



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

ул. Ленина, 100а, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область, Российская Федерация, 628011
Тел/факс 8 (3467) 32-37-32 E-mail: ds23brusnichka@mail.ru
ОКПО 12523393 ИНН/КПП 8601054365/860101001 ОГРН 1158601000436

**Аналитический отчет по результатам внутренней
оценки качества образования
за 2023-2024 учебный год**

Ханты-Мансийск, 2024

Аналитический отчет по результатам внутренней оценки качества образования за 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.07.2024 № «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»
2. Приказ МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» «О проведении внутренней системы оценки качества образования» от 06.07.2024 г № -О

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО в составе:

- Семиной Ирины Михайловны, заведующего;
- Куренковой Надежды Владимировны, заместителя заведующего по воспитательной работе;
- Безеда Алены Иосифовны, заместителя заведующего по АХЧ;
- Дядечкова Виталия Васильевича, заместителя заведующего по комплексной безопасности;
- Томиловой Ирины Сергеевны, старшего воспитателя
- Корнишкиной Дарьи Владимировны, педагога-психолога,
- Могирь Татьяны Александровны, учителя-логопеда;
- Вавиной Веры Константиновны, воспитателя.

По результатам оценки члены рабочей группы составили адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	16.09.2024
ФИО ответственного за составление отчета	Куренкова Надежда Владимировна
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»
Адрес	Ул. Ленина д. 100А, г. Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра, Тюменская область, 628011
Телефон	+7(3467)323732
Адрес интернет-сайта	https://ds23hm.gosuslugi.ru/
E-mail	ds23brusnichka@mail.ru
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор - группа общеразвивающей направленности подготовительная к школе группа «Знайки» (тестовая))	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры» Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Превосходное качество» необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; - обеспечить отражение современных научных подходов к развитию дошкольного образования. 	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа» Для повышения качества по области «Образовательная программа» до уровня «Превосходное качество» необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны. 	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	

Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	4
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5
Итого по группе показателей:	4,4
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	3
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	5
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по группе показателей:	3,7
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	5
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	5
Итого по группе показателей:	4,3
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5
Движение и двигательная активность	5
Подвижные игры, физкультура и спорт	5
Итого по группе показателей:	4,7
Итого по области:	4,2
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
Для повышения качества деятельности по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	5
Игра	5
Проектно-тематическая деятельность	4

Исследовательская деятельность и экспериментирование	5
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	4.4
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Превосходное качество» необходимо:	
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, кванториумы и пр.); - Предусмотреть такое структурирование образовательного процесса, которое, с одной стороны, характеризуется высокой гибкостью и позволяет реагировать на изменение потребностей, интересов и проявление инициативы детей и взрослых, с другой стороны, обеспечивает стабильность общего режима дня детей; - создать условия для создания в ДОО мультстудии; - обеспечить вовлечение в образовательный процесс различных заинтересованных сторон и социокультурное окружение ДОО. 	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	4
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	5
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5
Итого по группе показателей:	5
Итого по области:	4,2
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
Предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства между группами, в городе, регионе, в стране с последующим применением данных знаний в организации пространства группы.	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Превосходное качество» необходимо:	
- расширять команду профильных специалистов для сопровождения детей с ОВЗ;	
- способствовать накопленную базу знаний для повышения качества инклюзивного образования, обмена опытом с другими ДОО, других регионов и стран, в сфере развития инклюзивного образования.	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»	
Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны, возобновление реализации программы «Моя семья» в рамках реализации программы «Верность родной земле (истоки)».	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	5
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	5
Организация процесса питания	5
Отдых. Релаксация. Сон	5
Итого по группе показателей:	4,7
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,4
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
Совершенствовать работу по повышению качества здоровой жизни обучающихся ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества:	
- разработать форму планирования образовательной деятельности с учетом педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При	

планировании ориентироваться на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником. Вовлекать в планирование родителей (законных представителей).	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	4,1
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа компенсирующей направленности подготовительная к школе группа «Ромашки» (тестовая))	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	5
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4,5
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
Качество образования в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития по области качества «Образовательные ориентиры» соответствует уровню «Хорошее качество». Показатели «Ориентиры образовательной деятельности», «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» получили оценку 4 балла. Для повышения качества деятельности по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо обеспечить отражение в работе современных научных подходов к развитию коррекционно-развивающего обучения, включить ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»	
Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания программ лучшими практиками города, региона, страны.	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	5
Развитие коммуникативных способностей и активности	5
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	4,5
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	5
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	4,2
Речевое развитие	

Развитие речевого слуха	5
Обогащение словарного запаса	5
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	5
Освоение письменной речи	4
Знакомство с литературой и фольклором	5
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по группе показателей:	4,6
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	3
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	5
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	4
Итого по группе показателей:	3,8
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5
Движение и двигательная активность	5
Подвижные игры, физкультура и спорт	5
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,8
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
Для повышения качества деятельности в группе компенсирующей направленности по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по художественно-эстетическому развитию.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3
Строительство и конструирование	5
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	3
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	5
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Для повышения качества по области «Образовательный процесс» в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития необходимо предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей; продолжать работу в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотрев возможность привлечения родителей (законных представителей), способных обогатить проект своим участием; расширять возможности для использования современных информационных технологий в коррекционно-развивающем процессе.	

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	4
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	5
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5
Итого по группе показателей:	5
Итого по области:	4,2
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
Для повышения качества работы по области «Образовательные условия» необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	5
Инклюзия в ГРУППЕ	НП
Работа с детьми-инвалидами	5
Итого по области:	5
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
Для повышения качества работы в данной области необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	3
Удовлетворенность родителей	5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»	
Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4

Санитарно-гигиенические условия	5
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	5
Организация процесса питания	5
Отдых. Релаксация. Сон	5
Итого по группе показателей:	4,7
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,4
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Совершенствовать работу по повышению качества здоровой жизни обучающихся ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4
Итого по области:	4,3
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие» качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества.	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	4,4

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры» В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Образовательные ориентиры», определение ориентиров развития отражающих современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и цели на достижение лидерских позиций в образовании.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4
Итого по группе показателей:	3,7
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4
Итого по группе показателей:	4

Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4
Информационные технологии в ДОО	4
Итого по группе показателей:	4
Финансовые условия	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,9
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия» Для повышения качества работы в ДОО по области «Образовательные условия» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; - предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере финансового образования, ранней помощи, продолжить повышение квалификации педагогов в сфере коррекционного образования; - с целью поддержания высокого показателя качества материально-технического обеспечения предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов заинтересованных сторон, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, а также программой развития ДОО. 	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Доступность услуг для инвалидов	3
Итого по области:	3
<p>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», совершенствование материально-технических условий.</p>	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Организация медицинского сопровождения	4
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4
Итого по группе показателей:	4
Безопасность	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,2
<p>Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников ДОО; предусмотреть дополнительные меры безопасности на территории ДОО (замены антипыльного покрытия, замены песочниц и др.); проведение регулярной работы по совершенствованию системы безопасности,</p>	

профилактике и предотвращению несчастных случаев в помещениях и на территории ДОО.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие».	
Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»	3,8

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» составляет 95 % (Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 29.01.2024 года № 54 «Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году»), что ниже на 1,6% по сравнению с 2022 годом. Отмечается снижение удовлетворенности по всем направлениям, кроме материально-технического обеспечения:

Показатель	2022	2023
Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	99 %	97,4 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97 %	96%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	96 %	96,7%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	93%	90,5%
Доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	-	95,7%
Доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в организации	96 %	94,8%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией отдыха и оздоровления детей	-	93,5 %

Выводы по качеству образования в ДОО:

Результат МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» по оценке рабочей группы ВСОКО образовательной организации - третий уровень, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год:

- реализация программы развития дошкольной образовательной организации в том числе в части инновационной деятельности в двух направлениях: региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение программно-

методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности» на 2023-2026 годы» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 11.01.2024 года № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа–Югры в 2024 году) и Федеральной инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (приказ Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук от 20.12.2023 года № П-410 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»);

- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации в направлении изучения ФОП ДО, финансовой грамотности и алгоритмизации и программирования, участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня, участие в методической работе дошкольной образовательной организации;
- совершенствование системы работы по наставничеству и поддержке молодых педагогов, в связи с принятием на работу 3-х молодых педагогов (выпускников технолого-педагогического колледжа) и переводом из младших воспитателей двух сотрудников, прошедших профпереподготовку;
- организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по достижению общих целей в улучшении качества образования обучающихся: работа родительских клубов, родительские собрания с дегустацией детского меню, реализация программы «Моя семья» в рамках работы по программе «Верность родной земле (истоки)».