

Приложение №4 к образовательной программе
МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»



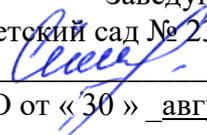
УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23 «Брусничка»
 И.М.Сёмина
Приказ №323 -О от «30» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»

на 2024 – 2025 учебный год

Ханты-Мансийск

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее занятие) с дошкольниками. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность педагогам МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» использовать модульный подход, строить воспитательно-образовательную деятельность на принципах интеграции, дифференциации и вариативности.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ТНР.

Группы	Возраст	Количество групп общеразвивающих	Количество групп комбинированных/компенсирующих
Первая младшая группа	1,5 – 3 года	2	-
Вторая младшая группа	3 – 4 года	3	-
Средняя группа	4 – 5 лет	3	1
Старшая группа	5 – 6 лет	2	3

Подготовительная к школе группа	6 – 7 (8) лет	2	2
Разновозрастная компенсирующая для детей с РАС	3-7 лет	-	1

Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»

МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Образовательная деятельность делится на четыре блока:

1) утренний отрезок времени — продолжительность с 7.00 до 9.00 — включает в себя:

- ✓ совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
- ✓ организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей;

2) занятие — продолжительность с 9.00 до 10.00 в младших группах, до 11.00 в подготовительных к школе группах

- ✓ представляет собой реализацию образовательных областей в организованной образовательной деятельности

3) прогулку – продолжительность с 10.15 до 11.45/ с 11.00 до 12.30 (в зависимости от погодных условий и возрастной группы), также включающую в себя: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей на свежем воздухе.

4) Вторая половина дня — продолжительность с 15.00 до 19.00 — включает в себя:

- ✓ реализацию образовательных областей в организованной образовательной деятельности;
- ✓ прогулку (в зависимости от погодных условий и возрастной группы);
- ✓ совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
- ✓ организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей.

Структура учебного года

Организованная образовательная деятельность начинается с 2 сентября.

- ✓ с 2 сентября по 13 сентября — диагностический период во всех возрастных группах, кроме младших групп № 1, №2, №3;
- ✓ с 2 сентября по 30 сентября — адаптационный период в младших группах (группы № 1, №2, № 3);
- ✓ с 02.09. – 25.10.24 г., 04.11. - 20.12.24 г. , 09.01. – 28.02.25 г., 10.03.

- 30.05.25 г. - образовательный период;
 - ✓ с 28.10. - 01.11.24 г., 23.12. - 31.12.24 г., 03.03. - 07.03.25 г., 01.06. - 31.08.25 г.- каникулярное время;
 - ✓ 12.05. - 23.05.25 г. - диагностический период во всех возрастных группах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.

	Продолжительность занятий	Обязательная часть		Часть формируемая участниками образовательных отношений
		Количество занятий (ежедневно)	Количество занятий (в неделю)	Количество занятий (в неделю)
Первая младшая группа	10 мин.	2	10	-
Вторая младшая группа	15 мин.	2	10	-
Средняя группа	20 мин.	2	9,5	0,5
Старшая группа	25 мин.	3	12	2
Подготовительная к школе группа	30 мин.	3	13	2

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
в 1-ой половине дня	Не более 10 мин	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 50 мин	Не более 1 часа 30 мин
во 2-ой половине дня	Допускается проведение образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня				-

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки не менее 2 мин. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУ). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ЧФУ строиться с учетом приоритетных направлений развития и воспитания детей, социального запроса родителей (законных представителей) и материально-технических условий ДОО. Основная часть реализуется через реализацию образовательных областей на занятиях, организованную образовательную деятельность в утренний отрезок времени, на прогулке и вторую половину дня, в режимных моментах, индивидуальную работу с воспитанниками, ЧФУ – через занятия, организованную образовательную деятельность в утренний отрезок времени, прогулке и вторую половину дня, проектную деятельность с привлечением родителей, участия в конкурсах, в режимных моментах.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие (п. 2.6. ФГОС ДО).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка».

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуемая педагогом-психологом не входит в базисный учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество нагрузки и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность по направлению «Мир социальных отношений» проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана, но может быть отражена в расписании занятий как определенное время, выделенное в образовательной деятельности данной возрастной группы. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 8 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Образовательная деятельность, реализуемая педагогом-психологом направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных

механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Основной формой организации учебно-коррекционной работы является организованная образовательная деятельность в направлении «Развитие речи», которые проводятся по общеразвивающей программе ДОУ. Коррекционная работа с детьми нуждающихся в логопедической помощи по заключению ППк реализуется учителем-логопедом в старшем дошкольном возрасте в рамках работы логопункта. Образовательная деятельность с детьми на логопункте проводится ежедневно как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности в режиме дня, так и во время их проведения, исключение составляет занятия по развитию речи, обучению грамоте и ФЭМП.

Для оказания ранней помощи и своевременной коррекции развития обучающихся, прежде всего детей не осваивающими образовательную программу и с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется углубленная диагностика специалистами ППк, по результатам которой ребенок направляется на ПМПк. Детей с ОВЗ обучаются в группах компенсирующей и комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (осенний, зимний, весенний и летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные, подвижные и сюжетно-ролевые игры, фестивали, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В летний оздоровительный период педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Примечания:

- *В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.*
- *В учебном плане указаны только подгрупповые занятия, индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом в учебном плане не фиксируются.*
- *При реализации образовательной области «Физическое развитие» в учебном плане предусмотрено: 2 занятия физической культуры в зале для младших и средних групп, для старших дошкольных групп - 1 занятие физической культуры в зале, 1 занятие физической культуры на свежем воздухе, 1 занятие физической культуры заменяет хореография,*

дополнительно двигательная активность во всех возрастных группах проводится воспитателем во время прогулки с помощью игр-занятий, подвижных игр, эстафет и т.д., в зимний период игры-занятия и подвижные игры проводятся в групповой ячейке (трансформируемая мебель в спальне обеспечивает достаточное количество свободного пространства).

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (общеразвивающие и комбинированные группы)

Образовательная область/ образовательная деятельность	Возрастная группа									
	1-ая младшая группа		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
Обязательная часть (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)										
Физическое развитие (двигательная деятельность)										
Физическая культура	2	8/64	2	8/64	2	8/64	2	8/64	2	8/64
Речевое развитие (коммуникативная деятельность)										
Развитие речи	1	4/32	1	4/32	1	4/32	1	4/32	1	4/32
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4/32	1	4/32
Чтение художественной литературы	1	4/32	1	4/32	1	4/32	1	4/32	1	4/32
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)										
Окружающий мир <i>(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</i>	1	4/32	1	4/32	1	4/32	1,5	6/48	1,5	6/48
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) <i>(математическое и сенсорное развитие)</i>	1	4/32	1	4/32	1	4/32	1	4/32	1,5	6/48
Художественно-эстетическое развитие (познавательно-исследовательская деятельность)										
Рисование	1	4/34	1	4/34	1	4/34	1	4/34	1	4/34
Лепка	1	4/34	0,5	2/17	0,5	2/17	0,5	2/17	0,5	2/17
Конструирование /Аппликация	-	-	0,5	2/17	0,5	2/17	0,5	2/17	0,5	2/17
Музыка	2	8/64	2	8/64	2	8/64	2	8/64	2	8/64

Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах									
Итого:	10	40/292	10	40/292	10	40/292	11,5	46/372	12	48/388
Максимальный объем недельной нагрузки обязательной части не более 60% (ФГОС ДО)	100 мин		150 мин		200 мин		288 мин		360 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
<i>Парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Верность родной земле (Истоки)».</i>	-	-	Реализуется в непосредственно образовательной деятельности (ЧХЛ, развитие речи), в интеграции образовательных областей, режимных моментах				0,5	2/16	1	4/32
<i>Парциальная программа по лего-конструированию «Лего-мастера».</i>	-	-	-	-	-	-	0,5	2/16	-	-
Физическая культура – хореография Авторская программа «Маленькие звезды»	-	-	-	-	-	-	1	4/32	1	4/32
Авторская программа «По ступенькам финансовой грамотности»	-	-	-	-	-	-	0,5	2/16	1	4/32
Авторская программа «Феникс». Шахматы для дошкольников	-	-	-	-	-	-	Реализуется в организованной образовательной деятельности (шахматные пятиминутки) во вторую половину дня, самостоятельной деятельности во вторую половину дня			
Авторская программа «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО с учетом регионального компонента»	-	-	Реализуется в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности во вторую половину дня, в интеграции образовательных областей							

Объем нагрузки вариативной части не более 40% (ФГОС ДО)	-	-	-	-	-	-	2,5	10/80	3	12/96
Общее количество	10	40/292	10	40/292	10	40/292	14	56/452	15	60/484
Общая недельная нагрузка	100 мин		150 мин		200 мин		350 мин		450 мин	

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня, индивидуальная работа с детьми	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 часа 30 мин		От 60 мин до 1 часа 40 мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	30 мин	40 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 мин	40 мин		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин			

Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>				

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>			<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Интеллектуальный тренинг («Шахматные пятиминутки»)	-			<i>1 раз в неделю</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>		
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Физическое воспитание

Дети дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 должны иметь возможность во время пребывания в ДОУ активно двигаться не менее 1 часа в день. Это требование реализуется в процессе НОД «Физическое развитие», утренней зарядки, гимнастики после сна, двигательных разминок, физкультминуток, на прогулке через организацию игр различной подвижности и т.д.

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня				
	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно по 5 минут	Ежедневно по 5-6 минут	Ежедневно по 6-8 минут	Ежедневно по 8-10 минут	Ежедневно по 10 минут
1.2. физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно по 3-5 минут	Ежедневно по 6-10 минут	Ежедневно по 10-15 минут	Ежедневно по 15-20 минут	Ежедневно по 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика					
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 мин (в первой половине года в групповой ячейке)	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе		-	-	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	1 раз в квартал	
3.4. Дни здоровья	-			1 раз в квартал	