



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

СОГЛАСОВАНО:
решением Родительского совета МБДОУ
«Детский сад № 23 «Брусничка»
Протокол № 1 от «01» октября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №23 «Брусничка»
И.М.Сёмина
Приказ от «01» октября 2018 г. №283-О

РАССМОТРЕНО:
решением Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 23 «Брусничка»
Протокол № 1 от «01» октября 2018г..

**ПОЛОЖЕНИЕ
о языке (языках) обучения и воспитания**

**Ханты-Мансийск
2018**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1.9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.10.2013 №1155, п. 3.4.3. Устава МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение определяет язык обучения и воспитания образовательного учреждения, реализующего свою образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим особенности организации образовательного процесса, согласовывается с коллегиальным органом управления образовательной организацией.

2. Языки (язык) обучения

2.1. В Учреждении образовательную деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации русском языке.

2.2. Родители законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также, право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в пределах возможностей, предоставляемых дошкольным учреждением, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа дошкольного Учреждения, дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы реализуются на русском языке.

3.2. Содержание образования определяется образовательной программой Учреждения. Обучение и воспитание детей осуществляется во всех группах на русском языке в качестве родного языка в процессе «восприятия художественной литературы» и «развития речи».

3.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.4. На уровне дошкольного образования у обучающихся формируются навыки владения родным языком; проводится работа, направленная на развитие речи. В частности, речевое развитие включает:

- владение речью, как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной и монологической диалогической речи;
- развитие речевого творчества;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

