

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»
ЗА 2020 ГОД**



Ханты-Мансийск 2021

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- ✚ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✚ Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✚ приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования произведен анализ следующих разделов:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организации питания
11. Внутренняя оценка качества образования

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» <i>(далее ДОУ)</i> Краткое наименование МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» Юридический адрес учреждения: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Фактический адрес: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. Телефон 8(3467) 323732 Электронная почта ds23brusnichka@mail.ru Ф. И. О. заведующего Сёмина Ирина Михайловна Учредитель муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-

Наименование раздела	Содержание раздела
	Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска. Лицензия на образовательную деятельность № 3187 от 21 сентября 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002467) бессрочная Режим работы: рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти В 2020 году детский сад имел тесные партнерские отношения с: • БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» • АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж» • МБУ «Городская централизованная библиотечная система» • МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» • МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» • ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» • МБУДО «МУК» • БУ ХМАО-Югры «Театр кукол» • ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» • МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • АУ ХМАО _ Югры «Югорская шахматная академия» • БУ «Музей природы и человека» и др. Взаимодействие с учреждениями строилось на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников и педагогических работников. В связи с эпидемиологической ситуацией не удалось осуществить план мероприятий МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 5», БУ «Музей природы и человека», МБУ «Городская централизованная библиотечная система». В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, были проведены различные акции и рейды по профилактике ДТП – «Пристегни ремень», «Сбереги самое дорогое» (без участия сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»), а также регулярно проводятся беседы и игры с обучающимися на знание правил дорожного движения. Сотрудниками МБУДО «МУК» был проведен цикл занятий по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста. Институт развития образования организовывал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников в заочной форме, МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывал помощь педагогическому коллективу и родителям по определению индивидуального образовательного маршрута воспитанников. Обучающиеся ДОУ ежегодно участвуют в различных конкурсах, организованных МОУ ДОД «Станция юных натуралистов».

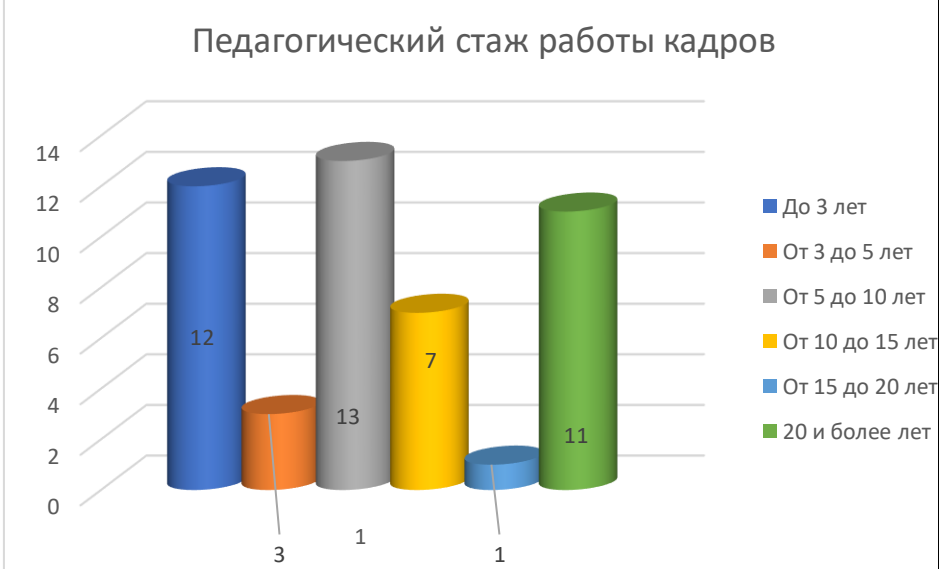
Наименование раздела	Содержание раздела
	Детский сад располагается в трехэтажном здании, проектная мощность 13 групп, 260 мест, эксплуатируется с 01.09.2015 года. ДООУ расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются музыкальный, хореографический, спортивный залы, лего-кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет, ИЗО студия, бассейн (временно не работает по техническим причинам). Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в основном здании, оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильной машиной. Медицинский блок оборудован медицинским и процедурным кабинетами, двумя палатами изоляторов, расположен изолировано с отдельным входом, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002604 от 12.10.2016). Территория ДООУ занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются теневые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами.
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДООУ: Заведующий - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:

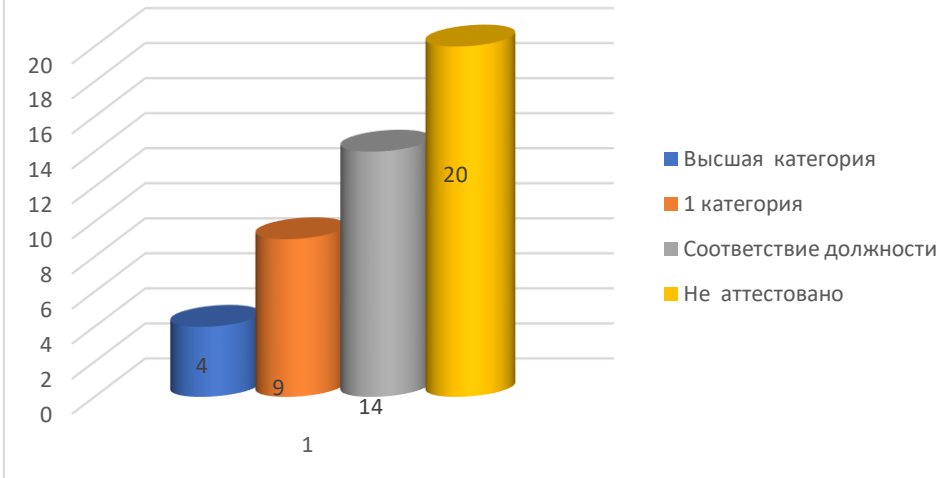
Наименование раздела	Содержание раздела
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Первичная профсоюзная организация ДОУ является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОУ объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОУ. Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Родительский совет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Административный совет орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета: ☐ изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; ☐ рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ; ☐ рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов; ☐ рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год; ☐ рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ;

Наименование раздела	Содержание раздела
	□ обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом; □ обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы; □ заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
3. Образовательная деятельность: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Оценка организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</u>. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u> с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуется инновационная программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «Открытия» в 2 группах, и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в 10 группах. Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные и воспитательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Организованная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей

Наименование раздела	Содержание раздела																					
	основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в ДОУ обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников. ДОУ посещают: 470 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 2019-2020 учебный год сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них: – 1 первая младшая группа – 40 детей; – 3 вторых младших группы – 108 детей; – 3 средних группы – 104 детей; – 4 старших группы - 141 детей; – 2 подготовительные к школе группы – 75 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями); – наблюдения, игровая деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 - 2020 учебного года выглядят следующим образом: <table><tr><td>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</td><td>Низкий</td><td>Ниже среднего</td><td>Средний</td><td>Выше среднего</td><td>Высокий</td><td>Итого</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>30</td><td>45</td><td>26</td><td>100% детей находятся в пределах нормы</td></tr><tr><td>Качество освоения образовательных областей</td><td>0,5</td><td>3,4</td><td>27,6</td><td>37</td><td>31,5</td><td>96,1%</td></tr></table> В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Итого		0	0	30	45	26	100% детей находятся в пределах нормы	Качество освоения образовательных областей	0,5	3,4	27,6	37	31,5	96,1%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Итого																
	0	0	30	45	26	100% детей находятся в пределах нормы																
Качество освоения образовательных областей	0,5	3,4	27,6	37	31,5	96,1%																

Наименование раздела	Содержание раздела
	обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 59 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам в инклюзивной среде. По результатам обследования территориальной психолого-педагогической комиссией в мае 2020 года только 1 ребенку из 31 выпускников обучавшимся по адаптированным образовательным программам рекомендовано дублирование обучения в подготовительной к школе группе. По данным педагогической диагностики из 31 выпускников, обучающихся по АООП: 8 выпущено с чистой речью, 23 со значительными улучшениями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям детского сада. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» выявляются и поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в конкурсах различного уровня. Воспитательная работа Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Приоритетным в воспитательном процессе учреждения является реализация программы по духовно – нравственному воспитанию «Социокультурные истоки», которая помогает приобщать детей к культурному наследию и традициям русского народа, воспитывать уважение к старшим, прививать чувство патриотизма. МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» стали участниками комплексного проекта экологического просвещения детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мои зеленые сказки», реализуемого Общественным экологическим движением «Живая Планета» и Первым общественным экологическим телевидением («1ЭКОТВ.РФ») при поддержке Департамента общественных проектов Администрации Президента РФ. Данный проект позволяет расширять знания детей о природе и закладывать элементарные представления о способах охраны природы. Дополнительное образование

Наименование раздела	Содержание раздела														
	В 2020 году в ДОУ работали кружки и секции по направлениям: 1) художественно-эстетическое: «Мастерилка», ИЗО-студия «Карандашик озорной» (платный); студия танца «Мозаика» (платный), «пластилиновая сказка» (платный). 2) техническая направленность: «Лего-конструирование», «Lego-мастера» (платный) 3) физкультурно-спортивное: хореографический кружок «Маленькие звезды», «Шахматы для дошкольников» (платный), «Юный футболист» (платный); 4) Познавательное: «Эрудиты», «Занимательный английский» (платный). В дополнительном образовании задействовано 80 процентов обучающихся ДОУ.														
4. Оценка качества кадрового обеспечения	ДОУ укомплектовано педагогами и обслуживающим персоналом на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 47 педагогов, включая 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10/1; – воспитанники/все сотрудники – 4/1. За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию – 2 воспитателя; высшую категорию 1 – учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по хореографии. Курсы повышения квалификации за данный период прошли 6 работников ДОУ, из них 5 педагогов. На 31.12.2020 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 6 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:  <table border="1"> <caption>Педагогический стаж работы кадров</caption> <thead> <tr> <th>Стаж (лет)</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 3 лет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>От 3 до 5 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 15 лет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>От 15 до 20 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20 и более лет</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж (лет)	Количество педагогов	До 3 лет	12	От 3 до 5 лет	3	От 5 до 10 лет	13	От 10 до 15 лет	7	От 15 до 20 лет	1	20 и более лет	11
Стаж (лет)	Количество педагогов														
До 3 лет	12														
От 3 до 5 лет	3														
От 5 до 10 лет	13														
От 10 до 15 лет	7														
От 15 до 20 лет	1														
20 и более лет	11														

Наименование раздела	Содержание раздела										
	Категорийность педагогического состава  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая категория</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1 категория</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Соответствие должности</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Не аттестовано</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> В 2020 г. прошли процедуру аттестации 4 педагога на соответствие занимаемой должности (Жуйко Н.С., Крышмарю И.В., Слинкина О.М. Тоголмачева Е.Н.) 2 педагога на первую категорию (Вавина В.К., Пинегина М.А.), 3 педагога на высшую квалификационную категорию (Самойленко Н.И., Буданова И.М., Мухина М.Г.) В течении года педагоги повышали свою квалификацию участвуя: - в семинарах по реализации программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ» - в семинарах-практикумах для педагогов-психологов «Профилактика и коррекция виктимного поведения у детей и подростков», «Ярмарка педагогических идей»; Учителя-логопеды и учитель-дефектолог посетили МО по темам: «Нормативная документация деятельности учителя-дефектолога», «Пути совершенствования системы логопедического (дефектологического) сопровождения в образовательных организациях. Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС ОВЗ (из опыта работы)» «международный научно-методический семинар (в формате on-line трансляции) «Социализация детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»; Воспитатели и специалисты поучаствовали в: - Участие в XXVIII Международных Рождественских образовательных чтениях «Великая победа: наследие и наследники» - В Окружном семинаре-стажировке «ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста». - Всероссийской конференции «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»; - Форуме «Педагоги России»; -Семинаре-практикуме «Формы и методы реализации дополнительных общеразвивающих программ с этнокультурной составляющей в дошкольных учреждениях»; -Семинар по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС».	Категория	Количество	Высшая категория	4	1 категория	9	Соответствие должности	14	Не аттестовано	20
Категория	Количество										
Высшая категория	4										
1 категория	9										
Соответствие должности	14										
Не аттестовано	20										

Наименование раздела	Содержание раздела
	Повышение педмастерства коллектива ДООУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Итоги за отчетный период следующие: 1. Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада и семьи», посвященная году театра в России (Диплом участника Мухаметзянова А.И.) 2. Участие в XXVIII Международных Рождественских образовательных чтениях «Великая победа: наследие и наследники»; 3. Призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»; Диплом 3 место Могирь Т.А. 4. Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДООУ», диплом Лауреат 1 степени Самойленко Н.И.; 5. Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса в номинации «Современное занятие в системе дошкольного образования» воспитатель Вавина В.К. 6. Победитель Всероссийского конкурса методических разработок в номинации «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» - Диплом 1 степени Вавина В.К.; 7. Победитель международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства» - Диплом Победитель 1 место Самойленко Н.И. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» принял участие в конкурсах: 1. Городской конкурс «Мой снеговик» (Диплом 1 степени в номинации «Сибирский снеговик»); 2. Городской конкурс «Самый благоустроенный двор» в номинации «Самая благоустроенная территория образовательной организации» - 2 место грант 30000 рублей; 3. Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация» (Диплом 3 место и сертификат на 10000 руб.); 4. Городской конкурс «Кукла в военной форме» среди дошкольных образовательных организаций (1 и 3 место); 5. Региональный этап 18 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Коллекции костюмов - военная униформа по родам войск «Современность и традиции» (Лауреат 1 степени руководитель Буданова И.М.);

Наименование раздела	Содержание раздела
	6. Окружной конкурс «Семья – основа государства» в номинации «Лучшие практики (инициативы), направленные на поддержку семей и детей, доказавшие свою востребованность» (3 место); 7. Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»; 8. Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков» (Диплом 3 место Андреева Т.С., Свидетельство участника Тоголмачева Е.Н.) 9. Смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска - Диплом 1 степени МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», Диплом 1 степени Дядечков В.В. Благодаря слаженной, профессиональной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» был включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России и стал призером Всероссийских конкурсов в различных номинациях: 1. Конкурс Международной академии общественного признания «Лучшее дошкольное образовательное учреждение России» и включен в Реестр лауреатов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России»; 2. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2020» в номинации «Образовательная организация-территория воспитания Гражданина и Патриота России-2020»; 3. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования-2020»; 4. Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020» Заведующий МБДОУ «детский сад № 23 «Брусничка» Сёмина Ирина Михайловна стала призером Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ»
	Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: – использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; – методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; – помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; – помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; – участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и

Наименование раздела	Содержание раздела
	индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; – получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заместителю заведующего по ВР, старшим воспитателям учреждения. При организации методической работы с педагогами приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В учебном году проводятся семинары-практикумы, консультации по проблемам, реализующим задачи годового плана; для активизации образовательной деятельности регулярно организуются открытые просмотры ООД, конкурсы методических разработок и оснащения ПРС в группах. В течение учебного года организуются консультации по аттестации педагогических кадров и серия семинаров по изучению и реализации ФГОС ДО, 273-ФЗ, 120-ФЗ. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательной деятельности, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.
5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	В ДОУ медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ №23 «Брусничка» осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Музыкальный руководитель», журнал «Логопед». А также имеется премиальный доступ к электронной системе МЦФР-образование, который включает в себя электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация

Наименование раздела	Содержание раздела
	питания детей в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, демонстрационными материалами. В 2020 году ДОУ дополнили учебно-методический комплект парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» (Рабочие тетради, книги для чтения). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методкабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году ноутбуками, 4 МФУ; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ №23 «Брусничка» составляет 99%. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
6. Оценка качества материально-технической базы	Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: - Система видеонаблюдения. - Система автоматической пожарной сигнализации.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Количество помещений для проведения практической или коррекционной образовательной деятельности: групповые ячейки (приемная, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, 2 кабинета дополнительного образования (шахматы, английский, финансовая грамотность, пластилиновая сказка) – 1, изостудия – 1, кабинет лего-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. 2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Наименование раздела	Содержание раздела
	4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. 6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В летний период 2020 года проведен косметический ремонт всех групп. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательную, образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. За отчетный период был приобретен интерактивный комплекс «Волшебная поляна» и «Сова», которые позволяет педагогам разнообразить образовательную деятельность по обучению игре в шахматы, финансовой грамотности и др. направлениям образовательной программы. Были закуплены ростовые куклы (Маша, медведь) и детские театральные костюмы (русские народные для мальчиков и девочек).
7. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается на основе договорных отношений специально закрепленным БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» за ДОУ медицинским персоналом (договор о сотрудничестве от 01.06.2015 № 26). В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы: медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, 2 палаты изолятора, приемная, санузел и складское помещение, медицинский блок полностью соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12.10.2016. № ЛО – 86-01-002604. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

Наименование раздела	Содержание раздела
	санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае необходимости (травм в 2019-2020 учебном году не зафиксировано). В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии. Расписание ООД является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СП. В результате выполнения плана работы медицинского блока: - план профилактических прививок выполнен на 60 %; - проведена вакцинация детей на 50 % и персонала от гриппа на 90 %; - проведен медицинский и лабораторный осмотр детей; - проведена санитарно-просветительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками МБДОУ. Несмотря на усилия коллектива и своевременное выполнение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий за 2020 год в ДОУ были направлены предписания Роспотребнадзора, большинство из них по профилактике новой коронавирусной инфекции: ➔ Предписания № 21/э от 21.01.20 ОКИ; № 117/э от 10.03.20 о вернувшейся из Италии воспитаннице, с целью предупреждения коронавирусной инфекции, №191 от 08.06.20 COVID-19, № 244 от 23.06.20 COVID-19, №1037 от 01.09.20 COVID-19, №2269/Э от 14.12.20, № 2325/э от 14.12.2020 энтеровирусная инфекция. Все мероприятия по выполнению предписаний выполнены в полном объеме, информация своевременно была направлена в Роспотребнадзор.
8. Оценка качества организации питания	В ДОУ организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и 12-часовым пребыванием. Организация питания в ДОУ осуществляется самостоятельно штатными поварами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и технологией приготовления блюд по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию.
9. Внутренняя система оценки качества образования	В ДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 20.10.2015 (приказ № 222-О от 20.10.2015). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году, было организовано дистанционное образование для детей находящихся на самоизоляции вместе с родителями, путем размещения информационных материалов и заданий на сайте образовательного учреждения. Для остальных детей, посещающих образовательное учреждение, образовательная программа реализовывалась в традиционном очном режиме. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную

Наименование раздела	Содержание раздела																							
	программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В январе 2020 г проводилось электронное анкетирование родителей, в котором приняло участие 248 родителей и получены следующие результаты: <table><tr><th rowspan="2">Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса</th><th colspan="2">Варианты ответов</th></tr><tr><th>Удовлетворены</th><th>Не удовлетворены</th></tr><tr><td>Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду</td><td>239</td><td>9</td></tr><tr><td>Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад Вашему ребенку</td><td>235</td><td>13</td></tr><tr><td>Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду</td><td>226</td><td>22</td></tr><tr><td>Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду</td><td>218</td><td>30</td></tr><tr><td>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду</td><td>238</td><td>10</td></tr><tr><td>Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду</td><td>238</td><td>10</td></tr></table> ИТОГО: Удовлетворены (в%) - _93,7%____ Не удовлетворены (в%) - _6,3 %____ Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса	Варианты ответов		Удовлетворены	Не удовлетворены	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду	239	9	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад Вашему ребенку	235	13	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду	226	22	Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду	218	30	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	238	10	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду	238	10
Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса	Варианты ответов																							
	Удовлетворены	Не удовлетворены																						
Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду	239	9																						
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад Вашему ребенку	235	13																						
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду	226	22																						
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду	218	30																						
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	238	10																						
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду	238	10																						
Результаты анализа показателей деятельности																								

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество/
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	470
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	429
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	470/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	470/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	5/1
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	59/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	59/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	59/12
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	59/14
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	47
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	26/55
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	21/45
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	21/45
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	21/45
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	13/28
1.7.1	Высшая	Чел./%	4/0,8
1.7.2	Первая	Чел./%	9/19
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	14/30
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	20/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	47/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	15/32
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3/6,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	14/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	Чел./%	43/90

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	32/68
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	47/470
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	2
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	6
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1
	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	3
	Воспитатель по лого	Кол-во	1
	Воспитатель по математике	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	37
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Да/нет	Да
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	25
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна	Да/нет	Да
3.	Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		5
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		2
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно

3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно
3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно
3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
4.	Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет
4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Нет
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОУ в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	70
4.5	Количество детей на 1 января 2021 года		470
4.6	Количество сотрудников на 1 января 2021 года		117
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		1250
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		9
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		15
4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	0
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	3
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	3
4.11.4	Учителя- дефектолога	Кол-во	1
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	2
4.11.6	Тьютор	Кол-во	1
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеются
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлетворительно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлетворительно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	7
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	Кол-во	0
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлетворительно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглосуточно

4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
5.	Дополнительные услуги		
5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		9
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами		322
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО		322
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг		1
5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		5
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		0

Выводы	Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ продолжается работа в инновационном режиме по реализации личностно-ориентированной программы «Югорский трамплин», которая предусматривает организацию обучения малыми группами, тем самым обеспечивается индивидуальный подход ко всем детям, в том числе и детям с ОВЗ. А также в инновационном режиме работают педагоги 10 групп реализующие парциальную программу духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки». За отчетный период прошли аттестацию на соответствие должности 4 педагога, и аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию – 5 педагогов. Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «высоком» уровне – 68,5% детей. С целью всестороннего развития детей в 2020 году в ДОУ несмотря на эпидемиологическую ситуацию и работали 9 кружков и секций (студия «Театр-танца», «Карандашик-озорной», «Юный шахматист», «Занимательный английский», «Лего-мастера», «Пластилиновая сказка» для детей от 3 лет, «Юный футболист», «Логоритмика») В связи с малочисленностью желающих заниматься в спортивно секции «Детский фитнес», в 2020-2021 учебном году, данную программу реализовывать не стали. В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах различного уровня. В течение года наши воспитанники успешно участвовали в городских, муниципальных, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами: Международный уровень

20.12.2020	Победители IV Международного конкурса «Надежды России» в номинации «Моя будущая профессия»;	Диплом 3 место Афонькина Злата, Жернова Есения, руководитель Крышмарю И.В.
------------	---	--

Всероссийский уровень

Дата	Наименование конкурса	Результативность
Январь 2020	Победитель Всероссийской викторины «Мы – патриоты России»	Диплом 1 место Ляпин Илья, руководитель Томиова И.С.
Декабрь 2020	Победители во Всероссийской тест-викторине с Международным участием «Финансовая грамотность»	Диплом 3 место Мамарахимов Амир, Смолина Вера, руководитель Крышмарю И.В.

Региональный/окружной уровень

Дата	Наименование конкурса	Результативность
Декабрь 2020	Победители регионального конкурса «Изумрудный город» в номинации «Моя будущая профессия»	Диплом 2 место Шленских Кира (ветеринар); Диплом 1 место Уметалиев Нурислам (полицейский)

Муниципальный (городской) уровень

Дата	Наименование конкурса	Результативность
Февраль 2020	Победители в городском конкурсе на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе среди муниципальных образовательных организаций г. Ханты-Мансийска	Диплом 3 место на учреждение и Дипломы участников в конкурсе – 12 детей.

Интерактивный уровень

Дата	Наименование электронной площадки	Результативность
Октябрь 2020	«Совушка» Победители в международном творческом конкурсе «Осенние фантазии»;	Дипломы победителей 1 степени: Фролов Кирил, Рыжих Илья, Решетникова Полина, Кожин Максим, Благодарственные письма руководителям Булагиной А.А. и Никифоровой Н.А.);
Октябрь 2020	«Совушка» Победители международной тематической олимпиады для дошкольников «Соволимп» по теме «Русские народные сказки»	Диплом 1 степени Кашбулина Ксения., Диплом 2 степени Казакова Аделина, Руководитель Вавина В.К. Диплом 1 степени Логинова Юлия, 2 степени Бичурин Роман, Шатова Дарья, руководитель Андреева Т.С. Участие Амурсакова Дарьяна., Чемеркин Данил, руководитель Раимбакиева В.Р.

Анализ деятельности учреждения за 2020 год позволяет отметить, что не смотря на свободное посещение детьми образовательного учреждения в период пандемии, коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

	- стабильность в кадровом составе, сохранение спектра дополнительных образовательных услуг; -стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования. Однако для организации образовательной работы с детьми в соответствии с федеральном государственным стандартом в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач: -продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам обновления содержания дошкольного образования через внедрение духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки» во все возрастные группы, по вопросам коррекционной педагогики, по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; -продолжать целенаправленную деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей; -развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества; - продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.
--	--

Заведующий

И.М. Сёмина

01.04.2020

Отчет подготовили:

Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.

Старший воспитатель Томилова И.С.