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 18.12.2017 по 22.12.2017 проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 82 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Результаты анализа показателей деятельности	

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед. измерен ия	Колич ество/
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	568
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	509
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	568/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	568/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	60/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	12/0,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	45/9,9
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	47/10
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	56
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	29/51
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Чел./%	29/51

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	27/49
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	27/49
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	14/25
1.7.1	Высшая	Чел./%	4/7
1.7.2	Первая	Чел./%	13/23
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	24/42
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	13/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	56/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	18/32
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	16/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	46/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	46/82
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	56/568
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	3
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	1
1.15.3	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1
	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	4
	Воспитатель по информатике	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	13
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений	Да/нет	Да

	дополнительного образования, культуры и спорта		
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	20
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна	Да/нет	Да
3.	Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		3
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		1
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно
3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно
3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно
3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
4.	Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет
4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Нет
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОО в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	60
4.5	Количество детей на 1 января 2016 года		446
4.6	Количество сотрудников на 1 января 2016 года		107
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		256
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		36
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		36

4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	1
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	2
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	2
4.11.4	Учителя- дефектолога	Кол-во	0
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	2
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеются
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлетворительно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлетворительно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	2
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	Кол-во	0
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлетворительно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглосуточно
4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
5.	Дополнительные услуги		
5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		4
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами		375
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО		375
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг		Кислородные коктейли
5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		

Выводы	Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
---------------	--

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось число педагогов, работающих в режиме инновационной площадки по внедрению программы «Югорский трамплин» и парциальной программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки».

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДОО. Программу усвоили на «выше среднего» и «высоком» уровне – 66% детей.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах различного уровня. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, муниципальных, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:

Дети. Российский уровень 2017 уч.г.:

1. Диплом Победителя Всероссийского конкурса научно исследовательских и творческих работ учащихся «ЛИТЕРАТУРНАЯ РОССИЯ» – 1 чел.,
2. Диплом 1 степени Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Космос и Я» - 4 чел.
3. Дипломы 1, 2 и 3 степени III Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Международный – 4 чел.

Дети. Городской уровень.

1. Дипломант I степени XIV городского конкурса самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город», посвященного 435 – летию города Ханты – Мансийска, вокально – хореографический ансамбль «Зазеркалье». – 28 чел.
2. Дипломат городского фестиваля «Я радость нахожу в друзьях» - 3 чел.
3. Диплом II степени X городского конкурса самодеятельного театрального творчества «Волшебная кулиса», посвященного 435 – летию города Ханты – Мансийска. Награждается вокально – хореографический коллектив «Зазеркалье» - 28 чел.
4. Диплом в III открытом городском конкурсе – выставке по легоконструированию для дошкольников «У природы есть друзья, это ты и это я!» - 4 чел.
5. Диплом 3 степени в номинации поэтическое произведение окружного творческого конкурса «Подарок для Степана»
6. 2 место во II городском турнире по шахматам среди ДОО города Ханты – Мансийска среди подготовительных групп – 1 чел.
7. Дипломы 1-3 степени в личном зачете во II этапе XV соревнований «Губернаторские состязания» среди ДОО города Ханты – Мансийска, приуроченных «Году здоровья в Югре» - 8 чел.

	Анализ деятельности учреждения за 2017 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является: - высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы; - стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования; Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач: - привлечение специалистов в ДООУ: дефектолога - продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы и коррекционной педагогики; - усилить целенаправленную деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей; - продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО; - развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества; - продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.
--	---

Заведующий

И.М. Сёмина

31.12.2017

Отчет подготовили:

Заместитель заведующего по общим вопросам Устименко В.В.

Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Безеда А.И.

Старший воспитатель Малькова О.С.

Старший воспитатель Исакова Н.А.

Старший воспитатель Буданова И.М.